



**LICEO DE LOS ANDES**  
**LOGROS E INDICADORES - 2017**

21-jun.-2017

**GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Science**

**\*TERCER PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Se motiva cuando reconoce las características de los sistemas de algunos animales, identificando su estructura y función, lo que le permite dar explicaciones acerca del funcionamiento biológico animal.

**INDICADOR 1:** *Identifica la estructura y función de los sistemas digestivo, respiratorio y excretor en algunos grupos animales.*

**INDICADOR 2:** *Identifica la estructura de los sistemas muscular óseo y circulatorio de algunos grupos animales.*

**INDICADOR 3:** *Explica el funcionamiento de los sistemas del animal seleccionado, teniendo en cuenta las conclusiones inferidas en el laboratorio.*

**GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Sociales**

**\*TERCER PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Su interés por el conocimiento se ve reflejado en la apropiación de conceptos que lo lleven a entender qué es la economía y cuáles son los sectores económicos, refiriéndose a aquellos problemas que llevan al país a la crisis económica, proponiendo posibles alternativas de solución a la escasez de recursos económicos.

**INDICADOR 1:** *Domina las proposiciones que conforman el concepto de [economía] y comprende cuál es su objeto de estudio.*

**INDICADOR 2:** *Explica y correlaciona los conceptos [sectores económicos] y sus principales características con la escasez de los recursos.*

**INDICADOR 3:** *Profundiza a través de una consulta de investigación qué problemas económicos y sociales se presentan en los sectores económicos respecto a los recursos escasos.*

**GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Artes escénicas**

**\*TERCER PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Participa en el montaje de la obra de teatro liceo-andina 2017, lo que le permite afianzar su desarrollo motriz, cognitivo y social mediante el juego de roles en las rutinas teatrales y las puestas en escena evidenciando responsabilidad y sensibilidad con el trabajo artístico colectivo

**INDICADOR 1:** *Realiza la caracterización de un personaje, relacionándolo con otros en escena valorando y respetando el trabajo artístico colectivo*

**INDICADOR 2:** *Mantiene un sentido de responsabilidad frente al trabajo artístico cumpliendo con sus deberes en la obra*

**INDICADOR 3:** *Participa en el montaje de la obra de teatro demostrando sus habilidades artísticas y sentido de pertenencia por la institución*

**GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Formación actitudinal**

**\*TERCER PERIODO**

**LOGRO:** (APR) En sus actitudes y comportamientos cotidianos demuestra respeto por las actividades, valoración de las personas y seguimiento de las normas que permiten una convivencia fraterna en un contexto comunitario de mutuo servicio.

**INDICADOR 1:** *Con su asistencia y puntualidad a todas las actividades escolares, demuestra una actitud de pertenencia al colegio.*

*Des 1: Asistencia y Puntualidad*

*Des 2: Buena presentación personal*

**INDICADOR 2:** *Su espíritu de servicio se revela en la solidaridad demostrada con sus compañeros y en la colaboración brindada a sus maestros.*

*Des 1: Solidaridad con sus compañeros y colaboración con los maestros*

*Des 2: Cortesía y respeto ante las diferencias que existen entre compañeros.*

**INDICADOR 3:** *Su espíritu de servicio se revela en la solidaridad demostrada con sus compañeros y en la colaboración brindada a sus maestros.*

*Des 1: Solidaridad con sus compañeros y colaboración con los maestros*

*Des 2: Cortesía y respeto ante las diferencias que existen entre compañeros.*

**GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Cultura física**

**\*TERCER PERIODO**



**LOGRO:** (APR) Participa en el montaje de la obra de teatro liceo-andina 2017, lo que le permite afianzar su desarrollo motriz, cognitivo y social mediante el juego de roles en las rutinas teatrales y las puestas en escena evidenciando responsabilidad y sensibilidad con el trabajo artístico colectivo

**INDICADOR 1:** Realiza la caracterización de un personaje, relacionándolo con otros en escena valorando y respetando el trabajo artístico colectivo

**INDICADOR 2:** Mantiene un sentido de responsabilidad frente al trabajo artístico cumpliendo con sus deberes en la obra

**INDICADOR 3:** Participa en el montaje de la obra de teatro demostrando sus habilidades artísticas y sentido de pertenencia por la institución

**GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Proyecto de vida y espiritualidad**

**\*TERCER PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Su alto interés por sus amigos lo llevan a reflexionar autocríticamente sobre la propia experiencia de amistad, identificando las habilidades sociales que la favorecen.

**INDICADOR 1:** Describe a cada uno de sus amigos, haciendo un balance de fortalezas, debilidades y talentos que los caracterizan.

**INDICADOR 2:** Analiza su relación con cada amigo (a), resaltando las experiencias que los enriquecen mutuamente y los aspectos a mejorar.

**INDICADOR 3:** Realiza una indagación sobre las cualidades de quienes son considerados "Muy buenos amigos".

**GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Pensamiento y lenguaje**

**\*TERCER PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Evidencia una actitud favorable hacia el conocimiento y uso del lenguaje al crear y presentar un texto expositivo teniendo en cuenta sus características y su elemento constitutivo: la oración.

**INDICADOR 1:** Reconoce las características del texto expositivo y lo compara con otros textos como el lírico.

**INDICADOR 2:** Analiza un texto expositivo teniendo en cuenta elementos constitutivos (el tema, la estructura y el propósito) y elementos gramaticales como la oración, las preposiciones, etc.

**INDICADOR 3:** Redacta y analiza un texto expositivo teniendo en cuenta sus características y elementos que lo componen.

**GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Inglés**

**\*TERCER PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Gracias a la dedicación e interés en el aprendizaje del inglés, implementa apropiadamente el uso de los tiempos presente y pasado simple para describir animales en peligro de extinción y comparar formas de vida actuales con formas de vida remotas.

**INDICADOR 1:** Usa adecuadamente la estructura gramatical presente y pasado simple para identificar y explicar la situación actual de algunos animales existentes y en vía de extinción.

**INDICADOR 2:** Implementa la estructura del tiempo pasado simple para comparar formas de vida de la actualidad con las de épocas remotas.

**INDICADOR 3:** Aplica apropiadamente la gramática al referirse a sucesos ocurridos en el presente y pasado que hayan revolucionado la historia.

**GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Aritmética**

**\*TERCER PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Su elevado interés por identificar las representaciones de una fracción, le permite resolver situaciones problema en diferentes contextos, aplicando las operaciones básicas entre fraccionarios.

**INDICADOR 1:** Comprende los conceptos básicos de fracciones y los utiliza para identificar el algoritmo de adición y sustracción de fracciones homogéneas.

**INDICADOR 2:** Comprende el proceso para realizar operaciones básicas con fracciones heterogéneas (suma, resta, multiplicación y división)

**INDICADOR 3:** Diseña y resuelve situaciones problema donde aplique las operaciones básicas de fracciones.



---

**GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Geometría y Estadística**

**\*TERCER PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Su alta motivación por comprender el uso de las unidades de medida le permite incrementar sus habilidades para solucionar problemas de su entorno haciendo uso del proceso de conversión de cada una de las unidades de Longitud, Superficie, Capacidad y Volumen

**INDICADOR 1:** *Identifica los conceptos de longitud y área y comprende el proceso para convertir unidades.*

**INDICADOR 2:** *Identifica el proceso para convertir unidades de volumen y de capacidad y lo aplica en la solución de situaciones problema de su entorno.*

**INDICADOR 3:** *Resuelve situaciones problema, donde se identifique el proceso de conversión de unidades de longitud, área, capacidad y volumen*

---