

**SISTEMA DE EVALUACIÓN  
LICEO DE LOS ANDES  
2017**

**Quinto Principio Psicopedagógico del LDLA**

“Excelencia y Equidad son dos virtudes complementarias en nuestro modelo evaluativo, entendidas como niveles altos de exigencia con un margen justo de oportunidades.”

**¿Por qué cambiamos nuestro sistema de evaluación?**

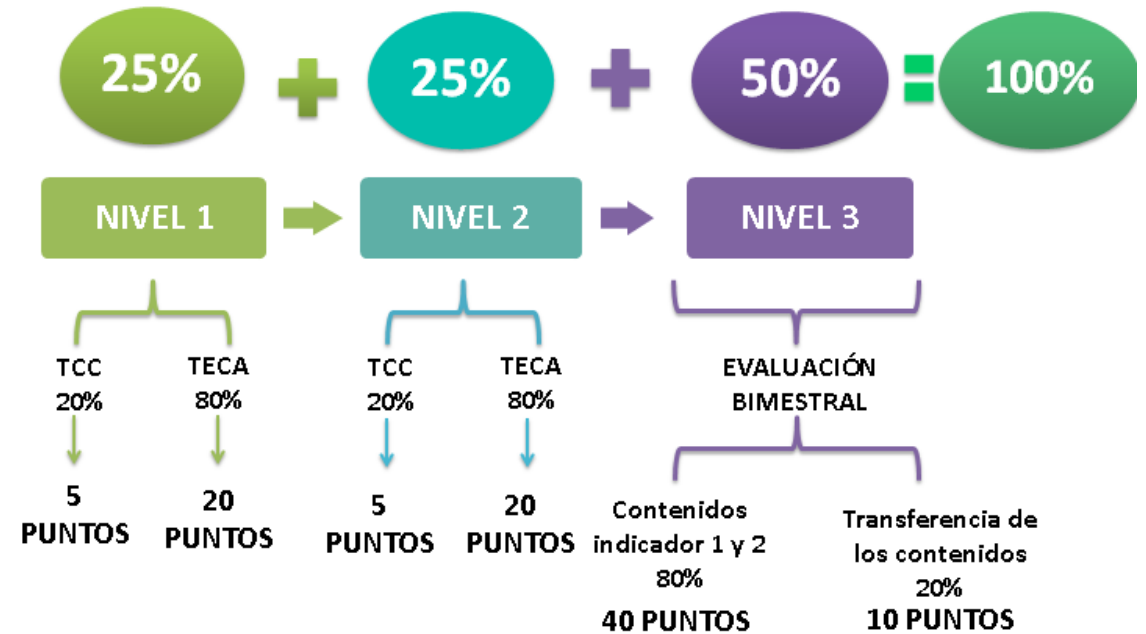
- ✓ Queremos que nuestros maestros se concentren más en **enseñar** que en evaluar
- ✓ Queremos que nuestros estudiantes se concentren más en **aprender** que en aprobar
- ✓ Queremos promover el **trabajo en equipo** y no solo el individual
- ✓ Queremos reconocer el **trabajo sostenido** y no solo el resultado final

**Estructura curricular**

Un año escolar está constituido por cuatro bimestres. Cada periodo académico cuenta con **un logro** o meta de aprendizaje correspondiente a cada una de las asignaturas. Para que nuestros estudiantes lo alcancen deben adquirir los aprendizajes propuestos en **tres indicadores**. De esta manera cada materia cuenta con tres indicadores de logro por periodo o bimestre académico.

Indicador 1 → Indicador 2 → Indicador 3 → LOGRO x 4 = Año escolar

**Valores Porcentuales de Evaluación**



Cada periodo académico consta de tres niveles o momentos de evaluación, cuyos valores porcentuales son:

- 25% nivel uno
- 25% nivel dos
- 50% nivel tres

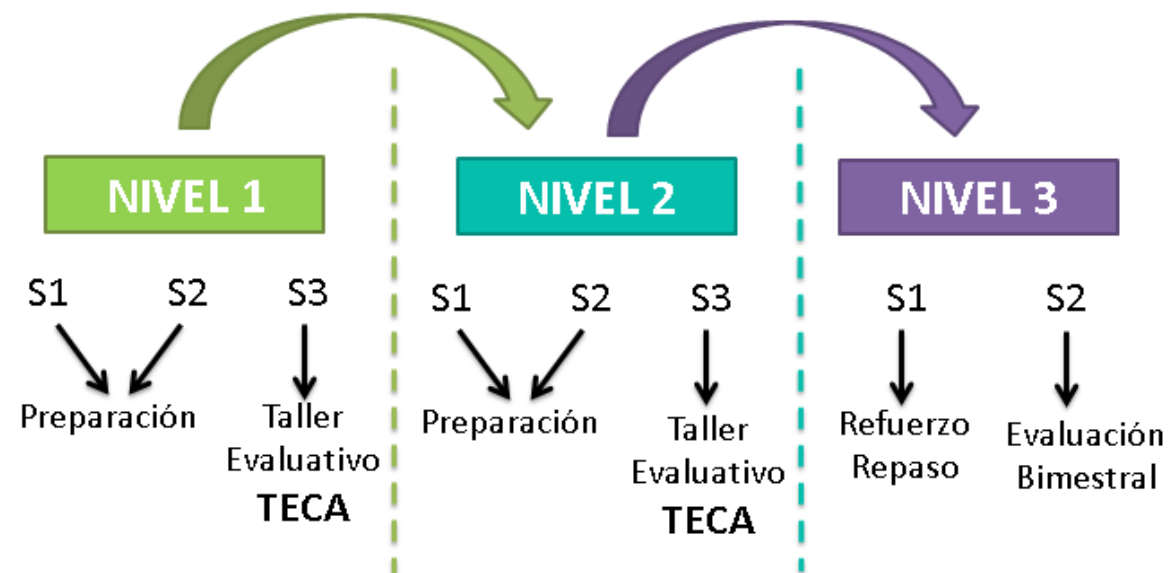
Estas tres valoraciones darán un total del 100% que equivaldrá a la nota final del periodo.

