



GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Science - PAOLA ANDREA NIVIA TORRES

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Su interés por explorar el mundo vivo a su alrededor lo impulsa a identificar las características esenciales de cada uno de los dominios y reinos de la naturaleza especialmente en microorganismos en el laboratorio para el reconocimiento de su rol con las comunidades bióticas.

***Indicador 1:** Reconoce los reinos de la naturaleza y sus principales características, teniendo la capacidad de diferenciar a qué reino pertenece cada organismo.*

***Indicador 2:** Reconoce el papel que juegan los microorganismos en la naturaleza, la industria y la medicina, entendiendo y comparando sus procesos vitales y requerimientos con los otros organismos pluricelulares.*

***Indicador 3:** Transfiere los conocimientos adquiridos en un ejercicio de aplicación de los temas vistos durante el primer periodo (TECA).*

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Ciencias Sociales - JUAN FRANCISCO CAICEDO LOPEZ

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Su interés por la relación Espacio-Sociedad le permite reconocer las principales formaciones geomorfológicas del antiguo continente, apropiándose de los conceptos geográficos y de las herramientas cartográficas para ubicar espacialmente los procesos socio-históricos fundamentales.

***Indicador 1:** Comprende las coordenadas terrestres como una forma de estructuración espacial del planeta y aplica este conocimiento para ubicar e interpretar fenómenos geográficos en un mapa.*

***Indicador 2:** Reconstruye los procesos de formación del planeta, aplicando las teorías de la deriva continental para ubicar y explicar el surgimiento de las unidades geomorfológicas más importantes del antiguo continente.*

***Indicador 3:** Su interés por la relación Espacio-Sociedad le permite reconocer las principales formaciones geomorfológicas del antiguo continente, apropiándose de los conceptos geográficos y de las herramientas cartográficas para ubicar espacialmente los procesos socio-históricos fundamentales.*

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Formación Convivencial - KAREN JULIETH PEREZ TRIANA

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Conoce, comprende y cumple las normas establecidas en el manual de convivencia, desarrollando prácticas convivenciales incluyentes, donde evidencia su compromiso y participación en el desarrollo de las actividades propuestas.

***Indicador 1:** Asiste puntualmente a clases manteniendo una presentación personal acorde con lo indicado en el manual de convivencia y hace uso adecuado de los implementos y espacios del colegio.*

***Indicador 2:** Mantiene una actitud cordial y vocabulario respetuoso ante cualquier miembro de la comunidad liceoandina, escuchando atentamente la opinión de los demás y aportando en la construcción de una sana convivencia.*

***Indicador 3:** Aporta a la sana convivencia, asumiendo y corrigiendo sus errores, buscando alternativas de solución ante los conflictos diarios y siguiendo el conducto regular establecido en el manual de convivencia.*

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Compromiso Familiar - KAREN JULIETH PEREZ TRIANA

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Participa, promueve y vela por las normas estipuladas en el manual de convivencia desarrollando prácticas convivenciales donde se evidencie su compromiso con el proceso de formación de sus hijos.

***Indicador 1:** Asiste puntualmente a los talleres de padres y citas programadas por la institución.*

***Indicador 2:** Mantiene una actitud cordial y vocabulario respetuoso ante cualquier miembro de la comunidad liceoandina, manifestando las inconformidades con mesura, escuchando atentamente la opinión de los demás y aportando en la construcción de una sana convivencia.*

***Indicador 3:** Participar activamente de las actividades programadas a nivel institucional a través del Gobierno Escolar asumiendo las responsabilidades a lo largo del año lectivo.*

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Proyecto de Vida y Espiritualidad - ANGIE NATALIA MURCIA MURCIA

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Demuestra interés por la afectividad humana lo cual lo impulsa a rastrear los orígenes del amor en el proceso filogenético, como base para construir el concepto de [AMOR] y aplicarlo al análisis de las distintas experiencias amorosas del ser humano.



Indicador 1: Reconoce las transformaciones esenciales que en el proceso antropogénesis fueron diferenciando la experiencia humana del amor de los vínculos instintivos animales.

Indicador 2: Explica los rasgos esenciales de la afectividad humana, a partir de la construcción del mentefacto del concepto [Amor], explicando su respectivo entramado proposicional

Indicador 3: Transfiere los conocimientos adquiridos en un ejercicio de aplicación de los temas vistos durante el primer trimestre.

