



**GRADO: Primero - ASIGNATURA: Science - PAOLA ANDREA NIVIA TORRES**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (CRE) Su alta motivación por reconocer las características distinguibles de los seres vivos lo que lo lleva a comprender que lo vivo representa diversidad de formas, funciones y adaptaciones, a partir de las actividades propuestas en el aula.

**Indicador 1:** *Identifica y reconoce las funciones vitales que caracterizan los organismos permitiéndole clasificar los seres vivos.*

**Indicador 2:** *Explora su cuerpo para reconocer y relacionar los diferentes ciclos de crecimiento y desarrollo que se dan entre los seres vivos.*

**Indicador 3:** *Relaciona los temas aprendidos en el primer periodo en un ejercicio de aplicabilidad.*

**GRADO: Primero - ASIGNATURA: Proyecto de Vida - EYLEEN YISETH GUANEME NIETO**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (CRE) Reconoce el valor de las maravillas del universo, comprendiendo los diversos fenómenos que se presenta y los contrasta con la importancia que tienen estos para nosotros.

**Indicador 1:** *Identifica y describe la creación del mundo y los seres vivos por medio de relatos bíblicos y de los dioses.*

**Indicador 2:** *Reconoce y describe la belleza de los fenómenos naturales y seres que habitan en el universo.*

**Indicador 3:** *Transfiere y aplica los conocimientos adquiridos en el primer periodo en un ejercicio de aplicación.*

**GRADO: Primero - ASIGNATURA: Cuentografía - MARIA JOSE PAREDES BEDON**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (CRE) Su motivación por explorar el mundo del cuento, le permite reconocer sus características, demostrando dominio en la elaboración de descripción e intención de los personajes.

**Indicador 1:** *Identifica características de personajes, lugares, tiempos, situaciones, intenciones en las narraciones a través de la descripción oral y escrita.*

**Indicador 2:** *Comprende diferentes textos literarios, adquiriendo conciencia para fortalecer los procesos de creación oral y escrita de historias.*

**GRADO: Primero - ASIGNATURA: Inglés - YULY ANDREA CARDOSO GUERRERO**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (CRE) Acercarse al mundo lingüístico de una segunda lengua, comprendiendo sus sílabas y asimilando sus sonidos mediante historias que le permitan propiciar su acercamiento y enriquecer su vocabulario.

**Indicador 1:** *Reconocer palabras sencillas mediante la apropiación a diferentes tipos de historias y textos, acercándose a la fonética mediante la lectura para enriquecer el vocabulario.*

**Indicador 2:** *Enriquecer su vocabulario con lecturas y creación de historias básicas de ficción realista y no ficción que permitan describir eventos en orden usando secuencia en las palabras.*

**Indicador 3:** *Crear un comic de ficción, que demuestre los aprendizajes logrados en el idioma en inglés y se presente en una galería.*

**GRADO: Primero - ASIGNATURA: Lectores Competentes y Lenguaje - KAREN JULIETH PEREZ TRIANA**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (CRE) Su interés le permite comprender y producir oraciones simples teniendo en cuenta su estructura y algunas reglas ortográficas e identifica los fonemas de las sílabas que configuran las palabras.

**Indicador 1:** *Reconoce que las palabras están compuestas por sílabas y los tipos que existen, además, usa adecuadamente las sílabas combinadas en sus producciones textuales y orales.*

**Indicador 2:** *Comprende y forma oraciones teniendo en cuenta su estructura y uso de mayúsculas.*

**Indicador 3:** *Transfiere los conocimientos adquiridos en un ejercicio de aplicación de los temas vistos durante el primer trimestre (TECA).*

**GRADO: Primero - ASIGNATURA: Corporeidad - PAULA ANDREA SANCHEZ ARAUJO**

**\*PRIMER TRIMESTRE**



**Logro:** (CRE) Su motivación por alcanzar armonía corporal en la ejecución de las habilidades motoras de movimiento y tareas específicas motrices participar consciente y voluntariamente en la dinámica de representar gestos sonoros con el cuerpo.

**Indicador 1:** *Reconoce su destreza corporal en relación al manejo motor a partir de movimientos coordinados alcanzando precisión en sus movimientos.*

**Indicador 2:** *Aplica y reconoce los conocimientos aplicados en el N1 en el desarrollo de una partitura corporal.*

**GRADO: Primero - ASIGNATURA: Aritmética - EYLEEN YISETH GUANEME NIETO**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (CRE) Demuestra su interés por comprender las nociones de valor posicional por medio de la descomposición de los números hasta 999 y la solución de situaciones problema en los que emplee la adición.

**Indicador 1:** *Demuestra su interés por comprender las nociones de un conjunto y da valor posicional por medio de la descomposición de los números hasta 999 y la solución de situaciones problema en los que emplee la adición.*

**Indicador 2:** *Efectúa operaciones de adición sin agrupar y agrupando, a través de la solución de situaciones problema relacionadas con su entorno.*

**Indicador 3:** *Transfiere los conocimientos adquiridos en un ejercicio de aplicación de los temas vistos durante el primer periodo.*

**Logro:** (CRE) Demuestra su interés por comprender las nociones de valor posicional por medio de la descomposición de los números hasta 999 y la solución de situaciones problema en los que emplee la adición.

**Indicador 1:** *Demuestra su interés por comprender las nociones de un conjunto y da valor posicional por medio de la descomposición de los números hasta 999 y la solución de situaciones problema en los que emplee la adición.*

**Indicador 2:** *Efectúa operaciones de adición sin agrupar y agrupando, a través de la solución de situaciones problema relacionadas con su entorno.*

**Indicador 3:** *Transfiere los conocimientos adquiridos en un ejercicio de aplicación de los temas vistos durante el primer periodo.*

**GRADO: Primero - ASIGNATURA: Ritmos y Sonidos - PAULA ANDREA SANCHEZ ARAUJO**

**\*PRIMER TRIMESTRE**

**Logro:** (CRE) Su interés por comprender las características auditivas de diferentes elementos sonoros, desarrollando progresivamente la identificación de las cualidades del sonido intensidad, altura, timbre y duración, para aplicarlas a una creación sonora.

**Indicador 1:** *Diferencia cada una de las cualidades del sonido, intensidad, altura, timbre y duración, en elementos y situaciones de su cotidianidad, logra describir y categorizar los sonidos.*

**Indicador 2:** *Aplica los conocimientos rítmicos y vocales del N1 en la puesta de creación en clase donde su conocimiento propio de la relación del ritmo con el instrumento sea el protagonismo.*