



GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Science - CLAUDIA LILIANA BUITRAGO SARMIENTO

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Su pasión por el conocimiento lo impulsa a analizar el cosmos desde el reconocimiento de las características de los cuerpos celestes y su relación con los elementos constitutivos de la tierra y sus fenómenos climáticos, para explicar la viabilidad de la vida humana fuera de nuestro planeta.

***Indicador 1:** Identifica las características de los principales elementos del universo y su relación con la ubicación y los movimientos de la tierra.*

***Indicador 2:** Describe las capas que componen el planeta tierra y comprende de qué manera los elementos del clima pueden variar en diferentes partes del mundo de acuerdo a la configuración de los factores que los determinan.*

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Formación Convivencial - DEIDYS ROBLEDO PADILLA

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Conoce, comprende y cumple las normas establecidas en el manual de convivencia, desarrollando prácticas convivenciales incluyentes, donde evidencia su compromiso y participación en el desarrollo de las actividades propuestas.

***Indicador 1:** Asiste puntualmente a clases manteniendo una presentación personal acorde con lo indicado en el manual de convivencia y hace uso adecuado de los implementos y espacios del colegio.*

***Indicador 2:** Mantiene una actitud cordial y vocabulario respetuoso ante cualquier miembro de la comunidad liceoandina, escuchando atentamente la opinión de los demás y aportando en la construcción de una sana convivencia.*

***Indicador 3:** Aporta a la sana convivencia, asumiendo y corrigiendo sus errores, buscando alternativas de solución ante los conflictos diarios y siguiendo el conducto regular establecido en el manual de convivencia.*

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Compromiso Familiar - DEIDYS ROBLEDO PADILLA

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR)

Participa, promueve y vela por las normas estipuladas en el manual de convivencia desarrollando prácticas convivenciales donde se evidencie su compromiso con el proceso de formación de sus hijos.

***Indicador 1:** Asiste puntualmente a los talleres de padres y citas programadas por la institución.*

***Indicador 2:** Mantiene una actitud cordial y vocabulario respetuoso ante cualquier miembro de la comunidad liceoandina, manifestando las inconformidades con mesura, escuchando atentamente la opinión de los demás y aportando en la construcción de una sana convivencia.*

***Indicador 3:** Participar activamente de las actividades programadas a nivel institucional a través del Gobierno Escolar asumiendo las responsabilidades a lo largo del año lectivo.*

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Cultura Física - JUAN RAMÓN PALACIO GOENAGA

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Tiene un alto interés por realizar juegos cooperativos mostrando actitudes de colaboración, respeto y solidaridad hacia sus compañeros de juego, permitiéndole desarrollar y aplicar de forma eficiente y fluida, acciones locomotoras manipulativas sobre diferentes superficies, con variables de tiempo y espacio.

***Indicador 1:** Reconoce de forma eficiente y fluida acciones locomotoras manipulativas.*

***Indicador 2:** Analiza la importancia que tiene perfeccionar las acciones manipulativas con respecto al tiempo de ejecución.*

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Lenguaje y Lectores Competentes - DEYSI YURANI VARGAS BELTRAN

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Su motivación por comunicarse en su sociedad le permite comprender cómo funcionan semántica y gramaticalmente algunos tipos de palabras (sustantivos, artículos y verbos); y cuáles son las particularidades de tipologías textuales (cuento y manual de instrucciones); esto con el fin de leer-escribir cuentos y manuales de instrucciones que se acojan a las convenciones comunicativas de su sociedad.

***Indicador 1:** Comprende y produce textos cortos (cuentos) en el marco de sus actividades de lectoescritura haciendo uso de sus saberes sobre tipologías textuales (fabulas), lingüística (artículos, sustantivos) y comunicación (elementos de la comunicación y símbolos).*



Indicador 2: Comprende y produce textos cortos (manuales de instrucciones) en el marco de sus actividades de lectoescritura haciendo uso de sus saberes sobre tipologías textuales (manual de instrucciones), lingüística (sinonimia y antonimia, usos de la coma, categorías gramaticales y ortografía) y comunicación (elementos de la comunicación y símbolos).

Indicador 3: Transfiere los conocimientos adquiridos en un ejercicio de aplicación de los temas vistos durante el primer periodo.(Teca)

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Inglés - DEIDYS ROBLEDO PADILLA

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Su interés por aprender y comunicarse en un segundo idioma (inglés) le permite a través de la lectoescritura, vocabulario y fonemas, conocer algunos cambios en la naturaleza como el día y la noche y su importancia en la tierra. Además, de la relación de estos cambios con sus actividades diarias, que despiertan su pasión y deseo por descubrir el mundo que lo rodea.

