



**GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Science**

**\*CUARTO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Demuestra asombro por consultar diferentes fuentes energéticas, lo que le permite comprender el proceso de transformación de la energía en la naturaleza, explicando la existencia de las especies en relación con las condiciones y recursos que poseen.

**INDICADOR 1:** *Reconoce las fuentes de energía encontradas en la naturaleza y los cambios que emergen de estas, lo que favorece la existencia de las especies.*

**INDICADOR 2:** *Identifica la clasificación y los tipos de energía, como herramienta para explicar la dinámica y mantenimiento de las especies.*

*Identifica la clasificación y los tipos de energía, como herramienta para explicar la dinámica y mantenimiento de las especies.*

*Identifica la clasificación y los tipos de energía, como herramienta para explicar la dinámica y mantenimiento de las especies.*

*Identifica la clasificación y los tipos de energía, como herramienta para explicar la dinámica y mantenimiento de las especies.*

*Identifica la clasificación y los tipos de energía, como herramienta para explicar la dinámica y mantenimiento de las especies.*

**INDICADOR 3:** *Explica la existencia y la extinción de las especies, teniendo en cuenta la acción de la energía (tipos, fuentes y clasificación) en el desarrollo y mantenimiento de las mismas.*

**GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Sociales**

**\*CUARTO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Su interés por el conocimiento se ve reflejado en la apropiación de conceptos que lo llevan a entender qué condiciones de vida están relacionadas con el desarrollo social y, propone soluciones tentativas al desempleo y la desigualdad social.

**INDICADOR 1:** *Denomina las proposiciones que conforman el concepto de [desarrollo humano] y comprende su relación con la calidad de vida.*

**INDICADOR 2:** *Explica y correlaciona el concepto [Desarrollo Humano] y sus principales indicadores con el desempleo y la desigualdad en Latinoamérica*

**INDICADOR 3:** *Profundiza a través de una consulta de investigación que soluciones se pueden dar al problema de la desigualdad*

**GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Arts**

**\*CUARTO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Se interesa por comprender la teoría del color, de acuerdo a las normas de luminosidad y saturación aplicadas en las composiciones artísticas.

**INDICADOR 1:** *Reconoce y maneja la teoría del color de acuerdo a los parámetros del círculo cromático.*

**INDICADOR 2:** *Describe en detalle el uso de la saturación del color y el brillo en una composición artística.*

**INDICADOR 3:** *Identifica en un dibujo la aplicación de la teoría del color y los elementos constitutivos de la obra de arte.*

**GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Artes escénicas**

**\*CUARTO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Manifiesta gusto y agrado por las diferentes formas de expresión teatral, comprendiendo los elementos propios de ésta y utilizando sus habilidades corporales en la interpretación de diferentes manifestaciones del lenguaje artístico

**INDICADOR 1:** *Identifica diferentes ritmos, sonidos musicales, expresiones tradicionales y sus orígenes*

**INDICADOR 2:** *Practica ejercicios de ritmo, expresión corporal, espacio escénico, desde la parte individual hasta un colectivo*



---

**INDICADOR 3:** *Reconoce y sigue el ritmo de diferentes géneros musicales a partir de su expresión corporal en un espacio escénico*

---

**GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Formación actitudinal**

**\*CUARTO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) En sus actitudes y comportamientos cotidianos demuestra respeto por las actividades, valoración de las personas y seguimiento de las normas que permiten una convivencia fraterna en un contexto comunitario de mutuo servicio.

**INDICADOR 1:** *Con su asistencia y puntualidad a todas las actividades escolares, demuestra una actitud de pertenencia al colegio.*

*Des 1: Asistencia y Puntualidad*

*Des 2: Buena presentación personal*

**INDICADOR 2:** *Su espíritu de servicio se revela en la solidaridad demostrada con sus compañeros y en la colaboración brindada a sus maestros.*

*Des 1: Solidaridad con sus compañeros y colaboración con los maestros*

*Des 2: Cortesía y respeto ante las diferencias que existen entre compañeros.*

**INDICADOR 3:** *Respeto las normas establecidas en el manual de convivencia dentro y fuera del aula, en los actos comunitarios y demás instancias donde esté representando al liceo.*

*Des 1: Buen comportamiento en clases y en espacios comunitarios*

*Des 2: Buen comportamiento en las actividades institucionales (dentro y fuera del colegio) por ejemplo, en las electivas.*

*Des 3: Buen comportamiento en los espacios donde represente el colegio (Ruta, eventos, ...)*

---

**GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Cultura física**

**\*CUARTO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Muestra interés por identificar las situaciones problemas que surgen durante el juego y esmerarse por la búsqueda de posibles soluciones, beneficiando el trabajo en equipo, consolidando con fluidez la ejecución de engramas de movimiento combinando dos patrones de estabilidad de forma alterna en diferentes posiciones y superficies

**INDICADOR 1:** *Identifica las diferentes situaciones problemas que surgen dentro del juego.*

**INDICADOR 2:** *Relaciona sus habilidades, locomotoras, manipulativas y de equilibrio con la forma de resolver diferentes situaciones en el juego.*

**INDICADOR 3:** *Realiza con fluidez la ejecución de engramas de movimiento, combinando dos patrones de estabilidad.*

---

**GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Proyecto de vida y espiritualidad**

**\*CUARTO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Valora, percibe y analiza el significado de la amistad como una experiencia de servicio y cuidado recíproco, importante para el crecimiento personal, reconociendo los aspectos y situaciones que llevan a las personas a la soledad y a los malos amigos.

