



**GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Biología - SANTIAGO LEYTON BARAJAS**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (APR) Su alto interés por los seres vivos le permite dar cuenta de situaciones que se presentan en su entorno, así como diferenciar las características entre procariotas y algunos eucariotas, argumentando la función que desempeñan en el equilibrio de los ecosistemas.

**Indicador 1:** *Reconoce las características básicas de los procariontes y sus similitudes y diferencias con el dominio Eukarya.*

**Indicador 2:** *Reconoce y diferencia las principales características de las plantas y los hongos a partir de ejemplos, comprendiendo el papel que desempeñan en el mantenimiento del equilibrio ecológico de los ecosistemas*

**Indicador 3:** *Transfiere los conocimientos adquiridos en un ejercicio de aplicación de los temas vistos durante el primer periodo*

**GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Formación Convivencial - JUAN RAMÓN PALACIO GOENAGA**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (APR) Conoce, comprende y cumple las normas establecidas en el manual de convivencia, desarrollando prácticas convivenciales incluyentes, donde evidencia su compromiso y participación en el desarrollo de las actividades propuestas.

**Indicador 1:** *Asiste puntualmente a clases manteniendo una presentación personal acorde con lo indicado en el manual de convivencia y hace uso adecuado de los implementos y espacios del colegio.*

**Indicador 2:** *Mantiene una actitud cordial y vocabulario respetuoso ante cualquier miembro de la comunidad liceoandina, escuchando atentamente la opinión de los demás y aportando en la construcción de una sana convivencia.*

**Indicador 3:** *Aporta a la sana convivencia, asumiendo y corrigiendo sus errores, buscando alternativas de solución ante los conflictos diarios y siguiendo el conducto regular establecido en el manual de convivencia.*

**GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Compromiso Familiar - JUAN RAMÓN PALACIO GOENAGA**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (APR) Participa, promueve y vela por las normas estipuladas en el manual de convivencia desarrollando prácticas convivenciales donde se evidencie su compromiso con el proceso de formación de sus hijos.

**Indicador 1:** *Asiste puntualmente a los talleres de padres y citaciones programadas por la institución.*

**Indicador 2:** *Mantiene una actitud cordial y vocabulario respetuoso ante cualquier miembro de la comunidad liceoandina, manifestando las inconformidades con mesura, escuchando atentamente la opinión de los demás y aportando en la construcción de una sana convivencia.*

**Indicador 3:** *Participar activamente de las actividades programadas a nivel institucional a través del Gobierno Escolar asumiendo las responsabilidades a lo largo del año lectivo.*

**GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Pensamiento filosófico - JULIETH DEL CARMEN ZUÑIGA CARDENAS**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (APR) Su reconocimiento como un ser sentipensante, le permite cuestionarse sobre la capacidad que tiene para el saber, reflexionar sobre la construcción del conocimiento y su relación con la búsqueda de la verdad, desde sus condiciones subjetivas y sociales.

**Indicador 1:** *Comprende la muerte desde una perspectiva reflexiva, que le permite entender el compromiso de la filosofía con la búsqueda de la verdad y, por consiguiente, con la construcción del conocimiento.*

**Indicador 2:** *Reconoce cómo se piensa la construcción del "yo" a partir del solipsismo cartesiano, y analiza el problema del antropocentrismo en función de la relación hombre y naturaleza.*

**Indicador 3:** *Transfiere los conocimientos adquiridos en un ejercicio de aplicación de los temas vistos durante el primer periodo.*

**GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Inglés - ELIANA QUIÑONEZ WOLFF**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (APR) A través de habilidades lingüísticas y pragmáticas, es capaz de comprender de manera oral y escrita textos en una segunda lengua, que le permitan desarrollar sus competencias lingüísticas.



**Indicador 1:** *Adquiere las habilidades de comprensión oral y escrita, desde la competencia lingüística, que le facilitan sustraer un mensaje concreto y el sentido de textos en una segunda lengua, permitiéndole dar respuesta a dichos estímulos lingüísticos, desde las estructuras gramaticales de present simple and continuous, past simple, comparative and superlative, Past continuous and quantifiers.*

**Indicador 2:** *Adquiere las habilidades de expresión oral y escrita, desde la competencia pragmática, que le permiten abstraer un mensaje concreto y una o varias ideas en una segunda lengua, que le permiten expresar su input/output y logos de manera verbal, desde las estructuras gramaticales de past simple and continuous, some/any, much/many, a lot of, a few/ a little, have to, must, should.*

**GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Culture Analysis - SEBASTIAN GONIMA LOPEZ**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (APR) Su interés por la angloesfera lo lleva a realizar una lectura rigurosa y analítica, produciendo textos argumentativos en donde se compara la cultura anglófona con la propia.

