



**GRADO: Sexto - ASIGNATURA: Biología - DANIEL STIVEN PRIETO CRISTANCHO**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (CRE) Su alta motivación e interés por las ciencias le permite reconocer las condiciones necesarias para la existencia de la vida en la tierra, así como la organización estructural de las biomoléculas esenciales para contrastar las características afines de los seres vivos en su entorno.

***Indicador 1:** Identifica las características químicas y biológicas de los elementos esenciales para la vida: las biomoléculas*

***Indicador 2:** Reconoce la genética como estudio que posibilita comprender la estructura y función de los genes a nivel molecular y su aplicación a la cotidianidad a partir del dogma central de la Biología*

***Indicador 3:** Relaciona los temas aprendidos en el primer periodo en un ejercicio de aplicabilidad.*

**GRADO: Sexto - ASIGNATURA: Sociales - YORDY DAVID OTALORA RAMIREZ**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (CRE) Su interés por el conocimiento se ve reflejado en la apropiación de conceptos que lo lleven a entender el quehacer de la geografía, su campo de acción y su injerencia en la comprensión sobre las formaciones sociales y la relación de los pueblos con sus entornos físicos.

***Indicador 1:** Domina las proposiciones que conforman el concepto de geografía y comprende cual es su objeto de estudio.*

***Indicador 2:** Explica y correlaciona los conceptos (geografía) como estudio del espacio y sus principales características con el concepto (sociedad)*

**GRADO: Sexto - ASIGNATURA: Pensamiento y Lenguaje - ANGIE NATALIA MURCIA MURCIA**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (CRE) Su vivo interés por los mundos creados por el pensamiento humano le impulsa al estudio y dominio de las herramientas propias del pensamiento conceptual, para aplicarlas al esfuerzo de comprensión de esas tentativas humanas.

***Indicador 1:** Reconoce las particularidades del pensamiento conceptual y aplica las reglas pertinentes para construir mentefactos conceptuales sobre campos de la realidad que atraen su interés.*

***Indicador 2:** Identifica las características esenciales del Pensamiento Conceptual, comprendiendo sus implicaciones para un cambio en el sistema educativo y aplicando las reglas mentefactuales a la construcción de conceptos de su campo de interés.*

**GRADO: Sexto - ASIGNATURA: Inglés - NATHALIA ANDREA DIAZ QUINTERO**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (CRE) Su curiosidad e interés por ampliar su conocimiento alrededor de diferentes momentos de la historia para utilizar de manera efectiva las estructuras del pasado simple y pasado continuo en contextos narrativos y descriptivos, aplicando correctamente los tiempos verbales y reconociendo las diferencias de uso entre ambos, a través del uso apropiado de sus habilidades comunicativas por medio de la producción de textos orales y escritos en inglés.

***Indicador 1:** Pone en práctica sus habilidades comunicativas para producir textos cortos de manera oral y escrita acerca de rutinas diarias y actividades de su interés aplicando vocabulario acerca de sports, daily routines, food, adjectives and emotions para darle coherencia con el tiempo gramatical visto.*

***Indicador 2:** Demuestra la capacidad de conectar el uso de los tiempos verbales en pasado con la temporalidad y la secuencia de eventos históricos, mostrando una comprensión profunda de la relación entre la gramática y el contenido, proporcionando una evaluación integral de las habilidades comunicativas en inglés.*

**GRADO: Sexto - ASIGNATURA: Matemáticas - MIRIAM CAROLINA CONTRERAS PARADA**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (CRE) Su alta motivación lo llevará a comprender los conjuntos de los números enteros, racionales y las operaciones que están asociadas a ellos, aplicando los algoritmos a situaciones cotidianas.

***Indicador 1:** Identifica, compara y representa los números enteros para resolver situaciones aritméticas*

***Indicador 2:** Resuelve situaciones problema relacionadas con las operaciones de potencia y radicación de números racionales y sus operaciones*

***Indicador 3:** Relaciona los temas aprendidos en el primer periodo en un ejercicio de aplicabilidad*

**GRADO: Sexto - ASIGNATURA: Corporeidad - GONZALEZ CUBIDES NATHALIA LORENA**



---

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (CRE) Muestra interés en la apropiación de conceptos específicos de la danza y el teatro, elabora producciones dando su punto de vista de manera efectiva y asertiva para la puesta en escena de la obra “ En la diestra de Dios padre de Tomas Carrasquilla”.

**Indicador 1:** *Elabora ejercicios de creación mediante la apropiación de los elementos básicos de la danza y el teatro.*

**Indicador 2:** *Elabora producciones artísticas a partir de la práctica y apropiación de los conceptos vistos durante el proceso para llevarlos a una puesta en escena final.*

---