



GRADO: Cuarto - ASIGNATURA: Science - CLAUDIA LILIANA BUITRAGO SARMIENTO

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) La curiosidad y el asombro impulsan al estudiante a describir las principales características de la materia a través de la comprensión de su clasificación y las propiedades del átomo como unidad constituyente fundamental, utilizando sus conocimientos en la identificación de diferentes sustancias en el laboratorio.

Indicador 1: El estudiante identifica las principales propiedades físicas y químicas de la materia, los cambios de estado que se producen en ella y las diferentes características del átomo.

Indicador 2: El estudiante comprende las características distintivas de cada uno de los grupos que forman parte de la materia y los principales mecanismos que se utilizan para separar las mezclas.

GRADO: Cuarto - ASIGNATURA: Ciencias Sociales - ANGIE NATALIA MURCIA MURCIA

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Su creciente interés por el universo y la vida le permite explicar las hipótesis más aceptadas sobre el origen de estas, a partir del estudio de los procesos que han configurado el universo y la evolución de los seres bióticos, proponiendo alternativas que aseguren su supervivencia.

Indicador 1: Expone los procesos de transformación del universo y del planeta, explicando con encadenamientos de causa-efecto los extraordinarios cambios de la materia y de la energía, desde el big bang hasta la conformación de la biosfera de la Tierra.

Indicador 2: Comprende las teorías ofrecidas por la comunidad científica para explicar el origen y la evolución de la vida en el planeta, correlacionando los cambios del medio y la evolución de las estrategias adaptativas de las especies.

Indicador 3: Transfiere los conocimientos adquiridos en un ejercicio de aplicación de los temas vistos durante el primer trimestre.

GRADO: Cuarto - ASIGNATURA: Formación Convivencial - ANGIE NATALIA MURCIA MURCIA

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Conoce, comprende y cumple las normas establecidas en el manual de convivencia, desarrollando prácticas convivenciales incluyentes, donde evidencia su compromiso y participación en el desarrollo de las actividades propuestas.

Indicador 1: Asiste puntualmente a clases manteniendo una presentación personal acorde con lo indicado en el manual de convivencia y hace uso adecuado de los implementos y espacios del colegio.

Indicador 2: Mantiene una actitud cordial y vocabulario respetuoso ante cualquier miembro de la comunidad liceoandina, escuchando atentamente la opinión de los demás y aportando en la construcción de una sana convivencia.

Indicador 3: Aporta a la sana convivencia, asumiendo y corrigiendo sus errores, buscando alternativas de solución ante los conflictos diarios y siguiendo el conducto regular establecido en el manual de convivencia.

GRADO: Cuarto - ASIGNATURA: Compromiso Familiar - ANGIE NATALIA MURCIA MURCIA

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Participa, promueve y vela por las normas estipuladas en el manual de convivencia desarrollando prácticas convivenciales donde se evidencie su compromiso con el proceso de formación de sus hijos.

Indicador 1: Asiste puntualmente a los talleres de padres y citas programadas por la institución.

Indicador 2: Mantiene una actitud cordial y vocabulario respetuoso ante cualquier miembro de la comunidad liceoandina, manifestando las inconformidades con mesura, escuchando atentamente la opinión de los demás y aportando en la construcción de una sana convivencia.

Indicador 3: Participar activamente de las actividades programadas a nivel institucional a través del Gobierno Escolar asumiendo las responsabilidades a lo largo del año lectivo.

GRADO: Cuarto - ASIGNATURA: Proyecto de Vida y Espiritualidad - DORA ESMERALDA PERFETI SANTISTEBAN

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Valora la experiencia de cada ser humano y, a partir del dominio del concepto de [Persona], logra reconocer los factores que configuran una historia personal única e irrepetible y analiza la forma en que ésta imprime en cada uno una identidad.

Indicador 1: Domina el concepto de "persona", contrastándolo con el de "individuo" y relacionándolo con experiencias de despersonalización.



Indicador 2: Describe las personas de su entorno escolar que considere más significativas, profundizando en el conocimiento de sus anhelos y temores, y aplicando los conceptos de [Interpelación] e [Historia Personal].

Indicador 3: Transfiere los conocimientos adquiridos en un ejercicio de aplicación de los temas vistos durante el primer trimestre.

GRADO: Cuarto - ASIGNATURA: Lenguaje y Lectores Competentes - DEYSI YURANI VARGAS BELTRAN

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) A partir del conocimiento de la estructura y organización de textos expositivos y la función de algunos tipos de palabras como conectores de concordancia, verbo y adverbios, se motiva por la producción textual que caracteriza esta tipología.

