



GRADO: Sexto - ASIGNATURA: Biología

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Valora y comprende los procesos dinámicos de obtención de energía de los animales y plantas, reconociendo la función conjunta que cumplen las estructuras celulares, a través de la diferenciación y relación de procesos, que existen entre estos dos tipos de organismos.

INDICADOR 1: *Reconoce los procesos celulares y requerimientos, implicados en la obtención de energía por parte de los distintos tipos de plantas.*

INDICADOR 2: *Comprende los mecanismos por los cuales las células animales obtienen y transforman la energía a partir de los alimentos.*

INDICADOR 3: *Construye un paralelo en el que halle similitudes y diferencias, entre los mecanismos de obtención de energía de animales y plantas.*

GRADO: Sexto - ASIGNATURA: Sociales

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Se siente profundamente atraído por comprender, describir y analizar las diferentes transformaciones que sufrió la civilización europea, durante el descubrimiento, la conquista y colonia de América, a nivel político, económico, social y geográfico, aspecto que le permite establecer comparaciones entre el mundo europeo y el mundo americano.

INDICADOR 1: *Reconstruye el Descubrimiento y conquista de América, lo explica desde el espacio geográfico y el tiempo y correlaciona el encuentro de dos mundos desarrollados independientemente.*

INDICADOR 2: *Describe la época de las exploraciones ultramarinas, como el inicio de la etapa de las colonizaciones a nivel mundial y explica el auge de las mismas amparadas en el mercantilismo.*

INDICADOR 3: *Elabora un paralelo comparativo entre el Mundo europeo y el Mundo Americano, durante la época colonial, teniendo en cuenta raza, cultura y costumbres propias de cada uno. cultura, teniendo en cuenta el proceso de transformación del feudalismo al capitalismo y la ruptura con el mundo medieval.*

GRADO: Sexto - ASIGNATURA: Teatro

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Manifiesta gusto y agrado por diferentes formas de expresión teatrales identificando los elementos básicos de la puesta en escena utilizando sus habilidades corporales para interpretarla

INDICADOR 1: *Comprende los conceptos básicos de una puesta en escena*

INDICADOR 2: *Realiza una línea del tiempo de la puesta en escena con los principales representantes*

INDICADOR 3: *Crea una puesta en escena con las herramientas y los conceptos básicos de esta a partir de un tema dado en clase.*

GRADO: Sexto - ASIGNATURA: Formación actitudinal

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) En sus actitudes y comportamientos cotidianos demuestra respeto por las actividades, valoración de las personas y seguimiento de las normas que permiten una convivencia fraterna en un contexto comunitario de mutuo servicio.

INDICADOR 1: *Con su asistencia y puntualidad a todas las actividades escolares, demuestra una actitud de pertenencia al colegio.*

INDICADOR 2: *Su espíritu de servicio se revela en la solidaridad demostrada con sus compañeros y en la colaboración brindada a sus maestros.*

INDICADOR 3: *Respeta las normas establecidas en el manual de convivencia dentro y fuera del aula, en los actos comunitarios y demás instancias donde esté representando al liceo.*

GRADO: Sexto - ASIGNATURA: Cultura física

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Demuestra interés por profundizar en la realización de secuencias motoras, donde se combinan las tres categorías de patrones básicos de movimiento, adquiriendo destrezas específicas y observando un buen desarrollo motor.

INDICADOR 1: *Reconoce los diferentes patrones básicos de movimiento.*

INDICADOR 2: *Analiza la forma correcta de combinar los tres patrones de movimiento.*



INDICADOR 3: Realiza secuencias motoras combinando los tres patrones de movimiento y adquiriendo destrezas específicas para el desarrollo de disciplinas deportivas.

GRADO: Sexto - ASIGNATURA: Proyecto de vida y espiritualidad

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Su compromiso intelectual y existencial con la reflexión sobre las dos formas de existencia, carne y espíritu, le permite realizar un análisis crítico de su entorno social.

INDICADOR 1: Analiza y comprende la existencia humana según la carne, reconociendo los factores que impulsan a las personas a este estilo de vida.

INDICADOR 2: Comprende la existencia según el espíritu y su relación con la economía y lo aplica al análisis de las dimensiones del PEI.

INDICADOR 3: Aplica los conceptos vistos de acuerdo a la existencia según la carne y el espíritu a un análisis de la sociedad actual y plantea alternativas para su cambio.

GRADO: Sexto - ASIGNATURA: Pensamiento

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Demuestra su admiración por la evolución tecnológica de la humanidad identificando los retos de la supervivencia y explicando las transformaciones generadas por las revoluciones científico-tecnológicas, estando en capacidad de prefigurar los grandes desafíos de la evolución humana en el siglo XXI.