De los 25 puntos que valen el nivel uno y dos, 5 puntos (20%) corresponden al Trabajo Casa-Colegio (**TCC**) que se ha llevado a cabo a lo largo del proceso, y 20 puntos (80%) a la presentación y sustentación de un Taller Evaluativo de Comprensión y Aplicación (**TECA**) que se realizará durante las clases de la última semana del nivel.

El nivel 3 que se presenta en la semana de Evaluaciones Bimestrales (**E.B**), consiste en una evaluación escrita individual, que reúne los contenidos vistos durante el periodo. Este examen se calificará dentro de una escala de 1 a 10, valor que corresponde al 50% del periodo.

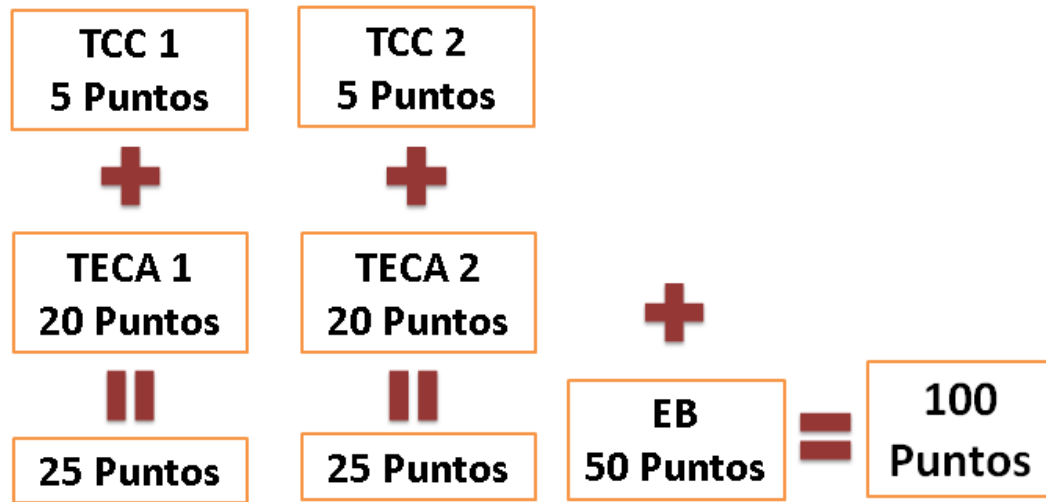
### Cronograma Bimestral de Evaluaciones

Para el nivel uno y dos se destinarán dos semanas (en pocos casos tres) a la preparación de los aprendizajes establecidos en los indicadores de logro 1 y 2 respectivamente. Además, durante este tiempo se obtendrá la nota de **TCC** a partir del trabajo realizado por el estudiante. En la tercera semana se aplicará y evaluará el **TECA** de cada asignatura. Finalmente, el nivel 3 constará de dos semanas; la primera en la que se repasará y reforzarán los contenidos vistos durante todo el bimestre y la segunda en la que se aplicará la **EB**.



### ¿Cómo calificamos los profesores durante el periodo?

De acuerdo a la asignatura, cada docente propondrá el valor que asignará, por un lado a cada uno de los componentes del TCC, y por otro lado, a los componentes del TECA, de tal forma que sumados, den el valor equivalente a cada una de estas instancias de evaluación.



**Escala de Calificación de una Asignatura**

Un estudiante al final del periodo puede obtener una calificación entre 0 y 100, el valor mínimo para aprobar la asignatura es de 65.

