



LICEO DE LOS ANDES
LOGROS E INDICADORES - 2017

06-mar.-2017

GRADO: Transición - ASIGNATURA: Gimnasia

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Muestra interés por identificar patrones básicos de manipulación, evidenciando ajuste y control corporal, a partir de la combinación de diversos tipos de patrones, reflejados en la práctica del trabajo en equipo.

INDICADOR 1: *Identifica patrones básicos de manipulación, evidenciando ajuste y control corporal.*

INDICADOR 2: *Comprende los diversos tipos de manipulación según el objeto que se esté utilizando y demuestra su interés por trabajar en equipo.*

INDICADOR 3: *Realiza agarres y acciones de empujar, halar, rodar y golpear elementos de diferente peso y tamaño de forma estática y dinámica para fortalecer su tono muscular, control y ajuste corporal.*

GRADO: Transición - ASIGNATURA: Danza

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Evidencia atracción por los sonidos del folclor colombiano, lo que le motiva a aprender pasos básicos del baile che cumbias, aplicándolos en el montaje de una danza

INDICADOR 1: *Identifica ritmos folclóricos colombianos y reconoce pasos sencillos característicos de los mismos*

INDICADOR 2: *Relaciona ritmos folclóricos y sus pasos, realizando secuencias de movimientos*

INDICADOR 3: *Realiza pasos básicos utilizando el espacio adecuadamente, para bailar al ritmo de las che cumbias*

GRADO: Transición - ASIGNATURA: Textos

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Reconoce la importancia de identificar y relacionar las unidades silábicas de los grafemas f, g, c, h, x, ch y b; para formar palabras y estructuras de frases; lo cual le permitirá ampliar su destreza en la lectura y comprensión de los textos que encuentran en su medio.

INDICADOR 1: *Identifica y gráfica correctamente los grafemas f, g, c; asociando sílabas y palabras sencillas para formar frases.*

INDICADOR 2: *Emplea los grafemas x, ch y b en la práctica continua de lectura, copiados y dictados.*

INDICADOR 3: *Reconoce los grafemas trabajados a través de la correcta lectura y escritura de frases que observan en su entorno.*

GRADO: Transición - ASIGNATURA: English Words

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Gracias a su interés por la asignatura, es capaz de representar a través de un role play, usos, costumbres y tradiciones de un país angloparlante teniendo en cuenta criterios como estructuras gramaticales, entonación, fluidez y vocabulario entre otros.

INDICADOR 1: *Reconoce las características de tradiciones y costumbres de un país anglosajón.*

INDICADOR 2: *Prepara un role-play cuya temática esté relacionada con las costumbres y tradiciones de un país angloparlante.*

INDICADOR 3: *Presenta a la comunidad educativa un role-play relacionado con la temática relacionada.*

GRADO: Transición - ASIGNATURA: Science

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Se preocupa por conocer a cerca de las plantas, reconociendo sus partes y funciones, realizando una hipótesis en la que explique qué pasaría si las plantas no existieran.

INDICADOR 1: *Conoce las principales características de los organismos vivos y las identifica en plantas y animales.*

INDICADOR 2: *Discrimina que partes de la planta consumen los humanos y comprende como las plantas vienen de las semillas.*

INDICADOR 3: *Realiza un dibujo y explica qué ocurriría si las plantas no existieran.*

GRADO: Transición - ASIGNATURA: Operaciones

***SEGUNDO PERIODO**



LOGRO: (APR) Su interés por desarrollar operaciones de descomposición en unidades y decenas, le permite comprender, analizar y dar solución de problemas sencillos de su entorno, que impliquen operaciones de suma y resta.

INDICADOR 1: *Identifica y escribe los números de 10 a 50, a través de actividades de asociación, cantidades y manejo de secuencia.*

INDICADOR 2: *Comprende y realiza la descomposición de números, comprendidos entre el 10 y el 99, en unidades y decenas.*

INDICADOR 3: *Maneja ejercicios de correspondencia numérica, de suma y de resta, para dar solución a situaciones de su cotidianidad.*

GRADO: Transición - ASIGNATURA: PDV (Autoconocimiento)

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) La sensibilidad y profundo deseo de establecer relaciones armoniosas con los demás, le permiten reconocer la importancia de la adecuada expresión de emociones, diferenciando sus características y las situaciones en las que éstas aparecen, para identificar la intención de quien la expresa y cómo influyen en el bienestar propio y de los demás.

INDICADOR 1: *Identifica las diferentes emociones básicas y las relaciona con su expresión corporal.*

INDICADOR 2: *Diferencia las diversas situaciones en las que los seres humanos expresan emociones.*

INDICADOR 3: *Representan a través de títeres diversas situaciones de su cotidianidad, las emociones allí expresadas y quien las manifiesta.*

GRADO: Transición - ASIGNATURA: Creación

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Demuestra interés por su desarrollo motriz-fino, en la creación de figuras con masas suaves (arcilla), para crear un florero y exhibirlo en una mini galería.

INDICADOR 1: *Explora su sensibilidad táctil interactuando con arcilla para la creación de figuras básicas dirigidas.*

INDICADOR 2: *Realiza ejercicios de copia de objetos a través del modelado con arcilla.*

INDICADOR 3: *Propone una mini exposición de trabajos y su creación del florero en arcilla.*

GRADO: Transición - ASIGNATURA: Actuación

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Se interesa por observar e interpretar las actitudes de las personas que le rodean, identificando las emociones que expresan y así representarlas en pequeños cuadros escénicos

INDICADOR 1: *Observa e interpreta las actitudes expresadas por sus compañeros o personas adultas que lo rodean*

INDICADOR 2: *Relaciona las diferentes emociones con su respectiva expresión corporal*

INDICADOR 3: *Escoge a una persona de su entorno y la representa, teniendo en cuenta su expresión corporal en la manifestación de diferentes emociones*

GRADO: Transición - ASIGNATURA: Música

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Realiza con agrado actividades de ejercitación vocal, mediante el manejo de sencillas melodías que le permiten el control de la voz, en la interpretación de las canciones que escucha en su entorno

INDICADOR 1: *Identifica y reproduce sonidos con diferentes tonalidades a través del manejo de ejercicios vocales.*

INDICADOR 2: *Desarrolla destrezas de oído y emisión teniendo en cuenta afinación, emisión, vocalización y postura.*

INDICADOR 3: *Interpreta canciones con buena afinación y entonación, integrando correctamente la voz con la música.*

GRADO: Transición - ASIGNATURA: Formación actitudinal

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) En sus actitudes y comportamientos cotidianos demuestra respeto por las actividades, valoración de las personas y seguimiento de las normas que permiten una convivencia fraterna en un contexto comunitario de mutuo servicio.



LICEO DE LOS ANDES

LOGROS E INDICADORES - 2017

06-mar.-2017

INDICADOR 1: *Con su asistencia y puntualidad a todas las actividades escolares, demuestra una actitud de pertenencia al colegio.*

INDICADOR 2: *Su espíritu de servicio se revela en la solidaridad demostrada con sus compañeros y en la colaboración brindada a sus maestros.*

INDICADOR 3: *Respeto las normas establecidas en el manual de convivencia dentro y fuera del aula, en los actos comunitarios y demás instancias donde esté representando al liceo.*