**Indicador 1:** *Los estudiantes elaboran reflexiones argumentadas sobre problemas sociales de Nueva Zelanda abordados en el libro "¡Win! ¡Win!", discutiendo críticamente sobre el texto.*

**Indicador 2:** *Los estudiantes examinarán factores económicos y culturales de problemas sociales hallados en el libro Win! Win!, comprendiendo su impacto en los individuos y las comunidades.*

**Indicador 3:** *Los estudiantes analizarán y debatirán sobre problemas sociales de la angloesfera en una mesa redonda, a partir de una comparación cultural tomando como base el libro Win! Win! de Diana Noonan*

**GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Matemáticas - BERTULFO PALECHOR PALECHOR**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (APR) Su elevado interés hacia la matemática propicia el reconocimiento de los números reales y las operaciones con ellos, en el abordaje de expresiones algebraicas aplicadas a la generalización de situaciones geométricas de la cotidianidad.

**Indicador 1:** *Realiza operaciones con números racionales interpretando su representación y orden por medio de intervalos numéricos.*

**Indicador 2:** *Reconoce la diferencia entre lenguaje numérico y algebraico, soluciona operaciones de suma, resta, multiplicación y división entre monomios y polinomios, aplicando algunos de los procedimientos a la solución de productos notables.*

**Indicador 3:** *Transfiere los conocimientos adquiridos en un ejercicio de aplicación de los temas vistos durante el primer periodo.(TECA)*

**GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Ciencias Sociales - JUAN FRANCISCO CAICEDO LOPEZ**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (APR) Su interés por el estudio de las sociedades se refleja en el trabajo realizado para dominar el concepto de geografía política, aplicando este conocimiento al análisis geopolítico de Asia, África y Latinoamérica en el contexto actual.

**Indicador 1:** *Explica la interacción entre el espacio y las dinámicas del poder, exponiendo y correlacionando cada componente del entramado proposicional del concepto.*

**Indicador 2:** *Aplica las isoordinadas del concepto de geografía política a Asia y África, explicando y contextualizando los fenómenos geo-políticos más relevantes de estos continentes en el ámbito de un mundo globalizado y cambiante.*

**Indicador 3:** *Su interés por el estudio de las sociedades se refleja en el trabajo realizado para dominar el concepto de geografía política, aplicando este conocimiento al análisis geopolítico de Asia, África y Latinoamérica en el contexto actual.*

**GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Anglography RPC - PEDRO ENRIQUE NIETO MENDEZ**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (APR) Su capacidad de asombro y su curiosidad lo lleva a reconocer y estudiar el concepto de Imperio, sus rasgos históricos y la influencia colonial en la expansión del Inglés, determinando la configuración de la cultura Anglosajona permitiéndole tener una mirada panorámica de su historia a través de la investigación y textos teóricos.

**Indicador 1:** *Reconoce los elementos culturales investigando y dando cuenta de ellos a través de un escrito corto involucrando aspectos históricos a partir de la visión de Yuval Noah Harari.*

**Indicador 2:** *Estudia de manera más profunda el impacto global y los rasgos históricos de la influencia colonial en la expansión del inglés, determinando la configuración de la cultura Anglosajona.*

**Indicador 3:** *A través de un ensayo sustentado a través de un debate el estudiante comparte su experiencia introductoria en el estudio de la cultura Anglosajona.*



---

**GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Corporeidad - JUAN RAMÓN PALACIO GOENAGA**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (APR) Muestra interés por construir funcionalmente engramas a partir de la aplicación de destrezas motoras, combinando dos patrones locomotores y uno manipulativo con variables espacio temporales, para evidenciar control y calidad en la ejecución

**Indicador 1:** *Identifica sus destrezas motoras y la combinación de estas en patrones locomotores y manipulativos.*

**Indicador 2:** *Comprende la definición de construcción de engrama y lo relaciona con los patrones locomotores y manipulativos.*

---