



LICEO DE LOS ANDES
LOGROS E INDICADORES - 2017

21-jun.-2017

GRADO: Transición - ASIGNATURA: Gimnasia

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Muestra interés por identificar patrones básicos de estabilidad utilizando su cuerpo y el de los demás, variando diferentes alturas y superficies, lo cual se evidencia en el ajuste y control corporal.

INDICADOR 1: *Identifica los tipos de equilibrio estático (inmóvil) y dinámico (en movimiento).*

INDICADOR 2: *Correlaciona y mejora su repertorio de Patrones de Movimiento, agregando diversificaciones y combinaciones de acuerdo con su etapa evolutiva.*

INDICADOR 3: *Utiliza las cualidades de Equilibrio, Coordinación y su percepción Temporo-espacial en la ejecución de pistas con obstáculos.*

GRADO: Transición - ASIGNATURA: Danza

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Se interesa por los bailes culturales de su país, lo que le permite identificar movimientos básicos del folclor, para ser empleados en la ejecución del baile el San Juanero

INDICADOR 1: *Conoce y ejecuta el paso base del San Juanero*

INDICADOR 2: *Relaciona los pasos del San Juanero con su expresión corporal, ubicación espacial y figuras a través de secuencias rítmicas*

INDICADOR 3: *Realiza el baile el San Juanero, utilizando los espacios, figuras, pasos representativos y vestuario del mismo*

GRADO: Transición - ASIGNATURA: Textos

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Asume con responsabilidad el aprendizaje del abecedario y las combinaciones a través del manejo de copiados, dictados y lectura diaria; para adquirir agilidad en su proceso de lectura y escritura.

INDICADOR 1: *Identifica y escribe de manera correcta los fonemas que integran el abecedario.*

INDICADOR 2: *Reconoce y lee claramente las combinaciones, formando frases y empleándolas en los copiados.*

INDICADOR 3: *Lee correctamente un texto que se le presente con todos los fonemas y las combinaciones vistas, demostrando la apropiación de la lectura en su vida.*

GRADO: Transición - ASIGNATURA: English Words

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Demuestra interés por el tema al usar el verbo have y el presente simple para describir cosas útiles en una fiesta, las actividades que se realizan y lugares que visitan en época de vacaciones a través de una exposición.

INDICADOR 1: *Reconoce vocabulario sobre fiestas y la estructura "I have", para referirse a las cosas que usamos en ellas.*

INDICADOR 2: *Usa el presente simple para referirse a las actividades que realizan las personas y lugares que visitan en tiempo de vacaciones.*

INDICADOR 3: *Usa la estructura "I have" y el presente simple para referirse a las actividades que se practican y lugares que se visitan al describir una fotografía familiar en vacaciones.*

GRADO: Transición - ASIGNATURA: Science

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Demuestra interés por comprender las propiedades de la materia, entendiendo que todos los cuerpos están compuestos de masa, aplicando este conocimiento en un experimento de laboratorio.

INDICADOR 1: *Compara la masa de diferentes objetos por medio de la comprensión de las propiedades de la materia.*

INDICADOR 2: *Identificarán las características de líquidos y gases comparando sus diferentes clases.*

INDICADOR 3: *Explica a través de un experimento con un objeto las propiedades de la materia*

LOGRO: (RCH) Demuestra interés por comprender las propiedades de la materia, entendiendo que todos los cuerpos están compuestos de masa, aplicando este conocimiento en un experimento de laboratorio.



INDICADOR 1: *Compara la masa de diferentes objetos por medio de la comprensión de las propiedades de la materia.*

INDICADOR 2: *Identificarán las características de líquidos y gases comparando sus diferentes clases.*

INDICADOR 3: *Explica a través de un experimento con un objeto las propiedades de la materia*

GRADO: Transición - ASIGNATURA: Operaciones

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Se concentra en la comprensión de fracciones simples aplicadas a la solución de situaciones problema en las cuales analizan y conectan su aprendizaje en la ubicación espacial y temporal.

INDICADOR 1: *Observa, identifica y completa un patrón que involucre mitades y cuartos.*

INDICADOR 2: *Reconoce y relaciona los términos hora y media hora con los eventos de un día.*

INDICADOR 3: *Nombra y ordena los días de la semana y meses del año, haciendo uso de los términos ayer, hoy y mañana.*

GRADO: Transición - ASIGNATURA: PDV (Autoconocimiento)

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Generar conciencia frente al uso del tiempo libre permitiéndole hacer una reflexión frente a las diversas actividades que realiza en los espacios de relajación y ocio, identificando cuáles contribuyen al desarrollo de su potencial y sano esparcimiento, estableciendo un paralelo entre éstas y los aspectos negativos que traen aquellas que no favorecen el crecimiento personal.

INDICADOR 1: *Conceptualiza el término tiempo libre e identifica diferentes actividades que pueden llevarse a cabo en este espacio.*

INDICADOR 2: *Analiza cómo hacer buen uso del tiempo libre, identificando los aspectos positivos y negativos de las actividades que se realizan en él.*

INDICADOR 3: *Realiza un collage y explica cómo puede hacer buen uso del tiempo libre con su familia y amigos.*

GRADO: Transición - ASIGNATURA: Creación

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Demuestra interés por la pintura, utilizando diferentes técnicas, desarrollando sus destrezas artísticas en la decoración de una cerámica.

INDICADOR 1: *Manipula correctamente los materiales de trabajo, teniendo en cuenta su organización.*

INDICADOR 2: *Aplica las técnicas de pintura de manera hábil y organizada.*

INDICADOR 3: *Decora una cerámica pequeña, utilizando diferentes técnicas de pintura.*

GRADO: Transición - ASIGNATURA: Actuación

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Manifiesta gusto e interés por la imitación de personajes, identificando los ejercicios de expresión corporal, vocal y gestual, necesarios para imitar un personaje de cuento o programa de televisión infantil

INDICADOR 1: *Identifica los ejercicios de expresión corporal, vocal y gestual*

INDICADOR 2: *Realiza ejercicios que le permiten apropiarse de la personificación física y emocional de diferentes personajes*

INDICADOR 3: *Imita con propiedad un personaje escogido, mostrando los rasgos vocales, gestuales y corporales*

GRADO: Transición - ASIGNATURA: Música

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Desarrolla un gran interés por la interpretación de los instrumentos musicales, a través de la práctica de ejercicios de ritmo, lenguaje y movimientos, lo que le permite expresar una canción interpretando un instrumento.

INDICADOR 1: *Identifica las notas musicales en la flauta haciendo uso de destrezas como el ritmo y la motricidad.*

INDICADOR 2: *Identifica las principales figuras musicales y sus tiempos.*

INDICADOR 3: *Interpreta una canción en flauta teniendo en cuenta afinación, ritmo y posición.*



LICEO DE LOS ANDES
LOGROS E INDICADORES - 2017

21-jun.-2017

GRADO: Transición - ASIGNATURA: Formación actitudinal

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) En sus actitudes y comportamientos cotidianos demuestra respeto por las actividades, valoración de las personas y seguimiento de las normas que permiten una convivencia fraterna en un contexto comunitario de mutuo servicio.

INDICADOR 1: *Con su asistencia y puntualidad a todas las actividades escolares, demuestra una actitud de pertenencia al colegio.*

INDICADOR 2: *Su espíritu de servicio se revela en la solidaridad demostrada con sus compañeros y en la colaboración brindada a sus maestros.*

INDICADOR 3: *Respeto las normas establecidas en el manual de convivencia dentro y fuera del aula, en los actos comunitarios y demás instancias donde esté representando al liceo.*
