



**LICEO DE LOS ANDES**  
**LOGROS E INDICADORES - 2017**

06-mar.-2017

**GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Science**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Demuestra interés por reconocer las interacciones entre las distintas poblaciones animales, identificando el rol de las mismas en la red trófica, lo que le permite especificar y explicar las relaciones que surgen a partir de un animal seleccionado.

**INDICADOR 1:** *Identifica la necesidad de preservar el flujo de energía dentro de los ecosistemas, como un mecanismo para mantener los niveles tróficos en la red trófica.*

**INDICADOR 2:** *Comprende el significado de las distintas relaciones inter e intra específicas establecidas en los niveles tróficos.*

**INDICADOR 3:** *Explica con ejemplos concretos, las relaciones biológicas originadas entre las mismas y distintas especies.*

**GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Sociales**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Se interesa por reflexionar acerca de la importancia y el papel de la cultura en el desarrollo del ser humano, lo que le permite correlacionar y explicar sus características, entender los cambios a través del tiempo y los problemas culturales para llegar a proponer alternativas de solución y preservación.

**INDICADOR 1:** *Domina las proposiciones que conforman el concepto de (cultura) y correlacionan sus características.*

**INDICADOR 2:** *Explica y correlaciona los conceptos diversidad cultural e identidad cultural y las causas y consecuencias de los cambios culturales.*

**INDICADOR 3:** *Profundiza a través de una consulta de investigación que pone en peligro o la cultura y cuáles son los problemas de identidad cultural que se presentan en nuestra época.*

**GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Arts**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Demuestra interés en los cambios de postura y expresión facial de acuerdo a la situación y los usa para crear una caricatura donde se transmita un mensaje claro y consistente.

**INDICADOR 1:** *Reconoce las características y las técnicas necesarias para plasmar los gestos faciales teniendo en cuenta el estado de ánimo de otro individuo.*

**INDICADOR 2:** *Representa por medio de imágenes el lenguaje corporal y analiza las posturas de acuerdo a la intención del mensaje.*

**INDICADOR 3:**

*Identifica los personajes que representen diversas emociones y situaciones en una tira cómica.*

**GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Artes escénicas**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Manifiesta gusto y desarrolla sentido de pertenencia por su país, a partir de la creación y representación de una historia creativa sobre una región de Colombia, donde implementa la técnica "títeres de guante"

**INDICADOR 1:** *Reconoce el manejo del tiempo y espacio en el juego teatral*

**INDICADOR 2:** *Crea un títere de guante donde se vea reflejada una temática de una región de Colombia*

**INDICADOR 3:** *Interpreta una historia creada sobre una región de Colombia, articulando el títere de guante con su cuerpo*

**GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Formación actitudinal**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (RCH) En sus actitudes y comportamientos cotidianos demuestra respeto por las actividades, valoración de las personas y seguimiento de las normas que permiten una convivencia fraterna en un contexto comunitario de mutuo servicio.



**INDICADOR 1:** Con su asistencia y puntualidad a todas las actividades escolares, y portando su uniforme de manera adecuada, demuestra una actitud de pertenencia al Colegio.

*Des 1: Asistencia y puntualidad*

*Des 2: Buena presentación personal*

**INDICADOR 2:** Su espíritu de servicio se revela en el compromiso que demuestra con su grupo y con cada actividad de la vida escolar.

*Des 1: Compromiso con su grupo*

*Des 2: Compromiso con actividades escolares*

**INDICADOR 3:** Respeta las normas de convivencia dentro del aula, en los espacios de socialización y en los actos comunitarios.

*Des 1: Buen comportamiento en clases*

*Des 2: Buen comportamiento en espacios comunitarios*

**GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Cultura física**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Muestra interés por adaptarse a la tarea asignada, reconociendo los distintos roles, permitiéndole consolidar engramas de movimiento, combinando dos patrones manipulativos de forma alterna y simultánea utilizando diferentes segmentos corporales y reconociendo su lateralidad.

**INDICADOR 1:** Identifica los diferentes roles en los juegos de grupo.

**INDICADOR 2:** Consolida engramas de movimiento, combinando dos patrones manipulativos.

**INDICADOR 3:** Realiza Dribbling simultáneo con saltos y/o desplazamientos controlando balones de mini básquet, demostrando ajuste, coordinación, fuerza en sus brazos y disociación.

**GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Proyecto de vida y espiritualidad**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Muestra interés en conocer el perfil humano de Jesús, resaltando las actitudes en las que demuestra respeto y compromiso hacia sus amigos en las diferentes situaciones narradas en la Biblia, aplicándolas sus relaciones amistosas.

**INDICADOR 1:** Construye una versión abreviada de la vida y obra de Jesús destacando los personajes con los que entabló una relación más cercana.

**INDICADOR 2:** Sustenta con hechos y actitudes de Jesús, que su relación con los más allegados reunió todos los rasgos de auténtica amistad.

**INDICADOR 3:** Elige un ser humano que siga el modelo de Jesús e indaga sobre sus relaciones fraternas de amistad para confrontarlas con las de Jesús amigo.

**GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Pensamiento y lenguaje**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) A través de la creación y el análisis de un texto narrativo, el estudiante demuestra su capacidad para comprender el concepto, las características y la clasificación de éste, evidenciando así su pasión por el lenguaje.

**INDICADOR 1:** Reconoce las características del texto narrativo y algunas de sus clases (cuento, mito, leyenda y biografía).

**INDICADOR 2:** Analiza un texto expositivo teniendo en cuenta elementos constitutivos (personajes, lugar, tiempo, tema, clasificación, entre otros) y elementos gramaticales como los verbos, tiempos, concordancias, etc.

**INDICADOR 3:** Crea y analiza un texto narrativo a partir de los elementos y características que lo componen.

**LOGRO:** (RCH) A través de la creación y el análisis de un texto narrativo, el estudiante demuestra su capacidad para comprender el concepto, las características y la clasificación de éste, evidenciando así su pasión por el lenguaje.

**INDICADOR 1:** Reconoce las características del texto narrativo y algunas de sus clases (cuento, mito, leyenda y biografía).

**INDICADOR 2:** Analiza un texto expositivo teniendo en cuenta elementos constitutivos (personajes, lugar, tiempo, tema, clasificación, entre otros) y elementos gramaticales como los verbos, tiempos, concordancias, etc.

**INDICADOR 3:** Crea y analiza un texto narrativo a partir de los elementos y características que lo componen.



**GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Inglés**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Su gusto por la adquisición de la segunda lengua, le permite expresar el origen de algunas costumbres y tradiciones de una población angloparlante a través de una puesta en escena o muestra cultural usando para ello la estructura del pasado simple.

**INDICADOR 1:** Reconoce la estructura y función del pasado simple para describir eventos ya sucedidos.

**INDICADOR 2:** Estudia y prepara una puesta en escena o muestra cultural sobre el origen de una tradición o costumbre de una población angloparlante.

**INDICADOR 3:** Presenta frente a la comunidad educativa una puesta en escena o muestra cultural que explique el origen de una tradición haciendo uso del pasado simple.

**GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Aritmética**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Asume con responsabilidad la construcción de situaciones problema a partir de su contexto, en las que evidencie la comprensión de la teoría de números, sus representaciones y aplicaciones.

**INDICADOR 1:** Identifica el proceso para hallar los múltiplos y los divisores de un número

**INDICADOR 2:** Comprende el proceso para descomponer en factores primos y hallar el mcm y mcd

**INDICADOR 3:** Diseña y resuelve situaciones problema donde aplique los conceptos de mcm y mcd.

**GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Informática**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Su interés por comprender nuevas herramientas del Excel, le permite identificar los procedimientos empleados en la personalización de tablas y aplicación de fórmulas básicas, lo que se ve evidenciado en la resolución de problemas matemáticos sencillos.

**INDICADOR 1:** Identifica las distintas formas de personalización de tablas de Excel y los pasos para realizarlo.

**INDICADOR 2:** Emplea la hoja de cálculo de Excel como calculadora al utilizar fórmulas básicas de suma, resta, multiplicación y división.

**INDICADOR 3:** Aplica la personalización de tablas y el desarrollo de fórmulas de operaciones básicas, a la resolución de problemas matemáticos.

**GRADO: Tercero - ASIGNATURA: Geometría y Estadística**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Su alta motivación le permite identificar en el plano cartesiano los diferentes movimientos (traslación, rotación, reflexión y simetría).

**INDICADOR 1:** Comprende el proceso para construir un plano cartesiano y ubicar puntos en el mismo.

**INDICADOR 2:** Realiza movimientos de rotación, traslación y reflexión de una figura en el plano cartesiano.

**INDICADOR 3:** Resuelve situaciones problema, donde deba identificar el movimiento que se le aplicó a una figura en el plano