Indicador 1: Comprende el propósito comunicativo de los textos expositivos teniendo en cuenta sus elementos, características y estructura.

Indicador 2: Comprende la función semántica y gramatical de algunos tipos de palabras (verbos, adverbios y conectores de concordancia); y sus particularidades en tipología textual narrativa con el fin de leer-escribir cuentos policíacos y manuales de instrucciones.

Indicador 3: Transfiere los conocimientos adquiridos en un ejercicio de aplicación de los temas vistos durante el primer periodo.(Teca)

GRADO: Cuarto - ASIGNATURA: Inglés - MARÍA CAMILA SANCHEZ BOLIVAR

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) A partir de su interés y reflexión sobre los temas aprendidos en clase. Utiliza de forma adecuada el vocabulario y los contenidos estudiados (adjetivos, verbos, conectores y tiempos gramaticales (pasado, presente y futuro)). De igual manera, organiza sus ideas de manera coherente y estructurada. Por lo anterior conecta emocionalmente con la audiencia y transmite sus pensamientos con fluidez y autenticidad.

Indicador 1: El estudiante demuestra habilidad en aplicar el vocabulario, adjetivos, verbos, conectores y tiempos gramaticales (pasado, presente y futuro) de manera correcta y pertinente para expresar ideas con claridad.

El estudiante demuestra habilidad en aplicar el vocabulario, adjetivos, verbos, conectores y tiempos gramaticales (pasado, presente y futuro) de manera correcta y pertinente para expresar ideas con claridad.

El estudiante demuestra habilidad en aplicar el vocabulario, adjetivos, verbos, conectores y tiempos gramaticales (pasado, presente y futuro) de manera correcta y pertinente para expresar ideas con claridad.

Indicador 2: El estudiante organiza sus pensamientos de forma coherente y estructurada, logrando transmitir sus ideas de manera auténtica, generando una conexión emocional con la audiencia y mostrando fluidez en su expresión.

GRADO: Cuarto - ASIGNATURA: Matemáticas - BERTULFO PALECHOR PALECHOR

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Su elevada motivación por entender los significados de una fracción y los números decimales le permite aprender los algoritmos de la multiplicación y la división aplicando este conocimiento en situaciones de su cotidianidad

Indicador 1: Comprende el algoritmo de la multiplicación y división de fracciones aplicando el algoritmo en la creación y solución de situaciones problema en un contexto próximo.

Indicador 2: Comprende el algoritmo de la división de números decimales y sus diferentes casos y lo aplica en la creación y solución de situaciones problema de su contexto

Indicador 3: Transfiere los conocimientos adquiridos en un ejercicio de aplicación de los temas vistos durante el primer periodo.(TECA)

GRADO: Cuarto - ASIGNATURA: Música - EDGAR YARDANI ALTAMIRANDA CARDENAS

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Su pasión por la música le lleva a desarrollar una adecuada técnica en la interpretación de la flauta dulce potencializando su lectura melódica por medio del pentagrama en clave de sol.

Indicador 1: Conoce la ubicación de las notas en la flauta dulce e interpreta 2 melodías.

Indicador 2: Interpreta 4 melodías en flauta dulce haciendo un adecuado uso de la lectura en el pentagrama con clave de sol.



GRADO: Cuarto - ASIGNATURA: Artes Escénicas - GONZALEZ CUBIDES NATHALIA LORENA

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Demuestra su interés por desarrollar fragmentos teatrales empleando técnicas básicas de concentración. Logra ejecutar una entonación adecuada favoreciendo la expresión de emociones a la hora de interpretar un personaje en el ejercicio escénico

Indicador 1: *Recita un poema de manera fluida, empleando una intención coherente con las emociones del personaje utilizando gestos y expresiones corporales que refuerzan su interpretación escénica.*

Indicador 2: *Interpreta un poema de mayor complejidad textual, memorizando, integrando entonación, emociones y características expresivas de manera coherente, logrando enriquecer su interpretación en un ejercicio escénico final.*

GRADO: Cuarto - ASIGNATURA: Cultura Física - JUAN RAMÓN PALACIO GOENAGA

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (APR) Muestra interés en conocer las características fundamentales de un juego modificado, identificando pertinentemente las normas establecidas para tal fin y generando estrategias eficaces de interacción, conociendo y practicando de forma eficiente los mecanismos básicos de ejecución, al combinar un patrón manipulativo y uno locomotor, dentro de variables Temporo-espaciales

Indicador 1: *Reconoce las características fundamentales de un juego modificado y conoce de forma eficiente los patrones básicos de ejecución.*

Indicador 2: *Analiza las normas establecidas para un fin y diseña estrategias eficaces de interacción.*