Indicador 1: Describe la importancia de las fuentes de luz, la rotación de la tierra y cómo esta influye en su entorno. Además, explica la relación entre el día y la noche y su conexión con sus actividades diarias.

Indicador 2: Hace uso de su rutina diaria y la de sus familiares (actividades de la cotidianidad) que le ayudan a comprender y dar respuesta del porqué el día se convierte en noche.

Indicador 3: Transfiere y/o aplica lo aprendido durante el periodo en un contexto de su realidad.

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Matemáticas - EYLEEN YISETH GUANEME NIETO

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Su alta motivación le permite reconocer el proceso para multiplicar y aplicar las propiedades conmutativa y elemento neutro, con números naturales de hasta 4 cifras por un factor de una cifra (2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9), identificando su resultado como un número mayor a mil o millón, aplicándolo y relacionándolo con diversos contextos de su entorno.

Indicador 1: Aprende las secuencias del 2, del 3, del 4, del 5 para desarrollar la multiplicación de números de miles por un factor de una cifra (2, 3, 4, 5) y entiende su aplicación en la solución de situaciones problema relacionadas con su entorno, apoyándose en modelos de barra parte todo para el análisis de situaciones con la hora.

Indicador 2: Entiende el concepto de números Cuadrados y las propiedades de la multiplicación para utilizarlo en la construcción de la ESCALERA DE LAS TABLAS que le servirá para aprender las tablas de multiplicar del 6, 7, 8, 9, 10, y aplica este conocimiento para resolver situaciones problema relacionadas con su entorno.

Indicador 3: Transfiere los los conocimientos adquiridos en un ejercicio de aplicación de los temas vistos durante el primer periodo.

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Ciencias Sociales - DORA ESMERALDA PERFETI SANTISTEBAN

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) La motivación y persistencia por entender las características del paisaje rural y urbano, le permiten ubicarse en contexto y explicar la relación ser humano- paisaje, para así identificar los paisajes de Colombia más destacados.

Indicador 1: Conceptualiza el término paisaje y explica la relación que se establece el hombre con el medio

Indicador 2: Establece diferencias entre las características del paisaje rural y urbano, analizando los aportes de cada uno para la población

Indicador 3: Transfiere los conocimientos adquiridos en un ejercicio de aplicación de los temas vistos durante el primer trimestre.

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Artes Escénicas - JUAN RAMÓN PALACIO GOENAGA

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Su interés en el descubrimiento de las posibilidades de su movimiento en el espacio le permite crear una secuencia de desplazamientos, partiendo de una instrucción.

Indicador 1: Conoce y aplica por medio de juegos teatrales conceptos básicos del espacio escénico y su rol en este, reconociendo el movimiento propio y colectivo.

Indicador 2: Aplica las herramientas corporales adquiridas en el Nivel 1 en un pequeño sketch.

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Música - EDGAR YARDANI ALTAMIRANDA CARDENAS

***PRIMER TRIMESTRE**



Logro: (APR) Su interés por el ritmo y el movimiento le permite conocer, identificar y tocar diferentes signos de duración, figuras musicales, a la vez que desarrolla una adecuada técnica vocal teniendo una respiración diafragmática correcta, lo que lo lleva a ser parte activa de un montaje musical.

Indicador 1: Explorar la lectura de figuras musicales y la utilización de un adecuado uso de respiración y articulación de una canción seleccionada.

Indicador 2: Desarrollar la lectura de diferentes figuras rítmicas (redondas blancas, negras y silencios)

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Proyecto de Vida y Espiritualidad - DORA ESMERALDA PERFETI SANTISTEBAN

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Su interés genuino por el bienestar de los demás, lo lleva a reconocer valores como la empatía y la solidaridad, permitiéndole describir las características de las relaciones positivas en su entorno familiar y escolar

Indicador 1: Identifica situaciones en las que la empatía se manifiesta desde la cotidianidad de la vida familiar y explica como este valor fortalece las relaciones positivas

Indicador 2: Describe y reconoce experiencias donde se promueven los valores comprendiendo como estos actos contribuyen al bienestar de su comunidad y fomentan relaciones armoniosas

Indicador 3: Transfiere los conocimientos adquiridos en un ejercicio de aplicación de los temas vistos durante el primer trimestre.

Indicador 10: p
