



**GRADO: Transición - ASIGNATURA: Proyecto de Vida y Espiritualidad - SILVIA DAYANA RIOS NAVARRO**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (APR) El amor y el respeto que demuestra por su familia, le permiten reconocer la importancia de ésta en la vida de los seres humanos, a través de la identificación de los tipos de familia y sus principales características en la sociedad actual, realizando un análisis de su núcleo primario y explicando la relación existente entre los miembros que la conforman.

*Indicador 1: Identifica y reconoce los diferentes tipos de familia y la función de la misma.*

*Indicador 2: Identifica a qué tipo de familia pertenece, los roles que desempeñan quienes la conforman y el lugar donde conviven.(casa)*

**GRADO: Transición - ASIGNATURA: Lenguaje - SANDRA PATRICIA CALDERON GUERRERO**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (APR) Su curiosidad por comprender el lenguaje escrito al identificar y asociar los sonidos y trazos de las vocales y algunas consonantes, le permite leer y escribir palabras sencillas.

*Indicador 1: Identifica fonemas y grafemas de las vocales y las consonantes m,p,s, l y t para iniciar proceso de lectura y escritura de palabras sencillas.*

*Indicador 2: Reconoce los nombres propios y comunes y usa adecuadamente las mayúsculas y minúsculas.*

*Indicador 3: Transfiere los conocimientos adquiridos en un ejercicio de aplicación de los temas vistos durante el primer trimestre.*

**GRADO: Transición - ASIGNATURA: English - LAURA STEFANY HERRERA BARRETO**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (CRE) Su curiosidad por aprender las letras del abecedario y su pronunciación le permite adquirir de manera práctica y divertida vocabulario que fortalece sus habilidades comunicativas en el segundo idioma.

*Indicador 1: Los estudiantes serán capaces de identificar diferentes colores, contar del 1 al 20 en inglés, pronunciar correctamente las letras de la A a la L, y mencionar las partes del cuerpo en inglés, demostrando su aprendizaje mediante la realización de actividades prácticas.*

*Indicador 2: Los estudiantes son capaces de identificar y mencionar lugares en la escuela y reconocer alimentos saludables (frutas y verduras), demostrando una buena pronunciación, a través de actividades prácticas como juegos, repeticiones y ejercicios interactivos.*

**GRADO: Transición - ASIGNATURA: Singsong - LAURA STEFANY HERRERA BARRETO**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (APR) Su motivación por la música y el encuentro con canciones en inglés le permiten acercarse de una forma diferente, dinámica y práctica a la segunda lengua enriqueciendo su vocabulario y pronunciación.

*Indicador 1: Los estudiantes emprenderán un viaje musical para mejorar su pronunciación y fortalecer la escucha activa, adquiriendo vocabulario y habilidades para mejorar su comprensión auditiva y producción oral a través de actividades dinámicas.*

*Indicador 2: Los estudiantes continúan mejorando su adaptación auditiva al segundo idioma, pronunciando con mayor precisión, y desarrollan habilidades para mejorar su comprensión auditiva y producción oral mediante prácticas constantes.*

**GRADO: Transición - ASIGNATURA: Math - SILVIA DAYANA RIOS NAVARRO**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (APR) Desde su pasión y el razonamiento, desarrolla su capacidad simbólica y lógica mediante actividades interactivas que favorecen el manejo de conceptos matemáticos básicos en el aprendizaje numérico, geométrico y nocional.

*Indicador 1: Reconoce, representa y traza los números del 0 al 15, utilizando material concreto de su entorno, colores y figuras geométricas.*

*Indicador 2: Identifica y asocia los números del 0 al 30. Utilizando el vocabulario y los representa ubicándolos en decenas y unidades por una y dos cifras.*

**Logro:** (RCH) Desde su pasión y el razonamiento, desarrolla su capacidad simbólica y lógica mediante actividades interactivas que favorecen el manejo de conceptos matemáticos básicos en el aprendizaje numérico, geométrico y nocional.

*Indicador 1: Reconoce, representa y traza los números del 0 al 15, utilizando material concreto de su entorno, colores y figuras geométricas.*



**Indicador 2:** Identifica y asocia los números del 0 al 30. Utilizando el vocabulario y los representa ubicándolos en decenas y unidades por una y dos cifras.

