



GRADO: Décimo - ASIGNATURA: Física - CARLOS OLIVERO

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Profundiza en los conceptos de la física mecánica, interpretando con precisión sus fórmulas a la vez que las utiliza en la solución de problemas que involucran las leyes fundamentales de la asignatura.

Indicador 1: *Comprende el estudio fundamental de la física mecánica.*

Indicador 2: *Aplica las propiedades de la física en la solución de problemas cotidianos.*

Indicador 3: *Transfiere los conocimientos adquiridos en un ejercicio de aplicación de los temas vistos durante el primer periodo.(TECA)*

GRADO: Décimo - ASIGNATURA: Química - PAOLA ANDREA NIVIA TORRES

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Su motivación por conocer diferentes problemáticas medioambientales que se le atribuye a los combustibles fósiles le permite identificar las propiedades de compuestos orgánicos, estableciendo sus diferencias estructurales y funcionales desde el desarrollo de actividades planteadas durante las sesiones de clase.

Indicador 1: *Identifica las propiedades físicas y comprende la nomenclatura de los hidrocarburos tal como alcanos, alquenos, alquinos y ciclos.*

Indicador 2: *Compara y clasifica las moléculas orgánicas de acuerdo a su correspondiente estructura química, comprendiendo las propiedades y características de compuestos oxigenados.*

Indicador 3: *Transfiere los conocimientos adquiridos en un ejercicio de aplicación de los temas vistos durante el primer periodo (TECA).*

GRADO: Décimo - ASIGNATURA: Diversificación - MELISSA CENTENO CAMPO

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Su motivación por acercarse al campo de estudio de las humanidades/Ciencias/Matemáticas le permite realizar una lectura reflexiva de la dinámica socio-cultural, para confirmar y sustentar su opción vocacional.

Indicador 1: *Realiza distintos análisis sobre los fundamentos de los campos de estudio que caracterizan a cada esfera de interés vocacional*

Indicador 2: *Desarrollará una postura reflexiva y redacta diversos textos argumentativos orientados al debate de una problemática presentada en su esfera de interés vocacional.*

Indicador 3: *Transfiere los conocimientos adquiridos en un ejercicio de aplicación de los temas vistos durante el primer periodo.(TECA)*

GRADO: Décimo - ASIGNATURA: Corporeidad - JUAN MANUEL BOHORQUEZ VILLA

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Su interés por descubrir las posibilidades creadoras y expresivas de su cuerpo lo lleva a explorar e incorporar técnicas escénicas y somáticas en la apropiación de un texto narrativo-reflexivo, implementándolo en la creación colectiva de una situación escénica.

Indicador 1: *Memoriza e interpreta un texto narrativo-reflexivo, dotándolo de sentido e intención en su enunciación, proyectando su voz y expresándose con claridad y potencia tanto para sí mismo como para el público.*

Indicador 2: *Elabora en grupo un diálogo en el que incorpora elementos literarios e interpretativos del texto aprendido, situándolos en una puesta en escena que refleje la apropiación de las técnicas escénicas trabajadas en clase.*

GRADO: Décimo - ASIGNATURA: Formación Convivencial - PAOLA ANDREA NIVIA TORRES

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Conoce, comprende y cumple las normas establecidas en el manual de convivencia, desarrollando prácticas convivenciales incluyentes, donde evidencia su compromiso y participación en el desarrollo de las actividades propuestas.

Indicador 1: *Asiste puntualmente a clases manteniendo una presentación personal acorde con lo indicado en el manual de convivencia y hace uso adecuado de los implementos y espacios del colegio.*

Indicador 2: *Mantiene una actitud cordial y vocabulario respetuoso ante cualquier miembro de la comunidad liceoandina, escuchando atentamente la opinión de los demás y aportando en la construcción de una sana convivencia.*

Indicador 3: *Aporta a la sana convivencia, asumiendo y corrigiendo sus errores, buscando alternativas de solución ante los conflictos diarios y siguiendo el conducto regular establecido en el manual de convivencia.*



GRADO: Décimo - ASIGNATURA: Compromiso Familiar - PAOLA ANDREA NIVIA TORRES

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Participa, promueve y vela por las normas estipuladas en el manual de convivencia desarrollando prácticas convivenciales donde se evidencie su compromiso con el proceso de formación de sus hijos.

