



GRADO: Prejardín - ASIGNATURA: Corporeidad - TATIANA SANTOS MAHECHA

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Su habilidad para coordinar y ejecutar movimientos, improvisar secuencias y expresarse a través de la danza se desarrolla mediante ejercicios de motricidad, movimientos dirigidos y juegos en ronda, lo que también mejora su memoria corporal.

***Indicador 1:** Desarrolla la coordinación y el control corporal a través de ejercicios de motricidad gruesa.*

***Indicador 2:** Fomenta la memoria corporal y la improvisación mediante la repetición de secuencias y la interpretación creativa de movimientos.*

GRADO: Prejardín - ASIGNATURA: Lenguaje y Expresión - SANDRA PATRICIA CALDERON GUERRERO

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Su interés por fortalecer sus habilidades motrices, le permiten llegar a un control de los movimientos más finos con rigurosidad y precisión apoyada con ejercicios de aprestamiento.

***Indicador 1:** Adquiere destrezas de grafomotricidad con actividades de trazos, rasgados, picado, unión de puntos, agarre de pinza, diferentes formas, coloreado y pintura.*

***Indicador 2:** Desarrolla los primeros trazos de líneas curvas, rectas y diagonales, mediante el seguimiento de puntos, identificando algunas nociones, arriba- Abajo- , dentro – fuera, tanto lateralidad Izquierda- Derecha, e inicia con el proceso de reconocimiento de vocales: i, o*

***Indicador 3:** Transfiere los conocimientos adquiridos en un ejercicio de aplicación de los temas vistos durante el primer trimestre.*

GRADO: Prejardín - ASIGNATURA: English - LAURA STEFANY HERRERA BARRETO

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Su creatividad y curiosidad le permite interactuar con el vocabulario, los sonidos, letras y números a través del uso del inglés para fortalecer sus primeros aprendizajes y sus habilidades comunicativas.

***Indicador 1:** Los estudiantes identifican los colores, vocabulario de emociones, animales salvajes y saludos por medio de lecturas sencillas, canciones, videos y actividades de práctica.*

***Indicador 2:** Los estudiantes son capaces de mencionar y señalar correctamente las partes del cuerpo, reconocer y nombrar útiles escolares, así como identificar y describir figuras geométricas en inglés, demostrando su aprendizaje a través de diversas prácticas interactivas y actividades visuales.*

GRADO: Prejardín - ASIGNATURA: Ciencias Naturales - TATIANA SANTOS MAHECHA

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Su interés por desarrollar el proceso de análisis y comprensión a través del reconocimiento de su propio cuerpo le permite identificar sus componentes y principales funciones.

***Indicador 1:** Identifica y señala las partes de su cuerpo donde identifica a qué género pertenece y sus características.*

***Indicador 2:** Adquiere hábitos y prácticas para el cuidado personal y el de su entorno.*

GRADO: Prejardín - ASIGNATURA: Math - TATIANA SANTOS MAHECHA

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Su interés por comprender conceptos básicos, como los números del 1 al 5 y los colores primarios, le permite expresarse de manera efectiva en su entorno y asociar correctamente los objetos y nociones que lo rodean.

***Indicador 1:** Reconoce nociones y nombra los colores primarios (rojo, azul, amarillo) y secundarios (naranja, verde, morado) mediante experiencias sensoriales y de correspondencia.*

***Indicador 2:** Identificar y contar los números del 1 al 5 de manera verbal y visual, reconociendo la cantidad de cada número a través de actividades prácticas y de correspondencia.*

GRADO: Prejardín - ASIGNATURA: Proyecto de Vida y Espiritualidad - SANDRA PATRICIA CALDERON GUERRERO

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (CRE) Su interés por reconocer sus emociones y normas de convivencia, le permiten practicar pautas de cortesía, reconocimiento del otro y del entorno, hallando el manejo de las mismas.



Indicador 1: Identifica emociones propias y del otro las cuales se vinculan en la cotidianidad.

Indicador 2: Reconoce pautas de cortesía y las pone en práctica en la cotidianidad.

Indicador 3: Transfiere los conocimientos adquiridos en un ejercicio de aplicación de los temas vistos durante el primer trimestre.

GRADO: Prejardín - ASIGNATURA: Formación Convivencial - SANDRA PATRICIA CALDERON GUERRERO

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Conoce, comprende y cumple las normas establecidas en el manual de convivencia, desarrollando prácticas convivenciales incluyentes, donde evidencia su compromiso y participación en el desarrollo de las actividades propuestas.

Indicador 1: Asiste puntualmente a clases manteniendo una presentación personal acorde con lo indicado en el manual de convivencia y hace uso adecuado de los implementos y espacios del colegio.

Indicador 2: Mantiene una actitud cordial y vocabulario respetuoso ante cualquier miembro de la comunidad liceoandina, escuchando atentamente la opinión de los demás y aportando en la construcción de una sana convivencia.

Indicador 3: Aporta a la sana convivencia, asumiendo y corrigiendo sus errores, buscando alternativas de solución ante los conflictos diarios y siguiendo el conducto regular establecido en el manual de convivencia.

GRADO: Prejardín - ASIGNATURA: Compromiso Familiar - SANDRA PATRICIA CALDERON GUERRERO

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Participa, promueve y vela por las normas estipuladas en el manual de convivencia desarrollando prácticas convivenciales donde se evidencie su compromiso con el proceso de formación de sus hijos.

Indicador 1: Asiste puntualmente a los talleres de padres y citaciones programadas por la institución.

Indicador 2: Mantiene una actitud cordial y vocabulario respetuoso ante cualquier miembro de la comunidad liceoandina, manifestando las inconformidades con mesura, escuchando atentamente la opinión de los demás y aportando en la construcción de una sana convivencia.

Indicador 3: Participar activamente de las actividades programadas a nivel institucional a través del Gobierno Escolar asumiendo las responsabilidades a lo largo del año lectivo.

GRADO: Prejardín - ASIGNATURA: Apreciación Sonora - TATIANA SANTOS MAHECHA

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Su interés por desarrollar la capacidad de apreciar los sonidos en el entorno cotidiano, la escuela, y la naturaleza, le permite favorecer la conciencia auditiva por medio de actividades vivenciales donde logre reconocer la sonoridad de su contexto diario.

Indicador 1: Sensibiliza y aprecia el silencio y sonidos básicos en el entorno cotidiano

Indicador 2: Reconoce y desarrolla la producción de la voz interpretando una poesía