



**GRADO: Primero - ASIGNATURA: Science - CLAUDIA LILIANA BUITRAGO SARMIENTO**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (APR) Reconoce la importancia del conocimiento de su cuerpo a través de la identificación de los grupos alimenticios y su rol dentro del organismo, para la implementación de hábitos propios de una cultura del autocuidado, relacionando estos conceptos con la comprensión de las funciones y procesos más relevantes de los sistemas digestivo, respiratorio y circulatorio.

**Indicador 1:** *Identifica los diferentes grupos alimenticios, sus características y funciones en los procesos de nutrición del organismo y propone hábitos saludables.*

**Indicador 2:** *El estudiante comprende las funciones del sistema circulatorio, respiratorio y digestivo en los organismos y reconoce los órganos principales.*

**GRADO: Primero - ASIGNATURA: Ciencias Sociales - SANDRA PATRICIA CALDERON GUERRERO**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (APR) Reconoce el valor de las maravillas del universo, comprendiendo diversos fenómenos que se presentan y contrastándolos con la importancia que tienen estos para nosotros.

**Indicador 1:** *Identifica y describe la creación del mundo y los seres vivos, por medio de diferentes relatos mitológicos.*

**Indicador 2:** *Reconoce y describe la belleza de los fenómenos naturales y seres que habitan el universo.*

**Indicador 3:** *Transfiere los conocimientos adquiridos en un ejercicio de aplicación de los temas vistos durante el primer trimestre.*

**GRADO: Primero - ASIGNATURA: Compromiso Familiar - EYLEEN YISETH GUANEME NIETO**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (APR) Participa, promueve y vela por las normas estipuladas en el manual de convivencia desarrollando prácticas convivenciales donde se evidencie su compromiso con el proceso de formación de sus hijos.

**Indicador 1:** *Asiste puntualmente a los talleres de padres y citas programadas por la institución.*

**Indicador 2:** *Mantiene una actitud cordial y vocabulario respetuoso ante cualquier miembro de la comunidad liceoandina, manifestando las inconformidades con mesura, escuchando atentamente la opinión de los demás y aportando en la construcción de una sana convivencia.*

**Indicador 3:** *Participar activamente de las actividades programadas a nivel institucional a través del Gobierno Escolar asumiendo las responsabilidades a lo largo del año lectivo.*

**GRADO: Primero - ASIGNATURA: Formación Convivencial - EYLEEN YISETH GUANEME NIETO**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (APR) Conoce, comprende y cumple las normas establecidas en el manual de convivencia, desarrollando prácticas convivenciales incluyentes, donde evidencia su compromiso y participación en el desarrollo de las actividades propuestas.

**Indicador 1:** *Asiste puntualmente a clases manteniendo una presentación personal acorde con lo indicado en el manual de convivencia y hace uso adecuado de los implementos y espacios del colegio.*

**Indicador 2:** *Mantiene una actitud cordial y vocabulario respetuoso ante cualquier miembro de la comunidad liceoandina, escuchando atentamente la opinión de los demás y aportando en la construcción de una sana convivencia.*

**Indicador 3:** *Aporta a la sana convivencia, asumiendo y corrigiendo sus errores, buscando alternativas de solución ante los conflictos diarios y siguiendo el conducto regular establecido en el manual de convivencia.*

**GRADO: Primero - ASIGNATURA: Cuentografía - DEYSI YURANI VARGAS BELTRAN**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (APR) Su motivación por explorar el mundo del cuento, le permite reconocer sus características, demostrando dominio en la elaboración de descripción e intención de los personajes.

**Indicador 1:** *Identifica características de personajes, lugares, tiempos, situaciones, intenciones en las narraciones, a través de la descripción oral y escrita.*

**Indicador 2:** *Comprende diferentes textos literarios, adquiriendo conciencia para fortalecer los procesos de creación oral y escrita de historias.*

**Indicador 3:** *Transfiere los conocimientos adquiridos en un ejercicio de aplicación de los temas vistos durante el primer periodo.(Teca)*



**GRADO: Primero - ASIGNATURA: Inglés - DEIDYS ROBLEDO PADILLA**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (APR) Su curiosidad por aprender le permite fortalecer sus habilidades comunicativas en la segunda lengua, al ampliar el vocabulario asociado a las buenas relaciones, el reconocimiento de sus emociones y la comunidad que lo rodea.

**Indicador 1:** El estudiante es capaz de hablar sobre actividades e información de sus amigos, describirse a sí mismo y a otros, desarrollando habilidades para mejorar su comprensión y producción oral a través de actividades variadas.

