



GRADO: Décimo - ASIGNATURA: Física - CATALINA ACOSTA MARTINEZ

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (CRE) Su curiosidad le llevará a preguntarse por las magnitudes básicas y derivadas, vectores y sus operaciones. mediante el estudio de los movimientos rectilíneo uniforme, rectilíneo uniformemente acelerado y parabólico que se dan en la cotidianidad

Indicador 1: *Identifica y diferencia las magnitudes básicas y derivadas. Vectores y operaciones entre vectores bidimensionales.*

Indicador 2: *Reconoce y resuelve situaciones problema de los Movimiento Rectilíneo Uniforme (MRU). Movimiento Rectilíneo Uniformemente Acelerado (MRUA). Movimiento Parabólico*

GRADO: Décimo - ASIGNATURA: Química - SANTIAGO LEYTON BARAJAS

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (CRE) Su motivación por conocer diferentes sustancias le permite identificar las propiedades de compuestos orgánicos (hidrocarburos saturados e insaturados, compuestos aromáticos y polímeros), estableciendo sus diferencias estructurales y funcionales en el análisis de su aplicación en algunos procesos industriales.

Indicador 1: *Identifica las propiedades físicas y comprende la nomenclatura de los hidrocarburos (alcanos, alquenos y alquinos) y de los compuestos aromáticos*

Indicador 2: *Compara y clasifica las moléculas orgánicas de acuerdo a su correspondiente estructura química, comprendiendo las propiedades y características de cada una.*

GRADO: Décimo - ASIGNATURA: Mundografía - LAURA SOFIA VILLA ORTEGA

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (CRE) Su automotivación frente al mundo seleccionado le impulsa realizar una consulta rigurosa para definirlo, señalar su relevancia y describir su panorama en la actualidad.

Indicador 1: *Realiza un trabajo riguroso de decodificación textual e investigación para así preseleccionar tres mundos de su interés, exponiendo sus rasgos característicos, similitudes y su relevancia.*

Indicador 2: *Con base en la lectura de fuentes y entrevista a experto, construye el mentefacto conceptual, con su entramado proposicional y lo expone ante el curso.*

GRADO: Décimo - ASIGNATURA: Cálculo - PEDRO NEL MIRANDA RIVERA

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (CRE) Su interés propicia el reconocimiento de asumir con responsabilidad los compromisos académicos que le permite comprender los elementos de las funciones, sus tipos, operaciones y triángulos Obtusángulos, dando solución a situaciones problema de las ciencias básicas.

Indicador 1: *Identifico, comprendo y soluciono inecuaciones lineales y cuadráticas usando propiedades de los números reales para la solución de situaciones problema propias de las ciencias.*

Indicador 2: *Resuelvo problemas de aplicación en los que se haga uso de los teoremas de Seno y coseno*

GRADO: Décimo - ASIGNATURA: Historia de las ideas - NICOLAS SACRISTAN PEDRAZA

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (CRE) A partir de su trabajo de lectura comprensiva y del ejercicio de reflexión colectiva de la clase en torno a la tradición socrática, elabora y sustenta una disertación en la que articula la indagación filosófica y los obstáculos que enfrenta, haciendo una contribución crítica y creativa al proyecto "Apología de Sócrates en el mundo de hoy".

Indicador 1: *Reconoce y valora el horizonte de comprensión de la tradición grecolatina, explicando el sentido y la relevancia del autoexamen socrático, al tiempo que infiere su aplicación a diversos ámbitos de la dinámica socio-política del mundo de hoy.*

Indicador 2: *Comprende la relación entre el autoexamen socrático y la educación liberal; de tal forma que reconoce su relevancia para el desarrollo de la autonomía y el pensamiento crítico*

GRADO: Décimo - ASIGNATURA: Lenguaje and Thinking - JUAN CAMILO MOLINA RODRIGUEZ

***PRIMER TRIMESTRE**



Logro: (CRE) Desde su pasión por el conocimiento y la interacción con las obras de la literatura clásica, el estudiante es capaz de identificar los elementos formales de la obra de *The Merchant of Venice*, de William Shakespeare en la segunda lengua, que caracterizan el contenido, permitiéndole determinar analíticamente los componentes que dan sentido a la relevancia de la obra, desde un marco fáctico, histórico y filosófico.

Indicador 1: *Es capaz de reconocer los elementos formales de una obra literaria y da evidencia de los mismos para argumentar su postura.*

Indicador 2: *Es capaz de identificar el marco histórico que moldea y modela una obra literaria y el sentido de la misma en su creación y relevancia.*

GRADO: Décimo - ASIGNATURA: Inglés - ELIANA QUIÑONEZ WOLFF

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (CRE) Su curiosidad e interés por ampliar su conocimiento alrededor de las funciones comunicativas y gramaticales correctas le permite expresarse en forma oral y escrita haciendo uso de expresiones idiomáticas y frases con cierto grado de complejidad.

Indicador 1: *Compara y determina el uso apropiado de las categorías del pasado y el presente, utilizando el contexto y vocabulario respectivo para temáticas tales como: music, phrasal verbs, Verbs of communication, relationships.*

Indicador 2: *Organiza textos evitando repetir frases a través del uso correcto de: "relative clauses, too, such, as..as", con la gramática adecuada en forma oral y/o escrita.*