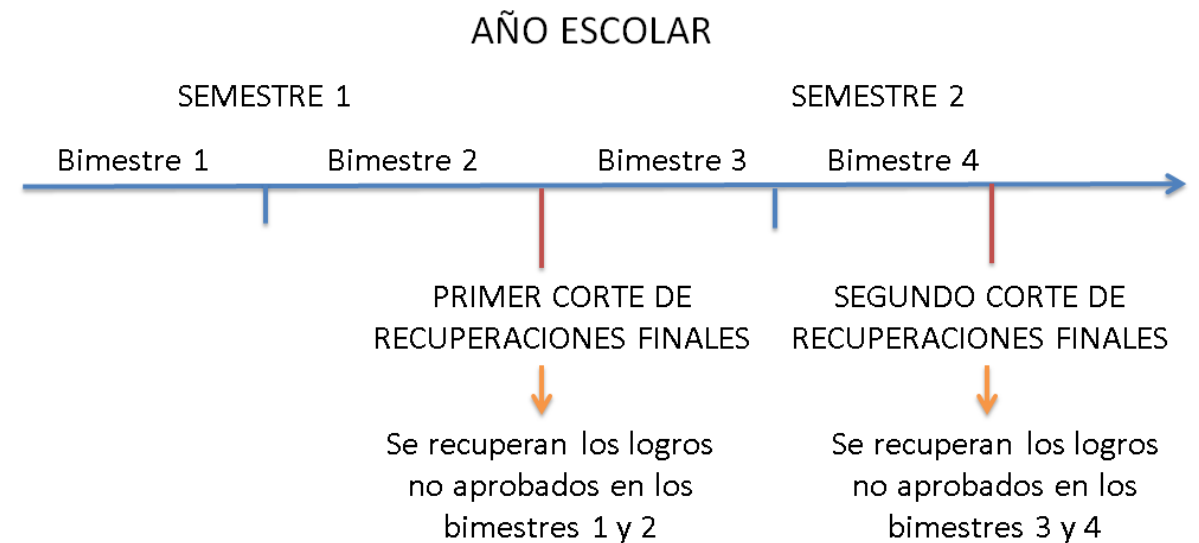
La nota final del periodo se obtendrá al sumar los valores de los tres niveles y la escala de valoración final corresponde a:

CALIFICACIÓN CUALITATIVA	REPRESENTACIÓN ALFABÉTICA	CALIFICACIÓN CUANTITATIVA
Excelente	E	90 a 100
Sobresaliente	S	75 a 89
Aprobado	A	65 a 74
No Aprobado	NA	0 a 64

**Instancias Anuales de Recuperación de Logros**

Para el caso de los estudiantes que reprueban alguna asignatura, están dispuestas las siguientes instancias:

- El primer corte de recuperaciones finales se realizará al regresar de vacaciones de mitad de año, cuando los estudiantes tendrán la oportunidad de recuperar cualquier logro pendiente de los bimestres 1 y 2. Al aprobar la evaluación de recuperación la nota que será registrada en el sistema será de 65.
- El segundo corte de recuperaciones finales se realizará la tercera semana de noviembre, cuando los estudiantes tendrán la oportunidad de recuperar cualquier logro pendiente de los bimestres 3 y 4.



### **Una vez realizadas las recuperaciones finales:**

Una vez cumplidos los dos cortes de recuperaciones finales, un logro pendiente será aprobado si el promedio de los otros tres logros de la asignatura lo permite. Al finalizar el año, en nuestro sistema de evaluación una asignatura se considera aprobada cuando:

- I. El estudiante aprueba los cuatro logros de la asignatura.
- II. El promedio anual está por encima de 65 y pierde únicamente un solo logro de la asignatura.

Al finalizar el año escolar, una vez cumplidos los dos cortes de recuperación final, un estudiante podrá dejar pendiente máximo dos asignaturas para ser habilitadas en la primera semana de diciembre. Si se excede en este número deberá hacer reproceso del año escolar. En estas evaluaciones de habilitación se incluirán todos los contenidos del año. Luego de la habilitación de diciembre, el estudiante que no recupere alguna de las asignaturas deberá hacer reproceso del año escolar.

### **SE APRUEBA LA ASIGNATURA SI:**

- ✓ Se aprueban los 4 logros, incluyendo los pendientes
- ✓ El promedio anual está por encima de 65 y pierde únicamente un solo logro de la asignatura.



### **NO SE APRUEBA LA ASIGNATURA SI:**

- ✗ Se reprobaban dos o más logros
- ✗ Se pierde un solo logro pero el promedio del año no permite subir la nota por encima de 64

### **¿Qué es un TECA?**

El Taller Evaluativo de Comprensión y Aplicación, busca que los estudiantes logren un **Aprendizaje Reflexivo** a través de la realización de retos que requieran los conocimientos aprendidos y su aplicación. Previamente cada docente socializará con sus estudiantes los parámetros, lineamientos y requisitos de la presentación del TECA. Aunque en los talleres se privilegiará el trabajo en grupo (máximo 3 estudiantes), dada la necesidad de fortalecer las habilidades para el trabajo en equipo, el aporte que cada estudiante realice se valorará de manera individual.

¿Qué?

**Es una actuación individual y/o grupal encaminada a:**

- **Elaborar un producto X**
- **Resolver una situación problémica**
- **Propiciar una experiencia vivencial**

¿Con qué?

**Aplicando de manera inteligente los conocimientos y destrezas aprendidos en la clase (N1 o N2)**

¿Para qué?

**Con la finalidad de ser socializada y retroalimentada en una dinámica de aprendizaje reflexivo.**