



GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Science - PAOLA ANDREA NIVIA TORRES

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (CRE) Su interés por explorar el mundo vivo que los rodea impulsa a identificar y comparar las características esenciales de cada uno de los dominios y reinos de la naturaleza, enfatizando en la descripción de los diferentes microorganismo en el laboratorio y reconociendo su relación con las comunidades bióticas.

Indicador 1: Reconoce los reinos de la naturaleza y sus principales características, teniendo la capacidad de diferenciar a qué reino pertenece cada organismo.

Indicador 2: Reconoce el papel que juegan los microorganismos en la naturaleza, la industria y la medicina, entendiendo y comparando sus procesos vitales y requerimientos con los otros organismos pluricelulares.

Indicador 3: Relaciona los temas aprendidos en el primer periodo en un ejercicio de aplicabilidad.

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Sociales - YORDY DAVID OTALORA RAMIREZ

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (CRE) Su interés por la relación Espacial-sociedad le permite reconocer las principales formaciones geomorfológicas del antiguo continente, apropiándose de los conceptos geográficos y de las herramientas cartográficas para ubicar espacialmente los procesos socio-históricos fundamentales.

Indicador 1: Comprende las coordenadas terrestres como una forma de estructuración espacial del planeta y aplica ese conocimiento para ubicar e interpretar fenómenos geográficos en un mapa.

Indicador 2: Reconstruye los procesos de formación del planeta, aplicando las teorías de la deriva continental para ubicar y explicar el surgimiento de las unidades geomorfológicas más importantes del antiguo continente.

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Proyecto de vida y espiritualidad - DORA ESMERALDA PERFETI SANTISTEBAN

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (CRE) Demuestra interés por la afectividad humana lo cual lo impulsa a rastrear los orígenes del amor en el proceso filogenético, como base para construir el concepto de [AMOR] y aplicarlo al análisis de las distintas experiencias amorosas del ser humano.

Indicador 1: Reconoce las transformaciones esenciales que en el proceso de antropogénesis fueron diferenciando la experiencia humana del amor de los vínculos instintivos animales.

Indicador 2: Explica los rasgos esenciales de la afectividad humana, a partir de la construcción del mentefacto del concepto [AMOR], explicando su respectivo entramado proposicional.

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Pensamiento y lenguaje - KAREN JULIETH PEREZ TRIANA

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (CRE) Su alta motivación frente a los logros de la mente humana le impulsa a rastrear sus orígenes en el proceso evolutivo de nuestra especie, alcanzando un dominio conceptual que le permite explicar los rasgos definitorios del pensamiento humano y su impacto en la creación de un universo cultural.

Indicador 1: Realiza un trabajo riguroso de decodificación textual para rastrear los orígenes del pensamiento humano y explica las proposiciones que condensan los hallazgos más relevantes de los investigadores.

Indicador 2: Explica retomando los textos y la reflexión colectiva de la clase, el entramado proposicional de los conceptos (Mente, Pensamiento e Inteligencia), apoyándose en la construcción de los respectivos mentefactos.

Indicador 3: Transfiere los conocimientos adquiridos en un ejercicio de aplicación de los temas vistos durante el primer periodo (TECA).

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Matemáticas - CATALINA ACOSTA MARTINEZ

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (CRE) Su alta motivación por comprender el uso de las matemáticas, le permite incrementar su capacidad de análisis de datos y su organización en diferentes formas: reconociendo las características de los conjuntos y sus operaciones e interpretando datos en tablas de frecuencia que le permitan concluir información relevante.

Indicador 1: Identifica las características de los conjuntos y realiza sus diferentes operaciones.

Indicador 2: Interpreta los datos contenidos en una tabla de frecuencia, estableciendo una relación con sus gráficas y hallando los porcentajes respectivos de la frecuencia relativa.



GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Zoografía - DANIEL STIVEN PRIETO CRISTANCHO

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (CRE) Su interés y compromiso por aprender sobre la vida animal, le permiten reconocer las principales características morfológicas, comportamentales, reproductivas, y ecológicas (nicho, relaciones tróficas e interacciones intra e interespecíficas) de la especie animal seleccionada, relacionándolas con su hábitat, ubicación geográfica, bioma y ecosistema.

***Indicador 1:** Analiza el hábitat, la ubicación geográfica, el bioma y el ecosistema correspondientes al animal seleccionado, comparándolos e identificando las similitudes y diferencias con otros animales.*

***Indicador 2:** Comprende características como morfología, comportamiento, reproducción, alimentación, interacciones y comunicación de la especie seleccionada. Teniendo en cuenta las especies de animales escogidas por sus compañeros, diseña y explica la clave taxonómica para la suya.*

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Música - EDGAR YARDANI ALTAMIRANDA CARDENAS

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (CRE) Su pasión por la música le lleva a desarrollar una adecuada técnica en la interpretación de la flauta dulce potencializando su lectura melódica por medio del pentagrama en clave de sol.

***Indicador 1:** Conoce la ubicación de las notas en la flauta dulce e interpreta 2 melodías haciendo.*

***Indicador 2:** Interpreta 4 melodías en flauta dulce haciendo un adecuado uso de la lectura en el pentagrama con clave de sol.*

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Corporeidad - JUAN RAMÓN PALACIO GOENAGA

***PRIMER TRIMESTRE**

Logro: (CRE) Demuestra interés por conocer y participar de diferentes estrategias de interacción grupal realizando progresivamente y con fluidez, destrezas básicas al combinar un patrón manipulativo y uno locomotor enfocados a los juegos pre-deportivos

***Indicador 1:** Reconoce diferentes estrategias de interacción grupal.*

***Indicador 2:** Analiza la forma correcta de combinar un patrón manipulativo y una locomotor.*
