



**GRADO: Jardín - ASIGNATURA: Corporeidad - TATIANA SANTOS MAHECHA**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (APR) Su capacidad para articular movimientos, improvisar secuencias e interpretar personajes, se fortalece a través de la realización de ejercicios de motricidad, movimientos guiados y rondas infantiles favoreciendo el desarrollo de su memoria corporal.

***Indicador 1:** Desarrolla la coordinación y el control corporal a través de ejercicios de motricidad gruesa.*

***Indicador 2:** Fomenta la memoria corporal y la improvisación mediante la repetición de secuencias y la interpretación creativa de movimientos.*

**GRADO: Jardín - ASIGNATURA: Lenguaje y Expresión - SANDRA PATRICIA CALDERON GUERRERO**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (APR) Su curiosidad y asombro por explorar diferentes técnicas y actividades manuales estimulan y desarrollan sus habilidades motrices finas, para fortalecer el aprestamiento e iniciar el proceso escritor de las vocales y fonemas iniciales.

***Indicador 1:** Adquiere habilidades motrices finas tales como: Técnica de coloreado, pinza, rasgado, picado y trabajo con plastilina, además de la comprensión y lectura de cuentos.*

***Indicador 2:** Desarrolla la técnica de boleado, unión de puntos, líneas curvas, rectas y diagonales, trazo de vocales y utilización del renglón.*

***Indicador 3:** Transfiere los conocimientos adquiridos en un ejercicio de aplicación de los temas vistos durante el primer trimestre.*

**GRADO: Jardín - ASIGNATURA: English - LAURA STEFANY HERRERA BARRETO**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (APR) Su creatividad y curiosidad le permite interactuar con el vocabulario, los sonidos, letras y números a través del uso del inglés para fortalecer sus primeros aprendizajes y sus habilidades comunicativas.

***Indicador 1:** Los estudiantes identifican los colores, vocabulario de emociones, animales salvajes y saludos por medio de lecturas sencillas, canciones, videos y actividades de práctica.*

***Indicador 2:** Los estudiantes son capaces de mencionar y señalar correctamente las partes del cuerpo, reconocer y nombrar útiles escolares, así como identificar y describir figuras geométricas en inglés, demostrando su aprendizaje a través de diversas prácticas interactivas y actividades visuales.*

**GRADO: Jardín - ASIGNATURA: Ciencias Naturales - SILVIA DAYANA RIOS NAVARRO**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (APR) Identifica a través de diversas actividades las partes del cuerpo y la importancia de cuidarlo, relacionando los cinco sentidos y su funcionamiento.

***Indicador 1:** Reconoce las diferentes partes del cuerpo, resaltando las funciones que tienen en el ser humano.*

***Indicador 2:** Identifica los distintos órganos de los sentidos, mostrando su funcionamiento y elaborando asociaciones con olores, sabores, texturas, sonidos y objetos. Además de reconocer los fenómenos y desastres.*

**GRADO: Jardín - ASIGNATURA: Math - SILVIA DAYANA RIOS NAVARRO**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (APR) Desde su pasión y el razonamiento, desarrolla su capacidad simbólica y lógica mediante actividades interactivas que favorecen el manejo de conceptos matemáticos básicos en el aprendizaje numérico, geométrico y nocional.

***Indicador 1:** Reconoce los colores primarios, utiliza las geométricas y las relaciona con objetos, adquiere nociones para ubicarse en el espacio. Identifica números del 0 al 10.*

***Indicador 2:** Adquiere nociones para ubicarse en el espacio y tiempo. Identifica y relaciona sombras, siluetas y contornos ubicándolos en su entorno. Traza y asocia cantidades de los números del 0 al 10.*

**GRADO: Jardín - ASIGNATURA: Proyecto de Vida y Espiritualidad - TATIANA SANTOS MAHECHA**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (APR) Su interés por reconocer sus emociones y normas de convivencia, le permiten practicar pautas de cortesía, reconocimiento por el otro y el entorno, hallando el manejo de las mismas.



**Indicador 1:** Identifica emociones propias y del otro las cuales se vinculan en la cotidianidad.

**Indicador 2:** Reconoce pautas de cortesía y las pone en práctica en la cotidianidad.

**GRADO: Jardín - ASIGNATURA: Apreciación Sonora - TATIANA SANTOS MAHECHA**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (RCH) Su interés por desarrollar la capacidad de apreciar los sonidos en el entorno cotidiano, la escuela, y la naturaleza, le permite favorecer la conciencia auditiva por medio de actividades vivenciales donde logre reconocer la sonoridad de su contexto diario.

**Indicador 1:** Sensibiliza y aprecia el silencio y sonidos básicos en el entorno cotidiano.

**Indicador 2:** Reconoce y desarrolla la producción de la voz interpretando una poesía.

**GRADO: Jardín - ASIGNATURA: Formación Convivencial - TATIANA SANTOS MAHECHA**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (CRE) Conoce, comprende y cumple las normas establecidas en el manual de convivencia, desarrollando prácticas convivenciales incluyentes, donde evidencia su compromiso y participación en el desarrollo de las actividades propuestas.

**Indicador 1:** Asiste puntualmente a clases manteniendo una presentación personal acorde con lo indicado en el manual de convivencia y hace uso adecuado de los implementos y espacios del colegio.

**Indicador 2:** Mantiene una actitud cordial y vocabulario respetuoso ante cualquier miembro de la comunidad liceoandina, escuchando atentamente la opinión de los demás y aportando en la construcción de una sana convivencia.

**Indicador 3:** Aporta a la sana convivencia, asumiendo y corrigiendo sus errores, buscando alternativas de solución ante los conflictos diarios y siguiendo el conducto regular establecido en el manual de convivencia.

**GRADO: Jardín - ASIGNATURA: Compromiso Familiar - TATIANA SANTOS MAHECHA**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (APR) Participa, promueve y vela por las normas estipuladas en el manual de convivencia desarrollando prácticas convivenciales donde se evidencie su compromiso con el proceso de formación de sus hijos.

**Indicador 1:** Asiste puntualmente a los talleres de padres y citaciones programadas por la institución.

**Indicador 2:** Mantiene una actitud cordial y vocabulario respetuoso ante cualquier miembro de la comunidad liceoandina, manifestando las inconformidades con mesura, escuchando atentamente la opinión de los demás y aportando en la construcción de una sana convivencia.

**Indicador 3:** Participar activamente de las actividades programadas a nivel institucional a través del Gobierno Escolar asumiendo las responsabilidades a lo largo del año lectivo.