



LICEO DE LOS ANDES
LOGROS E INDICADORES - 2017

06-mar.-2017

GRADO: Sexto - ASIGNATURA: Biología

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Reconoce con curiosidad las condiciones que permiten la existencia de la vida en la tierra, diferenciando la organización de sus respectivas estructuras y moléculas, a partir de la relación entre los elementos químicos y la estructuración de un organismo.

INDICADOR 1: *Identifica la complejidad y organización de los sistemas y subsistemas biológicos que son objeto de estudio de esta ciencia.*

INDICADOR 2: *Comprende los conceptos básicos que permiten reconocer la existencia de la vida en la tierra y la formación de sus debidas estructuras.*

INDICADOR 3: *A partir de un elemento químico esencial para la vida, correlaciona su estructura atómica con las moléculas que conforma, analizando su función dentro de un organismo.*

GRADO: Sexto - ASIGNATURA: Sociales

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Su interés por el conocimiento se ve reflejado en la apropiación de conceptos que lo lleven a entender el quehacer de la geografía, su campo de acción y su injerencia en la comprensión sobre las transformaciones sociales, y la relación de los pueblos con su entorno.

INDICADOR 1: *Domina las proposiciones que conforman el concepto de GEOGRAFÍA y comprende cuál es su objeto de estudio.*

INDICADOR 2: *Explica y correlaciona los conceptos GEOGRAFÍA como estudio del espacio y sus principales características con el concepto Sociedad.*

INDICADOR 3: *Profundiza a través de una consulta de investigación cuales son las características geográficas de Colombia.*

GRADO: Sexto - ASIGNATURA: Teatro

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Demuestra interés y gusto por las expresiones artísticas a partir de la presentación de una puesta en escena, reconociendo las diferentes posibilidades corporales que brinda la técnica de mimo

INDICADOR 1: *Reconoce los orígenes de la técnica teatral mimo y asume posturas frente a esta*

INDICADOR 2: *Realiza ejercicios propios del mimo, explorando movimientos corporales y su incidencia en la expresión*

INDICADOR 3: *Crea una puesta en escena a partir de las posibilidades corporales que brinda la técnica de mimo*

GRADO: Sexto - ASIGNATURA: Formación actitudinal

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) En sus actitudes y comportamientos cotidianos demuestra respeto por las actividades, valoración de las personas y seguimiento de las normas que permiten una convivencia fraterna en un contexto comunitario de mutuo servicio.

INDICADOR 1: *Con su asistencia y puntualidad a todas las actividades escolares, demuestra una actitud de pertenencia al colegio.*

INDICADOR 2: *Su espíritu de servicio se revela en la solidaridad demostrada con sus compañeros y en la colaboración brindada a sus maestros.*

INDICADOR 3: *Respeta las normas establecidas en el manual de convivencia dentro y fuera del aula, en los actos comunitarios y demás instancias donde esté representando al liceo.*

GRADO: Sexto - ASIGNATURA: Cultura física

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Demuestra el interés por profundizar en destrezas básicas mediante la combinación de un patrón manipulativo y un locomotor en forma eficiente, modificando ritmos y velocidades

INDICADOR 1: *Identifica sus destrezas básicas mediante la combinación de un patrón manipulativo y uno locomotor.*

INDICADOR 2: *Diferencia entre patrón manipulativo y patrón de locomoción, cuestionándose como involucrarlos entre sí.*

INDICADOR 3: *Desempeña una buena ejecución en diferentes clases de lanzamientos, evidenciando coordinación viso manual.*



GRADO: Sexto - ASIGNATURA: Proyecto de vida y espiritualidad

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Su motivación ante la reflexión sobre los diversos modelos de humanidad le permite analizar los factores socio-históricos que favorecen u obstaculizan la pluridimensionalidad humana, aplicando este análisis a su proyecto de vida.

INDICADOR 1: *Reconoce los factores socio-históricos que han condicionado los modelos de humanidad imperantes en algunos momentos de la historia y en la cultura actual.*

INDICADOR 2: *Explica el entramado proposicional del concepto [Pluridimensionalidad Humana] y lo aplica al análisis de diversos contextos socio-históricos.*

INDICADOR 3: *Evalúa los avances y limitaciones del proyecto educativo del LDLA en cuanto paradigma de pluridimensionalidad humana, proponiendo alternativas para enriquecerlo.*

GRADO: Sexto - ASIGNATURA: Pensamiento

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Su vivo interés por los mundos creados por el pensamiento humano, le impulsa al estudio y dominio de las herramientas propias del pensamiento conceptual, para aplicarlas al esfuerzo de comprensión de esas tentativas humanas.