**GRADO: Transición - ASIGNATURA: Science - LAURA STEFANY HERRERA BARRETO**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (APR) Su interés por la ciencia le permite comprender la diferencia entre los seres vivos y los no vivos explorando sus características y necesidades, ampliando además, su vocabulario en el segundo idioma

**Indicador 1:** Los estudiantes serán capaces de identificar seres vivos y no vivos a su alrededor, comprender la función de los cuatro elementos y reconocer la importancia de cuidar el medio ambiente, ampliando su vocabulario a través de actividades prácticas y ejercicios interactivos.

**Indicador 2:** Los estudiantes serán capaces de comprender las características de los seres vivos y no vivos, experimentar y conocer el funcionamiento de diferentes objetos a su alrededor, ampliando su vocabulario mediante actividades prácticas y ejercicios proactivos.

**GRADO: Transición - ASIGNATURA: Formación Convivencial - SILVIA DAYANA RIOS NAVARRO**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (APR) Conoce, comprende y cumple las normas establecidas en el manual de convivencia, desarrollando prácticas convivenciales incluyentes, donde evidencia su compromiso y participación en el desarrollo de las actividades propuestas.

**Indicador 1:** Asiste puntualmente a clases manteniendo una presentación personal acorde con lo indicado en el manual de convivencia y hace uso adecuado de los implementos y espacios del colegio.

**Indicador 2:** Mantiene una actitud cordial y vocabulario respetuoso ante cualquier miembro de la comunidad liceoandina, escuchando atentamente la opinión de los demás y aportando en la construcción de una sana convivencia.

**Indicador 3:** Aporta a la sana convivencia, asumiendo y corrigiendo sus errores, buscando alternativas de solución ante los conflictos diarios y siguiendo el conducto regular establecido en el manual de convivencia.

**GRADO: Transición - ASIGNATURA: Compromiso Familiar - SILVIA DAYANA RIOS NAVARRO**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (APR) Participa, promueve y vela por las normas estipuladas en el manual de convivencia desarrollando prácticas convivenciales donde se evidencie su compromiso con el proceso de formación de sus hijos.

**Indicador 1:** Asiste puntualmente a los talleres de padres y citaciones programadas por la institución.

**Indicador 2:** Mantiene una actitud cordial y vocabulario respetuoso ante cualquier miembro de la comunidad liceoandina, manifestando las inconformidades con mesura, escuchando atentamente la opinión de los demás y aportando en la construcción de una sana convivencia.

**Indicador 3:** Participar activamente de las actividades programadas a nivel institucional a través del Gobierno Escolar asumiendo las responsabilidades a lo largo del año lectivo.

**GRADO: Transición - ASIGNATURA: Apreciación Sonora - TATIANA SANTOS MAHECHA**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (APR) Su interés por desarrollar habilidades en la apreciación musical le permite memorizar canciones sencillas, mejorando su dicción, fonación y control de la voz, lo que le facilita interpretar las canciones de manera clara y expresiva, fortaleciendo también su comprensión auditiva y vocal.

**Indicador 1:** Memoriza piezas musicales sencillas, mediante ejercicios prácticos y repetitivos, para mejorar la retención auditiva y la capacidad de interpretación vocal.

**Indicador 2:** Desarrolla la dicción, fonación y control vocal a través de actividades que promuevan el uso adecuado de la voz, con el objetivo de lograr una interpretación clara, precisa y expresiva de las canciones.

**GRADO: Transición - ASIGNATURA: Artes Escénicas - TATIANA SANTOS MAHECHA**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (APR) Su interés por implementar la expresión corporal y verbal a través del juego teatral, hace que desarrolle habilidades de dramatización, improvisación y ubicación en el espacio escénico.

**Indicador 1:** Explora la creatividad y la imaginación mediante ejercicios de pre improvisación y dramatización.

**Indicador 2:** Fortalece el manejo de la voz y la ubicación en el escenario para mejorar la expresión teatral.



---

**GRADO: Transición - ASIGNATURA: Cultura Física - JUAN RAMÓN PALACIO GOENAGA**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (APR) Muestra interés en los patrones básicos de movimiento pasando progresivamente de la acción del cuerpo a la representación en acciones motrices dadas, a su vez establecer relaciones de respeto en actividades motrices y diferentes juegos motores incentivando el cuidado propio y el de los compañeros

**Indicador 1:** *Identifica los patrones básicos de locomoción a través de diferentes experiencias.*

**Indicador 2:** *Analiza circuitos de desplazamientos combinando diferentes patrones locomotores mostrando seguridad y agilidad en el desarrollo del mismo.*

---