



**GRADO: Undécimo - ASIGNATURA: Física**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** Se interesa por retomar las propiedades que rigen el Movimiento Uniformemente Acelerado e identifica la aplicación que tiene éste en las características de un movimiento en Caída Libre; y a su vez lo relaciona con situaciones que parten de su entorno cotidiano.

**INDICADOR 1:** *Interpreta el tipo del comportamiento de un cuerpo con Movimiento Uniformemente Variado. Sus características y Ecuaciones.*

**INDICADOR 2:** *Analiza los cambios de velocidad que experimenta un cuerpo en Caída Libre y los interpreta mediante el uso de las ecuaciones de un M.U.A.*

**INDICADOR 3:** *Realiza en el Laboratorio un experimento que le permite explicar el Movimiento uniformemente Acelerado y lo relaciona a través de su experiencia cotidiana.*

**GRADO: Undécimo - ASIGNATURA: Artes Escénicas**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** Interpreta y representa movimientos de la danza moderna y tradicional comprendiendo y utilizando los elementos propios de cada género, respetando y valorando el trabajo propio y del otro.

**INDICADOR 1:** *Comprende e identifica el significado de los elementos de construcción de la danza.*

**INDICADOR 2:** *Demuestra un adecuado manejo del centro de gravedad, el peso y la respiración con respecto al movimiento, a partir de la práctica específica de la técnica de la danza moderna.*

**INDICADOR 3:** *Realiza una puesta en escena utilizando los elementos trabajados según el género de danza.*

**GRADO: Undécimo - ASIGNATURA: Formación actitudinal**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** En sus actitudes y comportamientos cotidianos demuestra respeto por las actividades, valoración de las personas y seguimiento de las normas que permiten una convivencia fraterna en un contexto comunitario de mutuo servicio.

**INDICADOR 1:** *En sus actitudes y comportamientos cotidianos demuestra respeto por las actividades, valoración de las personas y*

*seguimiento de las normas que permiten una convivencia*

*fraterna en un contexto comunitario de mutuo servicio.*

**INDICADOR 2:** *Su espíritu de servicio se revela en el compromiso que demuestra con su grupo y con cada actividad de la vida escolar.*

*Des 1: Compromiso con su grupo*

*Des 2: Compromiso con actividades escolares*

**INDICADOR 3:** *Respeto las normas de convivencia dentro del aula, en los espacios de socialización y en los actos comunitarios.*

*Des 1: Buen comportamiento en clases*

*Des 2: Buen comportamiento en espacios comunitarios*

**GRADO: Undécimo - ASIGNATURA: Cultura deportiva**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** Demuestra interés en identificar y vivenciar eficazmente el reglamento y los fundamentos técnicos, tácticos de diferentes disciplinas deportivas (fútbol- tenis, Voleibol y Baloncesto) a través de los juegos de cooperación y oposición, para conocer las características individuales y grupales de acuerdo a una posición de juego específica, lo cual le permite organizar y juzgar el torneo intercurros

**INDICADOR 1:** *Identifica y vivencia eficazmente el reglamento y los fundamentos técnicos, tácticos de las diferentes disciplinas deportivas, a través de los juegos de cooperación y oposición.*

**INDICADOR 2:** *Conoce las características individuales y grupales de acuerdo a una posición específica.*



**INDICADOR 3:** Organiza, realiza y juzga el torneo intercursos, para los diferentes grados según las categorías.

**GRADO: Undécimo - ASIGNATURA: Ética y Axiología**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** Se interesa por descubrir en sí mismo así como en su entorno la oposición existente entre el planteamiento de una ética de la compasión frente a la fundamentación metafísica tradicional de la moral, para así plantear los pilares de una transformación ética.

**INDICADOR 1:** Reconoce las características fundamentales de la corporeidad humana comprendidas en oposición a la fundamentación metafísica clásica.

**INDICADOR 2:** Identifica cómo se supera la moral para desarrollar una ética de la compasión a partir del carácter extrínseco del ser humano.

**INDICADOR 3:** A partir de un análisis de sus presupuestos éticos, el estudiante realiza un texto argumentativo en el que esboza el camino de una transformación ética.

**GRADO: Undécimo - ASIGNATURA: Literatura**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** Su curiosidad e interés intelectual le permite identificar los orígenes de la literatura española y el contexto cultural que lo hizo posible para así reconocer sus características definitorias y dar un juicio crítico sobre los principales obras de este periodo.

**INDICADOR 1:** Identifica el contexto cultural de origen de la lengua española y las manifestaciones literarias de este periodo.

**INDICADOR 2:** Analiza los principales textos de la literatura española medieval y los clasifica dentro de las corrientes populares o cultas.

**INDICADOR 3:** A partir de la lectura y análisis detenidos de una obra representativa (*La Celestina*), elabora un juicio crítico sobre la literatura española medieval.

**GRADO: Undécimo - ASIGNATURA: Inglés**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** Su pasión por la segunda lengua le permite escribir un artículo, sobre las relaciones interpersonales que el ser humano experimenta en su entorno social y donde explica los cambios que la sociedad ha tenido a través de los tiempos.

**INDICADOR 1:** Comprende y describe algunas de las diferentes familias que habitan en nuestro país.

**INDICADOR 2:** Investiga y explica las relaciones interpersonales desde sus inicios hasta la modernidad.

**INDICADOR 3:** Realiza un artículo donde exprese las necesidades que tiene el ser humano. por mantener contacto constante con sus seres amados.

