



GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Science - CLAUDIA LILIANA BUITRAGO SARMIENTO

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Desde el interés por comprender los principales procesos termodinámicos asociados a la transformación de la energía en la naturaleza, explica de manera crítica la supervivencia humana a partir de las ventajas y desventajas de las diferentes fuentes energéticas.

***Indicador 1:** Reconoce las principales leyes de la termodinámica como fundamentos que explican el comportamiento de la energía en sus diversas formas y tipos.*

***Indicador 2:** Explica los mecanismos básicos mediante los cuales el ser humano aprovecha la energía a partir de diferentes fuentes renovables y no renovables.*

GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Formación Convivencial - DEYSI YURANI VARGAS BELTRAN

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Conoce, comprende y cumple las normas establecidas en el manual de convivencia, desarrollando prácticas convivenciales incluyentes, donde evidencia su compromiso y participación en el desarrollo de las actividades propuestas.

***Indicador 1:** Asiste puntualmente a clases manteniendo una presentación personal acorde con lo indicado en el manual de convivencia y hace uso adecuado de los implementos y espacios del colegio.*

***Indicador 2:** Mantiene una actitud cordial y vocabulario respetuoso ante cualquier miembro de la comunidad liceoandina, escuchando atentamente la opinión de los demás y aportando en la construcción de una sana convivencia.*

***Indicador 3:** Aporta a la sana convivencia, asumiendo y corrigiendo sus errores, buscando alternativas de solución ante los conflictos diarios y siguiendo el conducto regular establecido en el manual de convivencia.*

GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Compromiso Familiar - DEYSI YURANI VARGAS BELTRAN

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Participa, promueve y vela por las normas estipuladas en el manual de convivencia desarrollando prácticas convivenciales donde se evidencie su compromiso con el proceso de formación de sus hijos.

***Indicador 1:** Asiste puntualmente a los talleres de padres y citaciones programadas por la institución.*

***Indicador 2:** Mantiene una actitud cordial y vocabulario respetuoso ante cualquier miembro de la comunidad liceoandina, manifestando las inconformidades con mesura, escuchando atentamente la opinión de los demás y aportando en la construcción de una sana convivencia.*

***Indicador 3:** Participar activamente de las actividades programadas a nivel institucional a través del Gobierno Escolar asumiendo las responsabilidades a lo largo del año lectivo.*

GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Ciencias Sociales - ANGIE NATALIA MURCIA MURCIA

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR)

Explica a través de la georreferenciación (mapas) los elementos y formas de representación cartográficas, analizando y describiendo la geografía y organización espacial del continente americano, aplicando sus conocimientos en un trabajo creativo de un país de su elección.

***Indicador 1:** Reconoce la importancia y la utilidad de la geografía y la cartografía explicando cada uno de los elementos en un espacio determinado. (América).*

***Indicador 2:** Analiza y compara las principales formas de relieve y explica las diferentes unidades geomorfológicas del continente americano.*

***Indicador 3:** Transfiere los conocimientos adquiridos en un ejercicio de aplicación de los temas vistos durante el primer trimestre.*

GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Lenguaje y Lectores Competentes - LAURA TATIANA SOTELO TORRES

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Su motivación por comunicarse en la sociedad le permite comprender cómo funcionan algunos tipos de palabras (sustantivos y adjetivos), así como el sujeto y el predicado en las oraciones; cómo se usan los signos de puntuación (coma); cuáles son las particularidades de la tipología textual narrativa (mitos, leyendas o cuentos); cómo es la comunicación verbal y cómo se leen las imágenes; esto con el fin de leer-escribir textos narrativos (mitos, leyendas o cuentos) que se acojan a las convenciones comunicativas de su sociedad.



Indicador 1: Comprende y produce textos cortos en el marco de sus actividades de lectoescritura haciendo uso de sus saberes sobre tipologías textuales (cuentos de ciencia-ficción y terror), lingüística (sustantivos y adjetivos) y comunicación (elementos de la comunicación).

