



GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Biología - DANIEL STIVEN PRIETO CRISTANCHO

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (CRE) Su alto interés por los seres vivos le permite dar cuenta de situaciones que se presentan en su entorno, así como diferenciar las características entre procariotas y algunos eucariotas, argumentando la función que desempeñan en el equilibrio de los ecosistemas.

Indicador 1: *Reconoce las características básicas de los procariontes y sus similitudes y diferencias con el dominio Eukarya.*

Indicador 2: *Reconoce y diferencia las principales características de las plantas y los hongos a partir de ejemplos, comprendiendo el papel que desempeñan en el mantenimiento del equilibrio ecológico de los ecosistemas.*

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Formación Convivencial - JUAN CAMILO MOLINA RODRIGUEZ

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (CRE) Conoce, comprende y cumple las normas estipuladas en el manual de convivencia, desarrollando prácticas convivenciales incluyentes, donde evidencia su compromiso y participación en el desarrollo de las actividades propuestas.

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Compromiso Familiar - JUAN CAMILO MOLINA RODRIGUEZ

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (CRE) Participa, promueve y vela por las normas estipuladas en el Manual de Convivencia desarrollando prácticas convivenciales donde se evidencie su compromiso con el proceso de formación de sus hijos.

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Pensamiento filosófico - NICOLAS SACRISTAN PEDRAZA

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (CRE) Su reconocimiento como un ser sentipensante, le permite cuestionarse sobre la capacidad que tiene para el saber, reflexionar sobre la construcción del conocimiento y su relación con la búsqueda de la verdad, desde sus condiciones subjetivas y sociales.

Indicador 1: *Comprende la muerte desde una perspectiva reflexiva, que le permite entender el compromiso de la filosofía con la búsqueda de la verdad y, por consiguiente, con la construcción del conocimiento.*

Indicador 2: *Reconoce cómo se piensa la construcción del "yo" a partir del solipsismo cartesiano, y analiza el problema del antropocentrismo en función de la relación hombre y naturaleza.*

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Inglés - JUAN CAMILO MOLINA RODRIGUEZ

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (CRE) A través de habilidades lingüísticas y pragmáticas, es capaz de comprender de manera oral y escrita textos en una segunda lengua, que motivan su desarrollo en las competencias de expresión verbal teniendo en cuenta un contexto específico, como lo es el contenido de las unidades 1-8, además de las formas gramaticales requeridas en el nivel de la lengua (B1).

Indicador 1: *Adquiere las habilidades de comprensión oral y escrita, desde la competencia lingüística, que le facilitan sustraer un mensaje concreto y el sentido de textos en una segunda lengua, permitiéndole dar respuesta a dichos estímulos lingüísticos, desde las estructuras gramaticales de present simple and continuous, past simple, comparative and superlative, Past continuous.*

Indicador 2: *Adquiere las habilidades de expresión oral y escrita, desde la competencia pragmática, que le permiten abstraer un mensaje concreto y una o varias ideas en una segunda lengua, que le permiten expresar su ethos, pathos y logos de manera verbal, desde las estructuras gramaticales de past simple and continuous, some/any, much/many, a lot of, a few/ a little, have to, must, should, future: be going to and present continuous.*

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Culture Analysis - NATHALIA ANDREA DIAZ QUINTERO

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (CRE) Su curiosidad e interés por ampliar su conocimiento alrededor de la lectura del libro "Ride of the Katipo" y el análisis de la cultura anglosajona a través de aspectos en New Zealand por medio del desarrollo de sus habilidades comunicativas en inglés.



Indicador 1: Interpreta de manera clara los elementos clave de la trama, los personajes principales, secundarios, así como los temas centrales. Además, tiene la capacidad para hacer inferencias y conectar eventos dentro del libro, interrelacionando los diferentes elementos literarios.

Indicador 2: Expresa ideas de manera coherente y fundamentada en forma oral y escrita, utilizando un vocabulario adecuado y técnicas de lectura apropiadas del inglés para discutir y analizar la cultura inglesa tal como se presenta en el libro.

Logro: (CRE) Su curiosidad e interés por ampliar su conocimiento alrededor de la lectura del libro "Ride of the Katipo" y el análisis de la cultura anglosajona a través de aspectos en culturales de Nueva Zelanda por medio del desarrollo de sus habilidades comunicativas en inglés le permite categorizar los elementos de un relato.

Indicador 1: Interpreta de manera clara los elementos claves de la trama, los personajes principales, secundarios, así como los temas centrales. Además, tiene la capacidad para hacer inferencias y conectar eventos dentro del libro, interrelacionando los diferentes elementos literarios.

Indicador 2: Expresa ideas de manera coherente y fundamentada en forma oral y escrita, utilizando un vocabulario adecuado y técnicas de la lectura apropiadas del inglés para discutir y analizar la cultura inglesa tal como se presenta en el libro.

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Matemáticas - PEDRO NEL MIRANDA RIVERA

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (CRE) Su interés propicia el reconocimiento de los números reales y las operaciones con ellos en el abordaje de expresiones algebraicas aplicadas a la generalización de situaciones geométricas.

Indicador 1: Realizo las operaciones básicas con expresiones algebraicas

Indicador 2: Analizo y relaciono la factorización de las expresiones algebraicas para simplificar fracciones y como representación de las características de figuras y cuerpos geométricos.

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Sociales - YORDY DAVID OTALORA RAMIREZ

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (CRE) Sus interés por el estudio de las sociedades se refleja en el trabajo realizado para dominar el concepto de geografía política, aplicando este conocimiento al análisis geopolítico de Asia, África y Latinoamérica en el contexto actual.

Indicador 1: Explica la interacción entre el espacio y las dinámicas del poder, exponiendo y correlacionando cada componente del entramado proposicional del concepto.

Indicador 2: Aplica las isoordinadas del concepto de geografía política a Asia y África, explicando y contextualizando los fenómenos geo-políticos mas relevantes de estos continentes en el ambito de un mundo globalizado y cambiante

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Anglography RPC - PEDRO ENRIQUE NIETO MENDEZ

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (CRE) Su capacidad de asombro y su curiosidad lo lleva a reconocer y estudiar algunos elementos icónicos que configuran la cultura Anglosajona permitiéndoles tener una mirada panorámica de su historia a través de la investigación y textos teóricos.

Indicador 1: Reconoce los elementos culturales investigando y dando cuenta de ellos hace una narrativa escrita corta involucrando aspectos históricos a partir de la visión de Yuval Noah Harari.

Indicador 2: Estudia de manera más profunda el impacto global de los elementos culturales ya reconocidos en la identidad anglosajona y construye un tríptico explicando dicho impacto.

Indicador 3: A través de un sketch los estudiantes comparten su experiencia introductoria en el estudio de la cultura Anglosajona

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Corporeidad - JUAN RAMÓN PALACIO GOENAGA

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (CRE) Muestra interés por construir funcionalmente engramas a partir de la aplicación de destrezas motoras, combinando dos patrones locomotores y uno manipulativo con variables espacio temporales, para evidenciar control y calidad en la ejecución

Indicador 1: Identifica sus destrezas motoras y la combinación de estas en patrones locomotores y manipulativos.

Indicador 2: Comprende la definición de construcción de engrama y lo relaciona con los patrones locomotores y manipulativos.