



GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Science - PAOLA ANDREA NIVIA TORRES

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (CRE) Por medio de la curiosidad e interés por el conocimiento, los estudiantes comprenden las diferentes propiedades de la materia y los métodos utilizados en la medición, aplicando estas herramientas al análisis de los cambios físicos y químicos que ocurren en objetos presentes en el laboratorio y en su entorno.

Indicador 1: Explica el concepto de materia y sus propiedades, demostrando las habilidades correspondientes para realizar mediciones cuantitativas y de las observaciones cualitativas precisas en diferentes objetos.

Indicador 2: Descubre los estados de la materia y sus respectivos cambios físicos y diferencia los tipos de transformaciones químicas que pueden ocurrir en las sustancias.

Indicador 3: Relaciona los temas aprendidos en el primer periodo en un ejercicio de aplicabilidad.

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Corporeidad - JUAN RAMÓN PALACIO GOENAGA

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (CRE) Tiene un alto interés por realizar juegos cooperativos mostrando actitudes de colaboración, respeto y solidaridad hacia sus compañeros de juego, permitiéndole desarrollar y aplicar de forma eficiente y fluida, acciones locomotoras manipulativas sobre diferentes superficies, con variables de tiempo y espacio.

Indicador 1: Reconoce de forma eficiente y fluida acciones locomotoras manipulativas.

Indicador 2: Analiza la importancia que tiene perfeccionar las acciones manipulativas con respecto al tiempo de ejecución.

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Lectores Competentes y Lenguaje - DEYSI YURANI VARGAS BELTRAN

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (CRE) Su motivación por comunicarse en su sociedad le permite comprender cómo funcionan semántica y gramaticalmente algunos tipos de palabras (sustantivos, artículos y verbos); y cuáles son las particularidades de tipologías textuales (cuento y manual de instrucciones); esto con el fin de leer-escribir cuentos y manuales de instrucciones que se acojan a las convenciones comunicativas de su sociedad.

Indicador 1: Comprende y produce textos cortos (cuentos) en el marco de sus actividades de lectoescritura haciendo uso de sus saberes sobre tipologías textuales (cuento-fábula), lingüística (artículos y sustantivos) y comunicación (elementos de la comunicación y símbolos).

Indicador 2: Comprende y produce textos cortos (manuales de instrucciones) en el marco de sus actividades de lectoescritura haciendo uso de sus saberes sobre tipologías textuales (manual de instrucciones), lingüística (sinonimia y antonimia, usos de la coma, categorías gramaticales y ortografía) y comunicación (elementos de la comunicación y símbolos).

Indicador 3: Transfiere los conocimientos adquiridos en un ejercicio de aplicación de los temas vistos durante el primer periodo.(Teca).

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Inglés - DEIDYS ROBLEDO PADILLA

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (CRE) Su interés por aprender y comunicarse en un segundo idioma (inglés) le permite a través de la lectoescritura conocer los cambios en la naturaleza como: luz y oscuridad.

Indicador 1: Es capaz de describir cómo las fuentes de luz afectan a las personas, explica la relación entre la Tierra y el Sol. Los niños aprenden que la rotación de la tierra causa la noche y el día. También aprenden cómo las estaciones cambian a medida que la Tierra gira alrededor del sol.

Indicador 2: Hace uso de su rutina diaria y la de sus familiares (actividades de la cotidianidad) que le ayudan a comprender y dar respuesta del porqué el día se convierte en noche.

Indicador 3: Aplica los contenidos vistos durante el periodo con gran dominio y fluidez, que le permiten comprender su entorno.

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Matemáticas - EYLEEN YISETH GUANEME NIETO

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (CRE) Su alta motivación le permite reconocer el proceso para multiplicar y aplicar sus propiedades, con números naturales de hasta 4 cifras por un factor de una cifra (2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9), identificando su resultado como un número mayor a mil o millón, aplicándolo y relacionándolo con diversos contextos de su entorno.



Indicador 1: Aprende las secuencias del 2, del 3, del 4, del 5 para desarrollar la multiplicación de números de miles por un factor de una cifra (2, 3, 4, 5) y entiende su aplicación en la solución de situaciones problema relacionadas con su entorno, apoyándose en modelos de barra parte todo para el análisis de situaciones con la hora.

Indicador 2: Entiende el concepto de números Cuadrados y las propiedades de la multiplicación para utilizarlo en la construcción de la ESCALERA DE LAS TABLAS que le servirá para aprender las tablas de multiplicar del 6, 7, 8, 9, 10, y aplica este conocimiento para resolver situaciones problema relacionadas con su entorno.

Indicador 3: Transfiere los conocimientos adquiridos en un ejercicio de aplicación de los temas vistos durante el primer periodo.

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Sociales - MARIA JOSE PAREDES BEDON

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (CRE) Se motiva por explorar la diversidad geográfica del territorio colombiano, lo que le permite reconocer los elementos del relieve, situarse en un contexto físico, ubicar y caracterizar los diferentes paisajes y manifestaciones culturales de las mismas.

Indicador 1: Reconoce el concepto de ubicación y utiliza los puntos cardinales para ubicar lugares en un espacio determinado.

Indicador 2: Comprende las características del paisaje colombiano y sus relieves, e identifica y ubica en un mapa los elementos del relieve colombiano.

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Música - EDGAR YARDANI ALTAMIRANDA CARDENAS

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (CRE) Su interés por el ritmo le permite conocer, identificar y tocar diferentes signos de duración a la vez que desarrolla una adecuada técnica vocal teniendo una respiración diafragmática correcta.

Indicador 1: Explorar la lectura de figuras musicales y la utilización de un adecuado uso de respiración y articulación de una canción seleccionada.

Indicador 2: Desarrollar la lectura de diferentes figuras rítmicas (redondas blancas, negras y silencios)

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Proyecto de Vida - DORA ESMERALDA PERFETI SANTISTEBAN

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (CRE) Demuestra interés por conocer el origen de la familia, reconociendo e identificando el amor desde los lugares seguros.