**GRADO: Undécimo - ASIGNATURA: Matemáticas**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** Afronta con gran interés el reto de prepararse para las pruebas de estado (ICFES Saber 11) y prueba de admisión a la Universidad Nacional, por medio de los conocimientos adquiridos en el área de Matemáticas, los cuales aplicará en la resolución de preguntas y situaciones problema.

**INDICADOR 1:** Identifica las principales características del examen de admisión a la Universidad Nacional analizando y resolviendo preguntas allí planteadas.

**INDICADOR 2:** Reconoce los estilos de pregunta que están incluidos en el examen de estado y los relaciona a un determinado tipo de análisis.

**INDICADOR 3:** Resuelve simulacros de la prueba ICFES Saber 11 y prueba de admisión a la universidad Nacional del área de matemáticas eficazmente.

**GRADO: Undécimo - ASIGNATURA: Producción oral**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** Demuestra interés por aprender y analizar algunos platos de comida típicos en diferentes ciudades del mundo así como algunas formas de viajar fáciles y describe eventos importantes propios de diferentes ciudades/países.



**INDICADOR 1:** Investiga sobre algunos platos típicos exóticos en diferentes ciudades del mundo, sus ingredientes y preparación y expresa sus preferencias en cuanto dichas comidas.

**INDICADOR 2:** Utiliza apropiadamente el vocabulario, los cuantificadores y las cláusulas relativas para hablar sobre las comidas típicas y los viajes alrededor del mundo.

**INDICADOR 3:** Investiga y analiza diversas formas de viajar y visitar diferentes ciudades o países en el mundo económicamente y describe eventos importantes en dichos lugares expresando sus preferencias al respecto.

**GRADO: Undécimo - ASIGNATURA: Informática**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** Afronta con gran interés el reto de conocer algunas herramientas tecnológicas para la resolución de problemas matemáticos por medio de software como GeoGebra.

**INDICADOR 1:** Conoce las herramientas básicas que ofrece software GeoGebra.

**INDICADOR 2:** Usa algunos conceptos matemáticos para la solución de problemas por medio del software GeoGebra.

**INDICADOR 3:** Soluciona y plantea problemas matemáticos usando algunos recursos tecnológicos.

**GRADO: Undécimo - ASIGNATURA: Projectografía**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** Demuestra un alto compromiso con su Requisito de Grado, realizando las lecturas, entrevistas y observaciones necesarias para delimitar la problemática y realizar la fundamentación teórica de su proyecto.

**INDICADOR 1:** Describe la problemática a la que pretende responder y la correlaciona con el ámbito socio-educativo, demostrando la conexión de este proyecto con su horizonte vocacional.

**INDICADOR 2:** Formula la Pregunta-Problema y las Preguntas-Derivadas como punto de partida para realizar la Fundamentación Teórica de su proyecto.

**INDICADOR 3:** A partir de su trabajo de lectura reflexiva y de entrevistas a expertos, elabora un inventario de IDEAS INSPIRADORAS PARA LA ACCIÓN y las sustenta de manera coherente y convincente.

**GRADO: Undécimo - ASIGNATURA: Geopolítica y desarrollo**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** Su compromiso con la sociedad y el destino de la humanidad, le permite comprender y analizar la desigualdad mundial desde un perspectiva político-económica, elaborando hipótesis frente a la situación actual de diferentes contextos alrededor del mundo.

**INDICADOR 1:** Analiza y compara los procesos de desarrollo económico y político en el continente americano desde una perspectiva histórica.

**INDICADOR 2:** Comprende y enjuicia las teorías que explican la desigualdad del mundo en términos políticos y económicos.

**INDICADOR 3:** Utilizando el planteamiento de las instituciones político-económicas extractivas e inclusivas, plantea hipótesis frente al desarrollo económico y político de un país rico y uno pobre.

**GRADO: Undécimo - ASIGNATURA: Pre-universitario**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** Afrontar con compromiso, entusiasmo el reto de evaluarse de forma integral para asumir las pruebas de estado (ICFES Saber 11) y para su vida profesional por medio de los conocimientos adquiridos en el área de ciencias, demostrando sus capacidades para interpretar información y/o relacionarla con conocimientos previos en los niveles literal, inferencial y crítico-intertextual.

**INDICADOR 1:** Identifica las principales características del examen de estado (cuadernillo, tipos de pregunta, manejo del tiempo) y la estructura general de la prueba de ciencias

**INDICADOR 2:** Reconoce los estilos de pregunta que están incluidos en el examen de estado y los relaciona a un determinado tipo de análisis.

**INDICADOR 3:** Resuelve simulacros de la prueba ICFES Saber 11 con pertinencia y análisis de acuerdo a sus habilidades, integrando la biología, física y química.



**LICEO DE LOS ANDES**  
**LOGROS E INDICADORES - 2016**

29-feb.-2016

---

**GRADO: Undécimo - ASIGNATURA: Química**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** Comprende y maneja los conceptos básicos de la estequiometría mediante el desarrollo de ejercicios y realización de experiencias de laboratorio, lo que le permite valorar su importancia en la preparación y obtención de compuestos.

**INDICADOR 1:** *Plantea y resuelve ejercicios que requieran cálculos estequiométricos, con base en ecuaciones químicas balanceadas.*

**INDICADOR 2:** *Determina la concentración de las soluciones empleando diferentes unidades.*

**INDICADOR 3:** *Aplica los diferentes cálculos estequiométricos en la resolución de ejercicios y problemas del entorno cotidiano o prácticas de laboratorio.*

---