



LICEO DE LOS ANDES
LOGROS E INDICADORES - 2017

06-mar.-2017

GRADO: Transición - ASIGNATURA: Gimnasia

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Muestra interés en los patrones básicos de movimiento pasando progresivamente de la acción del cuerpo a la representación motriz, aplicadas en actividades y diferentes juegos motores.

INDICADOR 1: *Identifica los patrones básicos de locomoción a través de diferentes experiencias.*

INDICADOR 2: *Analiza circuitos de desplazamientos, combinando diferentes patrones locomotores mostrando seguridad y agilidad en el desarrollo del mismo.*

INDICADOR 3: *Desarrolla desplazamientos sobre una pista de obstáculos ejecutando diferentes patrones locomotores, mostrando un buen ajuste corporal a lo largo de la misma.*

GRADO: Transición - ASIGNATURA: Danza

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Su interés por establecer relaciones de empatía y afianzar vínculos afectivos con sus pares, le permiten ejecutar rondas y juegos tradicionales, evidenciando destrezas y coordinación en sus movimientos corporales

INDICADOR 1: *Identifica y ejecuta rondas y juegos tradicionales en compañía de sus pares*

INDICADOR 2: *Desarrolla su destreza corporal a través de la ejecución de movimientos dirigidos en canciones, rondas y juegos tradicionales*

INDICADOR 3: *Inventa una ronda o un juego y lo ejecuta a partir de movimientos corporales*

GRADO: Transición - ASIGNATURA: Textos

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Proyecta interés por graficar e interiorizar frases sencillas con los fonemas (m, p, s, t, n, l, d y r) incorporando los procesos de conciencia fónica, que le permitirán escribir frases con un fin comunicativo.

INDICADOR 1: *Identifica y gráfica el trazo correcto de las vocales y grafemas (Mayúsculas – Minúsculas) asociándolos con imágenes de su entorno.*

INDICADOR 2: *Asocia correctamente las sílabas en la formación de palabras con sentido.*

INDICADOR 3: *Lee frases construidas en el aula, de acuerdo a las experiencias de socialización trabajadas reconociendo la función de la comunicación oral y gráfica.*

GRADO: Transición - ASIGNATURA: English Words

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Identifica vocales y consonantes a través de juegos, canciones, actividades multimedia, etc; y reconoce ocupaciones usando la estructura this is, evidenciando el gusto por el tema.

INDICADOR 1: *Reconoce y pronuncia correctamente las letras del alfabeto.*

INDICADOR 2: *Identifica diferentes profesiones y usa la estructura "This is a... para realizar oraciones simples."*

INDICADOR 3: *Agrupar letras para construir palabras sobre profesiones y describe aquellas que los padres de familia poseen.*

GRADO: Transición - ASIGNATURA: Science

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Defiende y valora los organismos vivos, a través del reconocimiento y comprensión de sus principales características y analizando la relación de estos con el medio ambiente en una práctica de laboratorio.

INDICADOR 1: *Conoce las principales características de los organismos vivos y las identifica en plantas y animales.*

INDICADOR 2: *Comprende y analiza las diferencias entre organismos vivos, el medio ambiente y cómo se relacionan con la naturaleza.*

INDICADOR 3: *Mediante la observación de diferentes elementos en el laboratorio, analiza y explica la relación que se da entre los organismos y el medio ambiente.*

GRADO: Transición - ASIGNATURA: Operaciones

***PRIMER PERIODO**



LOGRO: (APR) Demuestra motivación por describir elementos de su entorno, por medio del reconocimiento de nociones matemáticas de masa, acciones de conteo, requeridos para comparar gráficos donde identifique semejanzas y diferencias de estos conceptos.

INDICADOR 1: *Reconoce propiedades de masa en objetos, estableciendo relaciones de comparación a través de su medición.*

INDICADOR 2: *Contrasta características físicas y numéricas de objetos, a partir del conteo numérico "más que" y "menos que".*

INDICADOR 3: *Emplea nociones matemáticas de masa y los números como elementos básicos para analizar su entorno, teniendo como referente la comparación de gráficos.*

GRADO: Transición - ASIGNATURA: PDV (Autoconocimiento)

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) El amor y respeto que demuestra por su familia, le permiten reconocer la importancia de ésta en la vida de los seres humanos, a través de la identificación de los tipos de familia y sus principales características en la sociedad actual, aspecto que le permite hacer el análisis de su núcleo primario y explicar la relación existente entre los miembros que la conforman.

INDICADOR 1: *Identifica y reconoce los diferentes tipos de familia y la función de la misma.*

INDICADOR 2: *Diferencia los miembros de la familia, explica los roles que desempeñan cada uno y los relaciona con el espacio que ocupan su espacio.*

INDICADOR 3: *Analiza su núcleo primario de apoyo, identificando el tipo de familia al que pertenece, los roles que desempeñan quienes lo conforman y lo explica a manera de un álbum familiar.*

GRADO: Transición - ASIGNATURA: Creación

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Aplica apropiadamente las técnicas del origami para crear figuras de distintas formas y tamaños.

INDICADOR 1: *Explora su motricidad fina, mediante el plegado de papel de diferentes tamaños*

INDICADOR 2: *Pone en práctica la técnica del origami en la creación de figuras planas.*

INDICADOR 3: *Aplica la técnica del origami en la elaboración de un cuadro decorativo involucrando figuras planas (conejo, pez, flor, perro, gato, avión, barco), para exhibirlos en una galería.*

GRADO: Transición - ASIGNATURA: Actuación

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Descubre con asombro las diferentes características que poseen los animales y a través de la representación de un cuento, personifica un personaje de su preferencia, imitando los sonidos propios de cada uno

INDICADOR 1: *Identifica los diferentes animales de la granja y reconoce e imita los diferentes sonidos que emite cada uno*

INDICADOR 2: *Relaciona los sonidos que emiten los animales con sus movimientos corporales y los imita*

INDICADOR 3: *Escoge un animal de su preferencia y lo imita teniendo en cuenta los sonidos y los movimientos característicos que ejecuta el mismo*

GRADO: Transición - ASIGNATURA: Música

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Demuestra gusto por manejar los elementos del ritmo musical (pulso y acento), por medio del aprendizaje de diferentes rondas infantiles, donde su corporeidad se integra para ser una unidad musical.

INDICADOR 1: *Discrimina el ritmo de diferentes rondas y lo copia, mediante la integración de movimientos corporales.*

INDICADOR 2: *Marca con su cuerpo pautas de pulso y acento de la canción, mediante un golpe (palmada o pisada).*

INDICADOR 3: *Identifica y señala el ritmo de la ronda con su cuerpo, aplicando los elementos básicos de pulso y acento para proyectarla en su entorno.*

GRADO: Transición - ASIGNATURA: Formación actitudinal

***PRIMER PERIODO**



LICEO DE LOS ANDES

LOGROS E INDICADORES - 2017

06-mar.-2017

LOGRO: (APR) En sus actitudes y comportamientos cotidianos demuestra respeto por las actividades, valoración de las personas y seguimiento de las normas que permiten una convivencia fraterna en un contexto comunitario de mutuo servicio.

INDICADOR 1: *Con su asistencia y puntualidad a todas las actividades escolares, demuestra una actitud de pertenencia al colegio.*

INDICADOR 2: *Su espíritu de servicio se revela en la solidaridad demostrada con sus compañeros y en la colaboración brindada a sus maestros.*

INDICADOR 3: *Respeto las normas establecidas en el manual de convivencia dentro y fuera del aula, en los actos comunitarios y demás instancias donde esté representando al liceo.*