**Indicador 2:** El estudiante puede mencionar su rutina diaria, identificar momentos del día y tener en cuenta a las personas que lo rodea, adquiriendo habilidades para mejorar su comprensión e interacción con el idioma.

Los estudiantes pueden mencionar su rutina diaria, identificar momentos del día y tener en cuenta a las personas que los rodean, adquiriendo habilidades para mejorar su comprensión e interacción con el idioma.

**Indicador 3:** Transfiere y/o aplica lo aprendido durante el periodo en un contexto de su realidad.

**GRADO: Primero - ASIGNATURA: Lenguaje y Lectores Competentes - LAURA TATIANA SOTELO TORRES**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (APR) Su interés le permite comprender y producir oraciones simples teniendo en cuenta su estructura y algunas reglas ortográficas e identifica los fonemas de las sílabas que configuran las palabras.

**Indicador 1:** Reconoce que las palabras están compuestas por sílabas y los tipos que existen, además, usa adecuadamente las sílabas combinadas en sus producciones textuales y orales.

**Indicador 2:** Comprende y forma oraciones teniendo en cuenta su estructura y uso de mayúsculas.

**Indicador 3:** Transfiere los conocimientos adquiridos en un ejercicio de aplicación de los temas vistos durante el primer trimestre.

**GRADO: Primero - ASIGNATURA: Cultura Física - JUAN RAMÓN PALACIO GOENAGA**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (APR) Demuestra interés por reconocer y aplicar los patrones de Locomoción mediante juegos cooperativos, que le permiten aplicar los principios de trabajo grupal.

**Indicador 1:** Demuestra interés por los patrones de Locomoción y reconoce la importancia del trabajo en equipo mediante el desarrollo de competencias.

**Indicador 2:** Analiza la importancia de la cooperación, mientras ejecuta una actividad locomotora, como rodar, saltar, correr, en una pista de obstáculos.

**GRADO: Primero - ASIGNATURA: Aritmética - EYLEEN YISETH GUANEME NIETO**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (APR) Demuestra su interés por comprender las nociones de un conjunto, el valor posicional por medio de la descomposición de los números hasta 999 y el proceso de adición, aplicándolo en la solución de situaciones problema relacionado a la cotidianidad.

**Indicador 1:** Demuestra su interés por comprender las nociones de un conjunto y da valor posicional por medio de la descomposición de los números hasta 999 y la solución de situaciones problema en los que emplee la adición.

**Indicador 2:** Efectúa operaciones de adición sin agrupar y agrupando, a través de la solución de situaciones problema relacionadas con su entorno.

**Indicador 3:** Transfiere los conocimientos adquiridos en un ejercicio de aplicación de los temas vistos durante el primer periodo.

**GRADO: Primero - ASIGNATURA: Apreciación Sonora - DORA ESMERALDA PERFETI SANTISTEBAN**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (APR) Descubre los sonidos de la naturaleza y los reproduce de manera creativa. Amplía su capacidad de escucha lo que le permite identificar sonidos antes no percibidos desarrollando así, una mayor conciencia de su entorno sonoro.

**Indicador 1:** Identifica diversos sonidos del entorno y la naturaleza a través de la escucha activa.

**Indicador 2:** Utiliza su voz e instrumentos de manera creativa y precisa para imitar y reproducir los sonidos identificados.

**Indicador 3:** Transfiere los conocimientos adquiridos en un ejercicio de aplicación de los temas vistos durante el primer trimestre.



---

**GRADO: Primero - ASIGNATURA: Artes Escénicas - DORA ESMERALDA PERFETI SANTISTEBAN**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (APR) Demuestra interés y compromiso en la exploración y aplicación consciente de su voz, el movimiento corporal y la conciencia del espacio escénico para comunicar ideas y emociones, integrando de manera creativa lo aprendido en la preparación y presentación de una puesta en escena que evidencia su proceso expresivo y artístico.

**Indicador 1:** *Proyecta su voz con claridad, entonación, volumen y modulación adecuados, adaptándose intencionalmente a las características del personaje, la situación escénica y el propósito comunicativo*

**Indicador 2:** *Integra conscientemente diversas calidades de movimiento, gestos expresivos y manejo del espacio escénico, demostrando creatividad y coherencia en la representación de ideas y emociones dentro de una puesta en escena significativa.*

**Indicador 3:** *Transfiere los conocimientos adquiridos en un ejercicio de aplicación de los temas vistos durante el primer trimestre.*

---