Indicador 2: Comprende y produce textos cortos en el marco de sus actividades de lectoescritura haciendo uso de sus saberes sobre tipologías textuales (mitos y leyendas), lingüística (clases de adjetivos, el sujeto y el predicado y uso de la coma) y comunicación (comunicación no verbal y lectura de imágenes).

Indicador 3: Transfiere los conocimientos adquiridos en un ejercicio de aplicación de los temas vistos durante el primer trimestre.

GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Inglés - DEIDYS ROBLEDO PADILLA

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Su interés por aprender y comunicarse en un segundo idioma (inglés), le permite, a través del uso de la lectura y el reconocimiento de palabras y sonidos, comprender su entorno social y fomentar valores relacionados con la buena ciudadanía como: la empatía, el respeto, la justicia y la cooperación para una sana convivencia.

Indicador 1: Hace uso de lecturas en inglés que le permiten deducir e identificar vocabulario sencillo relacionado con la ciudadanía como: (decir la verdad, respetar las necesidades de otros, y ser amable).

Indicador 2: Comprende y pone en práctica vocabulario simple sobre: cómo ser un buen ciudadano en la familia, en la escuela y en la comunidad.

Indicador 3: Transfiere y/o aplica lo aprendido durante el periodo en un contexto de su realidad.

GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Matemáticas - BERTULFO PALECHOR PALECHOR

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Su elevado interés por comprender los conceptos relacionados a las propiedades de las operaciones de suma, resta, y multiplicación con números Naturales, y su habilidad para reconocer los múltiplos de un número, le permiten resolver situaciones problema en diferentes contextos.

Indicador 1: Comprende las propiedades de la suma, resta y multiplicación de los números Naturales e identifica los múltiplos en el producto de la multiplicación.

Indicador 2: Reconoce las operaciones entre conjuntos y el proceso de división, permitiéndole aplicar los criterios de divisibilidad en situaciones problema.

Indicador 3: Transfiere los conocimientos adquiridos en un ejercicio de aplicación de los temas vistos durante el primer periodo.(TECA)

GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Relatografía - DEYSI YURANI VARGAS BELTRAN

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Su motivación por explorar las realidades biofísicas y socio-culturales de su entorno inmediato, le permiten desarrollar habilidades comunicativas desde la oralidad y la lectura comprensiva para la producción de relatos teniendo en cuenta tipologías textuales de ficción.

Indicador 1: Identifica las características geográficas y socioculturales del municipio de Cota.

Indicador 2: Ejercita destrezas comunicativas que le permiten describir, explicar y reflexionar sobre su entorno a través de textos orales, escritos e imágenes.

Indicador 3: Transfiere los conocimientos adquiridos en un ejercicio de aplicación de los temas vistos durante el primer periodo.(Teca)

GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Música - EDGAR YARDANI ALTAMIRANDA CARDENAS

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Apropia la ubicación de las notas en el pentagrama e identifica sus diferentes alturas de forma práctica mediante el disfrute de ensayos corales utilizando rondas o canciones latino americanas.

Indicador 1: Reconocer las notas musicales e identificarlas de forma escrita en el pentagrama con prácticas a través de la voz.

Indicador 2: Canta o toca 2 canciones latinoamericanas con una adecuada afinación reconociendo las diferentes alturas que tiene dentro del pentagrama.

GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Corporeidad - GONZALEZ CUBIDES NATHALIA LORENA

***PRIMER TRIMESTRE**



Logro: (APR) Su interés en la exploración y reconocimiento de la plasticidad corporal le permite desarrollar técnicas corporales, tales como tensión, relajación y control del cuerpo, permitiéndole la correcta ejecución de un circuito atlético de resistencia y coordinación. Reconociendo y aplicando mecanismos y estrategias de cuidado del cuerpo en el proceso.

Indicador 1: *Reconoce y aplica de manera consciente las técnicas corporales aprendidas en actividades prácticas y ejercicios guiados.*

Indicador 2: *Demuestra autonomía al combinar las técnicas corporales y los hábitos del cuidado del cuerpo, aplicándolos en actividades creativas y de mayor complejidad.*
