



**GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Science - PAOLA ANDREA NIVIA TORRES**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (CRE) Demuestra interés por comprender los principales procesos termodinámicos asociados a la transformación de la energía en la naturaleza, explicando de manera crítica la supervivencia humana a partir de las ventajas y desventajas de las diferentes fuentes energéticas.

**Indicador 1:** Reconoce las principales leyes de la termodinámica como fundamentos que explican el comportamiento de la energía en sus diversas formas y tipos.

**Indicador 2:** Explica los mecanismos básicos mediante los cuales el ser humano aprovecha la energía a partir de diferentes fuentes renovables y no renovables.

**Indicador 3:** Relaciona los temas aprendidos en el primer periodo en un ejercicio de aplicabilidad

**GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Formación Convivencial - DEIDYS ROBLEDO PADILLA**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (CRE) Conoce, comprende y cumple las normas establecidas en el manual de convivencia, desarrollando prácticas convivenciales incluyentes, donde evidencia su compromiso y participación en el desarrollo de las actividades propuestas.

**Indicador 1:** Asiste puntualmente a clases manteniendo una presentación personal acorde con lo indicado en el manual de convivencia y hace uso adecuado de los implementos y espacios del colegio.

**Indicador 2:** Mantiene una actitud cordial y vocabulario respetuoso ante cualquier miembro de la comunidad liceoandina, escuchando atentamente la opinión de los demás y aportando en la construcción de una sana convivencia.

**Indicador 3:** Aporta a la sana convivencia, asumiendo y corrigiendo sus errores, buscando alternativas de solución ante los conflictos diarios y siguiendo el conducto regular establecido en el manual de convivencia.

**GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Compromiso Familiar - DEIDYS ROBLEDO PADILLA**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (CRE) Participa, promueve y vela por las normas estipuladas en el manual de convivencia desarrollando prácticas convivenciales donde se evidencie su compromiso con el proceso de formación de sus hijos.

**Indicador 1:** Asiste puntualmente a los talleres de padres y citas programadas por la institución.

**Indicador 2:** Mantiene una actitud cordial y vocabulario respetuoso ante cualquier miembro de la comunidad liceoandina, manifestando las inconformidades con mesura, escuchando atentamente la opinión de los demás y aportando en la construcción de una sana convivencia.

**Indicador 3:** Participar activamente de las actividades programadas a nivel institucional a través del Gobierno Escolar asumiendo las responsabilidades a lo largo del año lectivo.

**GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Sociales - MARIA JOSE PAREDES BEDON**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (CRE) Explica a través de la georreferenciación (mapas) los elementos y formas de representación cartográfica, analizando y describiendo la geografía y organización espacial del continente americano, aplicando sus conocimientos en un trabajo creativo de un país de su elección.

**Indicador 1:** Reconoce la importancia y la utilidad de la geografía y la cartografía explicando cada uno de los elementos en un espacio determinado. (América).

**Indicador 2:** Analiza y compara las principales formas de relieve y explica las diferentes unidades geomorfológicas del continente Americano.

**GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Lectores Competentes y Lenguaje - DEYSI YURANI VARGAS BELTRAN**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (CRE) Su motivación por comunicarse en la sociedad le permite comprender cómo funcionan algunos tipos de palabras (sustantivos y adjetivos), así como el sujeto y el predicado en las oraciones; cómo se usan los signos de puntuación (coma); cuáles son las particularidades de la tipología textual narrativa (mitos, leyendas o cuentos); cómo es la comunicación verbal y cómo se leen las imágenes; esto con el fin de leer-escribir textos narrativos (mitos, leyendas o cuentos) que se acojan a las convenciones comunicativas de su sociedad.

**Indicador 1:** Comprende y produce textos cortos en el marco de sus actividades de lectoescritura haciendo uso de sus saberes sobre tipologías textuales (cuentos de ciencia-ficción y terror), lingüística (sustantivos y adjetivos) y comunicación (elementos de la comunicación).



**Indicador 2:** Comprende y produce textos cortos en el marco de sus actividades de lectoescritura haciendo uso de sus saberes sobre tipologías textuales (mitos y leyendas), lingüística (clases de adjetivos, el sujeto y el predicado y uso de la coma) y comunicación (comunicación no verbal y lectura de imágenes).