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Pensamiento - KAREN JULIETH PEREZ TRIANA

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Su alta motivación frente a los logros de la mente humana le impulsa a rastrear sus orígenes en el proceso evolutivo de nuestra especie, alcanzando un dominio conceptual que le permite explicar los rasgos definitorios del pensamiento humano y su impacto en la creación de un universo cultural.

Indicador 1: Realiza un trabajo riguroso de decodificación textual para rastrear los orígenes del pensamiento humano y explica las proposiciones que condensan los hallazgos más relevantes de los investigadores.

Indicador 2: Explica retomando los textos y la reflexión colectiva de la clase, el entramado proposicional de los conceptos (Mente) (Pensamiento) e (Inteligencia), apoyándose en la construcción de los respectivos mentefactos.

Indicador 3: Transfiere los conocimientos adquiridos en un ejercicio de aplicación de los temas vistos durante el primer periodo.

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Inglés - MARÍA CAMILA SANCHEZ BOLIVAR

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Desde su interés y curiosidad por aprender la historia del mundo, el estudiante demuestra lo aprendido y se involucran de manera personal en el descubrimiento de las historias de figuras históricas, conectando conceptos claves (adjetivos calificativos, conectores, verbos y diferentes tiempos gramaticales (pasado, presente y futuro)) con sus propias experiencias y perspectivas.

Indicador 1: El estudiante demuestra un fuerte interés por aprender sobre la historia del mundo, involucrándose activamente en el estudio de figuras históricas y mostrando una comprensión clara de los conceptos clave.

El estudiante demuestra un fuerte interés por aprender sobre la historia del mundo, involucrándose activamente en el estudio de figuras históricas y mostrando una comprensión clara de los conceptos clave.

El estudiante demuestra un fuerte interés por aprender sobre la historia del mundo, involucrándose activamente en el estudio de figuras históricas y mostrando una comprensión clara de los conceptos clave.

Indicador 2: El estudiante conecta los conocimientos adquiridos con sus propias experiencias y perspectivas, utilizando de forma adecuada adjetivos, conectores, verbos y tiempos gramaticales (pasado, presente y futuro) para expresar sus ideas de manera coherente.

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Matemáticas - MELISSA CENTENO CAMPO

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Su alta motivación por comprender el uso de las matemáticas, le permite incrementar su capacidad de análisis de datos y su organización en diferentes formas: reconociendo las características de los conjuntos y sus operaciones e interpretando datos en tablas de frecuencia que le permitan concluir información relevante.

Indicador 1: Identifica las características de los conjuntos y realiza sus diferentes operaciones.

Indicador 2: Interpreta los datos contenidos en una tabla de frecuencia, estableciendo una relación con sus gráficas y hallando los porcentajes respectivos de la frecuencia relativa.

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Zoografía - PAOLA ANDREA NIVIA TORRES

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (CRE) Su interés y compromiso por aprender sobre la vida animal, le permiten reconocer las principales características morfológicas, comportamentales, reproductivas, y ecológicas (nicho, relaciones tróficas e interacciones intra e interespecíficas) de la especie animal seleccionada, relacionándolas con su hábitat, ubicación geográfica, bioma y ecosistema.

Indicador 1: Analiza el hábitat, la ubicación geográfica, el bioma y el ecosistema correspondientes al animal seleccionado, comparándolos e identificando las similitudes y diferencias con otros animales.

Indicador 2: Comprende características como morfología, comportamiento, reproducción, alimentación, interacciones y comunicación de la especie seleccionada.



Indicador 3: *Transfiere los conocimientos adquiridos en un ejercicio de aplicación de los temas vistos durante el primer periodo (TECA).*

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Música - EDGAR YARDANI ALTAMIRANDA CARDENAS

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Su pasión por la música le lleva a desarrollar una adecuada técnica en la interpretación de escalas mayores en la flauta dulce potencializando su lectura melódica por medio del pentagrama en clave de sol.

Indicador 1: *Conoce la estructura tonal de una escala mayor e interpreta 3 escalas.*

Indicador 2: *Interpreta 4 melodías en flauta dulce haciendo un adecuado uso de la lectura en el pentagrama con clave de sol en las tonalidades trabajadas.*

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Cultura Física - JUAN RAMÓN PALACIO GOENAGA

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (CRE) Demuestra interés por conocer y participar de diferentes estrategias de interacción grupal realizando progresivamente y con fluidez, destrezas básicas al combinar un patrón manipulativo y uno locomotor enfocados a los juegos pre-deportivos

Indicador 1: *Reconoce diferentes estrategias de interacción grupal*

Indicador 2: *Analiza la forma correcta de combinar un patrón manipulativo y una locomotor*