**INDICADOR 1:** *Explica y ejemplifica las formas en que los amigos pueden y deben cuidarse unos a otros.*

**INDICADOR 2:** *Reconoce los riesgos y situaciones de nuestro entorno social que ponen en peligro a las personas.*

**INDICADOR 3:** *Realiza una comparación entre la soledad en que están muchas personas hoy y los riesgos que corren bajo la influencia de "malos amigos".*

---

**GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Pensamiento y lenguaje**

**\*CUARTO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Su alto nivel de comprensión de temas como los textos argumentativos, el párrafo y los conectores, le permiten escribir correctamente una reseña crítica, evidenciando así su gusto por el aprendizaje en la asignatura.

**INDICADOR 1:** *Reconoce el concepto y las características del texto argumentativo e intenta establecer relaciones con otros textos como el guion teatral.*

**INDICADOR 2:** *Reconoce los rasgos distintivos del párrafo y algunos de los elementos que lo componen como los conectores.*

**INDICADOR 3:** *Escribe una reseña crítica sobre un tema en particular usando los parámetros de un texto argumentativo y elementos lingüísticos como el párrafo y los conectores.*

---



**LICEO DE LOS ANDES**  
**LOGROS E INDICADORES - 2017**

21-jun.-2017

**GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Inglés**

**\*CUARTO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Su pasión por el dominio de la segunda lengua, le permite implementar apropiadamente el tiempo futuro (be going to) para hablar de sus planes más inmediatos.

**INDICADOR 1:** Usa correctamente la estructura y función del tiempo futuro (be going to) para ordenar cronológicamente las celebraciones más importantes a nivel mundial.

**INDICADOR 2:** Aplica adecuadamente la gramática mencionada para expresar y organizar los planes que tiene a corto y mediano plazo, dándoles un grado de importancia

**INDICADOR 3:** Identifica propósitos que se tienen a mediano y largo plazo y explica su organización cronológica, usando la gramática vista.

**LOGRO:** (RCH) Su pasión por el dominio de la segunda lengua, le permite implementar apropiadamente el tiempo futuro (be going to) para hablar de sus planes más inmediatos.

**INDICADOR 1:** Usa correctamente la estructura y función del tiempo futuro (be going to) para ordenar cronológicamente las celebraciones más importantes a nivel mundial.

**INDICADOR 2:** Aplica adecuadamente la gramática mencionada para expresar y organizar los planes que tiene a corto y mediano plazo, dándoles un grado de importancia

**INDICADOR 3:** Identifica propósitos que se tienen a mediano y largo plazo y explica su organización cronológica, usando la gramática vista.

**GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Aritmética**

**\*CUARTO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Su constante motivación por comprender el conjunto de los números fraccionarios y decimales, le permite reconocer sus representaciones y formas de operar, para resolver problemas en diversos contextos utilizando las operaciones básicas.

**INDICADOR 1:** Comprende el proceso de conversión bidireccional entre números decimales y números fraccionarios.

**INDICADOR 2:** Identifica los pasos para realizar operaciones básicas con número decimales.

**INDICADOR 3:** Resuelve situaciones problema aplicando operaciones combinadas con números decimales.

**GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Informática**

**\*CUARTO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Su motivación por emplear las aplicaciones de Excel le permite reconocer el uso de las fórmulas básicas de texto, autosuma, fecha y hora, con el fin de comprender y diseñar tablas dinámicas para la organización de la información de manera simplificada.

**INDICADOR 1:** Identifica y describe el uso de las fórmulas básicas de autosuma, texto, fecha y hora.

**INDICADOR 2:** Comprende el propósito y pasos para el diseño de diferentes tablas dinámicas.

**INDICADOR 3:** Propone y diseña diferentes tablas dinámicas con una tabla básica de datos, en la que se evidencien el uso de las fórmulas vistas.

**GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Geometría y Estadística**

**\*CUARTO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Reconoce la importancia de representar datos en la solución de situaciones problema, identificando los diferentes tipos de gráficos y pictogramas.

**INDICADOR 1:** Comprende la diferencia entre permutaciones y combinaciones.

**INDICADOR 2:** Calcula la probabilidad de ocurrencia de un evento e identifica eventos seguros, probables e imposibles.

**INDICADOR 3:** Diseña y resuelve situaciones problema en las que utilice combinaciones, permutaciones y calcule probabilidad de eventos.