INDICADOR 1: Reconoce y describe los grandes retos que el ser humano tuvo que enfrentar para poder sobrevivir y explica los procesos mentales y transformaciones que se desataron para poder responder a ellos.

INDICADOR 2: Su admiración ante los retos y avances de la inventa humana le impulsa a rastrear las grandes revoluciones científico-tecnológicas en la historia, identificando los saltos y desafíos que la sociedad enfrenta en cada fase evolutiva.

INDICADOR 3: Con base en una reflexión retrospectiva sobre la evolución tecnológica de la humanidad y con una visión prospectiva que atisba los horizontes futuros, prefigura los rasgos futuristas de los grandes desafíos que enfrentará el ingenio humano en el siglo XXI.

GRADO: Sexto - ASIGNATURA: Inglés

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Gracias al correcto uso de la estructura gramatical de la voz pasiva, describe recetas de diferentes tipos de comida, lo que demuestra su interés por la adquisición de la segunda lengua.

INDICADOR 1: Reconoce el vocabulario sobre comida así como los participios pasados de los verbos.

INDICADOR 2: Identifica la estructura y función de la voz pasiva en presente

INDICADOR 3: Escribe un instructivo donde menciona los ingredientes y los pasos para preparar una receta usando la voz pasiva en presente.

GRADO: Sexto - ASIGNATURA: Español

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Conoce los elementos semióticos y semiológicos que le permiten analizar, crear e interpretar textos narrativos, aplicando dichas teorías y valorándolas como herramientas del pensamiento y la comunicación.

INDICADOR 1: Comprende el significado de la semiótica y la semiología como ciencias que se encargan de estudiar el lenguaje y su significado dentro de la comunicación.

INDICADOR 2: Maneja los conceptos de creación narrativa y los aplica al análisis de diferentes textos y a la construcción de sus propias narraciones.

INDICADOR 3: Domina los elementos y la estructura que le permiten construir textos narrativos.

GRADO: Sexto - ASIGNATURA: Análisis de la Cultura

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Su interés en el aprendizaje de la cultura y el gusto por los alimentos le permiten expresarse con propiedad acerca de los beneficios y perjuicios que estos tienen en el consumo diario, a través de una presentación oral.



INDICADOR 1: Reconoce algunos de los rituales que se hacen en torno a los alimentos y la importancia que éstos tienen en algunas culturas.

INDICADOR 2: Presenta las ventajas y desventajas de los excesos alimenticios en las personas.

INDICADOR 3: Selecciona un platillo reconocido a nivel mundial y expone sus ingredientes, así como la importancia que tiene en su país de origen.

GRADO: Sexto - ASIGNATURA: Aritmética

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Valora la utilidad e importancia del lenguaje algebraico en el planteamiento y resolución de situaciones problema, mediante la implementación de ecuaciones lineales en diferentes contextos.

INDICADOR 1: Identifica la incógnita en situaciones problemas que involucren ecuaciones de un paso haciendo uso de las propiedades de los números racionales.

INDICADOR 2: Escribe expresiones verbales como ecuaciones de dos pasos utilizando la variable como número desconocido.

INDICADOR 3: Plantea y resuelve situaciones problema mediante ecuaciones lineales en diferentes contextos.

GRADO: Sexto - ASIGNATURA: Componente Tecnológico PIAC

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Demuestra interés por comprender la utilidad e importancia del manejo de los diferentes programas de Microsoft Office (Word, Excel y Power Point), reconociendo la función de sus herramientas y aplicándolo en el diseño de diferentes actividades y trabajos.

INDICADOR 1: Identifica las herramientas y funciones de los diferentes programas del paquete de Office.

INDICADOR 2: Comprende las funciones y utilidad de las herramientas de los programas de office.

INDICADOR 3: Aplica sus conocimientos en los programas de Microsoft Office (Word, Excel y power point) en el desarrollo de sus trabajos.

GRADO: Sexto - ASIGNATURA: Geometría

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Su gusto por interpretar situaciones de la vida diaria, le permite plantear solución a diferentes problemas, comprendiendo algunos conceptos y procedimientos sobre polígonos.

INDICADOR 1: Conoce y comprende el concepto de polígono, identificando y diferenciando algunos cuadriláteros.

INDICADOR 2: Identifica las características y propiedades y teoremas sobre algunos polígonos, como el teorema del segmento medio.

INDICADOR 3: Plantea y resuelve situaciones problema en donde debe aplicar los teoremas ligados a los polígonos.