**Indicador 3:** Transfiere los conocimientos adquiridos en un ejercicio de aplicación de los temas vistos durante el primer periodo.(TECA).

**GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Inglés - DEIDYS ROBLEDO PADILLA**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (CRE) Su interés por aprender y comunicarse en un segundo idioma (inglés), le permite a través del uso de la lectura y el reconocimiento de palabras y sonidos; comprender su entorno social y habilidades para una sana convivencia.

**Indicador 1:** Hace uso y comprende los siguientes principios: Hacer lo correcto, decir la verdad, respetar las necesidades de otros, y ser amable son características de los buenos ciudadanos en su práctica diaria de comunicación con los demás.

**Indicador 2:** Escucha y lee sobre personajes y personas reales que ilustran lo que significa ser un buen ciudadano. También aprende cómo ser un buen ciudadano marca la diferencia en el hogar, en la escuela y en la comunidad.

**Indicador 3:** Aplica los contenidos vistos durante el periodo con gran dominio y fluidez, que le permiten comprender su entorno.

**GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Matemáticas - MELISSA CENTENO CAMPO**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (CRE) Su elevado interés por comprender los conceptos de múltiplo y divisor, y su habilidad para reconocer los criterios de divisibilidad, le permiten identificar las clases de fracciones para resolver situaciones problema en diferentes contextos (familiar o escolar), aplicando la representación gráfica de las fracciones homogéneas y heterogéneas.

**Indicador 1:** A través del uso de los criterios de divisibilidad comprende el significado de los múltiplos y divisores de los números naturales.

**Indicador 2:** Comprende los conceptos básicos de fracciones (fracciones equivalentes, homogéneas, heterogéneas) y aprende el algoritmo para convertir bidireccionalmente fracciones impropias y números mixtos.

**Indicador 3:** Relaciona los temas aprendidos en el primer periodo en un ejercicio de aplicabilidad.

**GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Relatografía - DEYSI YURANI VARGAS BELTRAN**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (CRE) Su interés le permite disfrutar de experiencias que lo pondrán en contacto directo con las realidades biofísicas y socioculturales de su entorno inmediato, es decir, del municipio del que formamos parte. A partir de esas experiencias (salidas de campo, entrevistas, lecturas, etc.), que suscitan el asombro ante una gran diversidad de fenómenos, se pretende incentivar las habilidades comunicativas a nivel de oralidad, lectura comprensiva y producción textual.

**Indicador 1:** Identifica las características geográficas y socioculturales del municipio de Cota.

**Indicador 2:** Ejercita destrezas comunicativas que le permiten describir, explicar y reflexionar sobre su entorno a través de textos orales, escritos e imágenes.

**Indicador 3:** Transfiere los conocimientos adquiridos en un ejercicio de aplicación de los temas vistos durante el primer periodo.(TECA).

**GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Música - EDGAR YARDANI ALTAMIRANDA CARDENAS**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (CRE) Apropia la ubicación de las notas en el pentagrama e identifica sus diferentes alturas de forma práctica mediante el disfrute de ensayos corales utilizando rondas o canciones latino americanas.

**Indicador 1:** Reconocer las notas musicales e identificar de forma escrita en el pentagrama con prácticas a través de la voz.

**Indicador 2:** Canta o toca 2 canciones latinoamericanas con una adecuada afinación reconociendo las diferentes alturas que tiene dentro del pentagrama.

**GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Corporeidad - JUAN RAMÓN PALACIO GOENAGA**

**\*PRIMER TRIMESTRE**



---

**Logro:** (CRE) Demuestra interés por participar en juegos cooperativos profundizando, identificando y contrastando su estructura interna favoreciendo la resolución de conflictos, consolidando la ejecución de engramas de movimiento combinando dos patrones.

**Indicador 1:** *Reconoce de manera eficaz y fluida acciones locomotoras y engramas de movimiento*

**Indicador 2:** *Analiza mediante la práctica la resistencia aeróbica y anaeróbica y los relaciona con los patrones locomotores.*

---