



GRADO: Transición - ASIGNATURA: Lenguaje y expresión - MARIA JOSE PAREDES BEDON

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (CRE) Identificar y asociar los sonidos y trazos de algunas letras del abecedario para apropiarlas con sus grafías y escribir palabras sencillas.

Indicador 1: *Identifica fonemas y grafemas de las vocales y las consonantes m, p, s, l y t para iniciar proceso de lectura y escritura de palabras sencillas.*

Indicador 2: *Reconoce los nombres propios y comunes, además usa adecuadamente las mayúsculas y minúsculas.*

GRADO: Transición - ASIGNATURA: English - YULY ANDREA CARDOSO GUERRERO

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (CRE) Acercarse al mundo lingüístico de una segunda lengua, comprendiendo sus sílabas y asimilando sus sonidos mediante canciones que le permitan propiciar su acercamiento y enriquecer su vocabulario generando conciencia fonológica.

Indicador 1: *Identifica sílabas y logra reconocerlas en palabras sencillas, enriqueciendo el vocabulario, mediante canciones que se relacionan con la sílaba.*

Indicador 2: *Comprender sílabas asimilando sus sonidos mediante canciones que le permitan propiciar su acercamiento y enriquecer su vocabulario generando conciencia fonológica.*

Indicador 3: *Demostrar mediante un camino alfabético la apropiación fonética de las letras.*

GRADO: Transición - ASIGNATURA: Singsong - YULY ANDREA CARDOSO GUERRERO

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (CRE) A través de su curiosidad los estudiantes fortalecerán las habilidades de la conciencia fonológica y fonémica mediante la mezcla de sonidos, ritmos, sílabas y rima para acercarse al mundo lingüístico del inglés

Indicador 1: *Incorporar nuevos elementos auditivos y de pronunciación que activen el desarrollo del aparato fonador y estimulen las capacidades del intelecto como la imaginación, la memoria, la atención y la concentración para acercar el idioma.*

Indicador 2: *Comprender los diferentes sonidos y ritmos melódicos en la pronunciación presente en las canciones que permitan propiciar su acercamiento y enriquecer su vocabulario generando conciencia fonológica.*

Indicador 3: *Presentar un musical donde se evidencia la capacidad de escucha y expresión de una representación en inglés.*

GRADO: Transición - ASIGNATURA: Lógico Matemática - SILVIA DAYANA RIOS NAVARRO

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (CRE) Manifiesta motivación por desarrollar descomposición de números en unidades y decenas que le permitan analizar, comprender y dar solución a problemas sencillos.

Indicador 1: *Reconoce los números del 0 al 30, representa y traza los números del 0 al 30, utilizando material concreto de su entorno e identificando unidades y decenas.*

Indicador 2: *Identifica y representa las decenas y unidades, comprende y reconoce los números por 1 y dos cifras.*

GRADO: Transición - ASIGNATURA: Science - YULY ANDREA CARDOSO GUERRERO

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (CRE) Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y los diferencia de los no vivos.

Indicador 1: *Identifica los seres vivos y no vivos de su entorno y establece semejanzas y diferencias entre ellos.*

Indicador 2: *Conoce los elementos de la naturaleza, los describe y caracteriza dentro del entorno, indicando las actividades propias de cada uno y lo importante que son para equilibrar el sistema.*

Indicador 3: *Reconocer la riqueza de los elementos de la naturaleza en la existencia de los seres vivos y no vivos en una maqueta.*

GRADO: Transición - ASIGNATURA: Formación Convivencial - YULY ANDREA CARDOSO GUERRERO

***PRIMER TRIMESTRE**



Logro: (CRE) Participa, promueve y vela por las normas estipuladas en el Manual de Convivencia desarrollando prácticas convivenciales donde se evidencie su compromiso con el proceso de formación de sus hijos.

Indicador 1: *Asiste puntualmente a las clases manteniendo una presentación personal acorde con lo indicado en el manual de convivencia y hace un adecuado uso de los implementos y espacios del colegio.*

Indicador 2: *Mantiene una actitud cordial y vocabulario respetuoso ante cualquier miembro de la comunidad liceo Andina, escuchando atentamente la opinión de los demás y aportando en la construcción de una sana convivencia.*

GRADO: Transición - **ASIGNATURA:** Compromiso Familiar - YULY ANDREA CARDOSO GUERRERO

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (CRE) Participa, promueve y vela por las normas estipuladas en el Manual de Convivencia desarrollando prácticas convivenciales donde se evidencie su compromiso con el proceso de formación de sus hijos.

GRADO: Transición - **ASIGNATURA:** Ritmos y Sonidos - PAULA ANDREA SANCHEZ ARAUJO

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (CRE) Su gusto e interés por los sonidos presentes en el ambiente, lo conducen a comprender la forma en que se pueden clasificar y organizar a partir de las cualidades del sonido: intensidad, tono, timbre y duración.

Indicador 1: *Diferencia cada uno de los sonidos en sus diferentes niveles desde el sonido de voces, sonido de exteriores y el silencio*

Indicador 2: *Aplica los conocimientos del N1 en clase donde su conocimiento propio de la relación del sonido con instrumentos objetofonos sea el protagonismo.*

GRADO: Transición - **ASIGNATURA:** Corporeidad - GONZALEZ CUBIDES NATHALIA LORENA

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (CRE) Demuestra gozo al realizar diferentes movimientos con las partes de su cuerpo, haciendo consciente su imagen corporal de acuerdo a los espacios, tiempo y situaciones para crear rutinas, representación y caracterizaciones sencillas con movimientos propios.

Indicador 1: *Reconoce progresivamente las partes de su cuerpo, haciendo conciencia de su imagen corporal.*

Indicador 2: *Representa con su cuerpo diferentes historias, cuentos o fábulas.*