INDICADOR 1: *Reconoce las particularidades del pensamiento conceptual y aplica las reglas pertinentes para construir mentefactos conceptuales sobre campos de la realidad que atraen su interés.*

INDICADOR 2: *Identifica las características esenciales del Pensamiento Conceptual, comprendiendo sus implicaciones para un cambio en el sistema educativo y aplicando las reglas mentefactuales a la construcción de conceptos de su campo de interés.*

INDICADOR 3: *A partir de una rigurosa indagación, construye y sustenta el mentefacto conceptual con el que delimita y define el campo cultural de su interés.*

GRADO: Sexto - ASIGNATURA: Inglés

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Demuestra interés por aprender la segunda lengua al describir aspectos de la vida moderna como el trabajo y las vacaciones que las personas toman, usando para ello el presente simple y los gerundios correctamente.

INDICADOR 1: *Reconoce estructura y función del presente simple para explicar los diferentes trabajos que existen hoy en día.*

INDICADOR 2: *Usa apropiadamente los gerundios con el fin de expresar las actividades que las personas practican en vacaciones.*

INDICADOR 3: *Produce un texto en el que describe las actividades cotidianas que las personas realizan en el trabajo y en vacaciones usando los tiempos mencionados anteriormente.*

GRADO: Sexto - ASIGNATURA: Español

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Comprende el funcionamiento de los elementos constitutivos de la comunicación y el lenguaje, otorgándole un valor determinante en su propia expresión y esto lo manifiesta en la exposición de sus ideas a partir de la construcción de textos.

INDICADOR 1: *Reconoce los elementos constitutivos de las funciones del lenguaje a través de la definición, comparación e identificación de diferentes textos.*

INDICADOR 2: *Reconoce a través de un escrito la diferencia entre una comunicación básica y una comunicación compleja, expresando dicho conocimiento en un texto argumentativo.*

INDICADOR 3: *Construye un texto argumentativo donde demuestra el dominio de las funciones de lenguaje, la comunicación y el uso de reglas de acentuación.*

GRADO: Sexto - ASIGNATURA: Análisis de la Cultura

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Su interés en la apropiación de la segunda lengua y de los grandes héroes de la historia lo llevan a indagar sobre personajes destacados en la sociedad y exponer por medio de una presentación oral a cerca de su vida y sus hazañas



INDICADOR 1: Establece las características que los hombres comunes requieren para ser reconocidos como héroes en el contexto actual.

INDICADOR 2: Indaga detalles biográficos de algunos hombres y mujeres destacados en varios campos que hayan contribuido a mejorar el mundo.

INDICADOR 3: Presenta una exposición sobre la vida y las hazañas de un héroe y lo compara con un modelo de héroe actual.

GRADO: Sexto - ASIGNATURA: Aritmética

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Su alta motivación de permite identificar, comparar y operar números enteros para la resolución de problemas de la cotidianidad.

INDICADOR 1: Identifica, compara y representa los números enteros mediante el uso de la recta numérica.

INDICADOR 2: Realiza las operaciones básicas utilizando los números enteros.

INDICADOR 3: Plantea y resuelve situaciones problemas en las cuales estén involucradas las operaciones básicas entre números enteros.

GRADO: Sexto - ASIGNATURA: Componente Tecnológico PIAC

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Su motivación por conocer los mecanismos que se encaminan hacia la eficiencia en el manejo de la información para la investigación, le permite el desarrollo de revisiones bibliográficas mediante el uso de herramientas informáticas.

INDICADOR 1: Reconoce las diferentes plataformas y herramientas de búsqueda de información en internet.

INDICADOR 2: Emplea herramientas informáticas que le permite hacer una búsqueda avanzada de información.

INDICADOR 3: Comprende la importancia de las herramientas informáticas, aplicándolas en la creación y ejecución de diferentes trabajos.

GRADO: Sexto - ASIGNATURA: Geometría

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Su motivación por comprender la geometría euclidiana, le permite razonar, justificar y/o demostrar tanto inductiva como deductivamente, enfocándose en la resolución problemas geométricos propios de la cotidianidad.

INDICADOR 1: Realiza conjeturas y construcciones comprendiendo los conceptos básicos de la geometría Euclidiana.

INDICADOR 2: Justifica y/o demuestra problemas de una forma lógico-deductiva e inductivamente.

INDICADOR 3: Demuestra algunos teoremas relacionados con rectas paralelas y perpendiculares usando el razonamiento deductivo.