Indicador 1: *Asiste puntualmente a los talleres de padres y citas programadas por la institución.*

Indicador 2: *Mantiene una actitud cordial y vocabulario respetuoso ante cualquier miembro de la comunidad liceoandina, manifestando las inconformidades con mesura, escuchando atentamente la opinión de los demás y aportando en la construcción de una sana convivencia.*

Indicador 3: *Participar activamente de las actividades programadas a nivel institucional a través del Gobierno Escolar asumiendo las responsabilidades a lo largo del año lectivo.*

GRADO: Décimo - ASIGNATURA: Cálculo - MELISSA CENTENO CAMPO

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Su interés y compromiso por comprender los números reales, los elementos de las funciones y sus tipos, le permiten dar solución a situaciones problema de su cotidianidad.

Indicador 1: *Analiza, representa e identifica las propiedades de los números reales y las operaciones entre ellos, como base para comprender relaciones funcionales y construir conceptos de funciones*

Indicador 2: *Interpreta y analiza funciones mediante su estudio analítico y gráfico, aplicando conceptos de tasas de variación y razón de cambio para resolver problemas relacionados con fenómenos reales*

GRADO: Décimo - ASIGNATURA: Historia de las ideas - JULIETH DEL CARMEN ZUÑIGA CARDENAS

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Su interés por la emocionalidad como ser sentipensante lo lleva a la construcción de textos críticos y reflexivos, reconociendo el concepto de felicidad desde la tradición filosófica vinculándolo con su contexto.

Indicador 1: *Identifica la felicidad como un concepto profundo, partiendo de la tradición griega.*

Indicador 2: *Comprende la conceptualización sobre la felicidad desde una perspectiva de la tradición filosófica.*

Indicador 3: *Transfiere los conocimientos adquiridos en un ejercicio de aplicación de los temas vistos durante el primer periodo.*

GRADO: Décimo - ASIGNATURA: Language and Thinking - PEDRO ENRIQUE NIETO MENDEZ

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Desde su pasión por el conocimiento y la interacción con las obras de la literatura clásica, el estudiante es capaz de identificar los elementos formales de la obra de Brave New World, de Aldous Huxley en la segunda lengua que caracterizan el contenido, permitiéndole determinar analíticamente los componentes que dan sentido a la relevancia de la obra, desde un marco fáctico, histórico y filosófico.

Indicador 1: *Es capaz de reconocer los elementos formales de una obra literaria y da evidencia de los mismos para argumentar su postura.*

Indicador 2: *Es capaz de identificar el marco histórico que moldea y modela una obra literaria y el sentido de la misma en su creación y relevancia.*

GRADO: Décimo - ASIGNATURA: Inglés - ELIANA QUIÑONEZ WOLFF

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) A través de habilidades lingüísticas y pragmáticas, es capaz de comprender de manera oral y escrita textos en una segunda lengua, que motivan su desarrollo en las competencias de expresión verbal teniendo en cuenta un contexto específico, como lo es el contenido de las unidades 1-5, además de las formas gramaticales requeridas en el nivel de la lengua.

Indicador 1: *Identifica correctamente el vocabulario y gramática esencial para producir textos orales y escritos sobre música, rutinas alimenticias, y nuevos estilos de cultura como la vida fitness y el mundo gaming.*

Indicador 2: *Aplica apropiadamente las cláusulas relativas para agregar información a sustantivos, enriqueciendo las composiciones que realiza en pasado.*



GRADO: Décimo - ASIGNATURA: Mundografía - LAURA SOFIA VILLA ORTEGA

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Su automotivación frente al mundo seleccionado le impulsa a realizar una consulta rigurosa para definirlo, señalar su relevancia y describir su panorama en la actualidad.

Indicador 1: *Realiza un trabajo riguroso de decodificación textual e investigación para así preseleccionar tres mundos de su interés, exponiendo sus rasgos característicos, similitudes y su relevancia.*

Indicador 2: *Con base en la lectura de fuentes y entrevista a experto, construye el mentefacto conceptual, con su entramado proposicional y lo expone ante el curso.*
