



**LICEO DE LOS ANDES**  
**LOGROS E INDICADORES - 2017**

21-jun.-2017

**GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Biología**

**\*CUARTO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Su interés por aportar a la reflexión grupal, le permite analizar las causas de casos reales sobre alteraciones genéticas, proponiendo alternativas para controlar el aumento de estas en la actualidad.

**INDICADOR 1:** *Indaga aspectos relacionados con la genética y los avances que han determinado la existencia de la vida en el planeta.*

**INDICADOR 2:** *Comprende la función que cumplen los genes y la relaciona con anomalías propias de los organismos.*

**INDICADOR 3:** *Propone alternativas que permitan evitar la variabilidad genética anormal que poseen algunos organismos.*

**GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Pensamiento científico**

**\*CUARTO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Su compromiso y persistencia en las labores de lectura reflexiva le permiten sustentar la tesis que ve en la ciencia una fuerza de transformación democrática de las sociedades y aplica este análisis a la sociedad colombiana.

**INDICADOR 1:** *Explica el contexto y las razones que nos permiten afirmar que la enseñanza y la divulgación de la ciencia son un reto inaplazable para nuestra civilización.*

**INDICADOR 2:** *Comprenden los términos de la contradicción entre nuestras necesidades educativas y la cultura del entretenimiento en los mass media.*

**INDICADOR 3:** *Apoyándose en la interrelación Ciencia-Libertad-Democracia, estructura una propuesta educativa transformadora desde el campo que va prefigurando para su Mundografía*

**GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Sociales**

**\*CUARTO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Su elevado interés frente a la libertad del ser humano, lo llevan a analizar el concepto de Revolución, lo que le permite comprender las transformaciones socio-políticas que se dan gracias a la Revolución Francesa y su impacto en América Latina.

**INDICADOR 1:** *Comprende el concepto de REVOLUCIÓN SOCIAL explicando y ejemplificando su entramado proposicional y lo contrasta con las ideas que motivaron la Revolución Francesa.*

**INDICADOR 2:** *Identifica los antecedentes y procesos que hicieron parte del escenario europeo durante el periodo de la Revolución Francesa desde el punto de vista económica y socio-cultural.*

**INDICADOR 3:** *Analiza los problemas sociales presentes en América en los inicios del siglo XIX que llevaron a adoptar las ideas revolucionarias de Europa.*

**GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Teatro**

**\*CUARTO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Realiza improvisaciones estructurales de acuerdo a las etapas evolutivas y sus géneros teatrales, comprendiendo los conceptos de espacio, tiempo y emoción, valorando el trabajo grupal para fortalecer sus habilidades individuales

**INDICADOR 1:** *Comprende el término de improvisación y los relaciona con los géneros teatral.*

**INDICADOR 2:** *Crea una situación fortuita donde se requiera la técnica de improvisar*

**INDICADOR 3:** *Crea un Match de improvisación en grupos con vestuario y escenografía*

**GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Formación actitudinal**

**\*CUARTO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) En sus actitudes y comportamientos cotidianos demuestra respeto por las actividades, valoración de las personas y seguimiento de las normas que permiten una convivencia fraterna en un contexto comunitario de mutuo servicio.

**INDICADOR 1:** *Con su asistencia y puntualidad a todas las actividades escolares, demuestra una actitud de pertenencia al colegio.*

**INDICADOR 2:** *Su espíritu de servicio se revela en la solidaridad demostrada con sus compañeros y en la colaboración brindada a sus maestros.*



---

**INDICADOR 3:** *Respetar las normas establecidas en el manual de convivencia dentro y fuera del aula, en los actos comunitarios y demás instancias donde esté representando al liceo.*

---

**GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Cultura Física**

**\*CUARTO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Se muestra interesado por potenciar su adaptación corporal, en la realización de circuitos motores, combinando patrones básicos de movimiento y manifestando una actitud responsable y asertiva en situaciones de ataque y defensa en entornos de cooperación-oposición.

**INDICADOR 1:** *Reconoce circuitos motores en donde se combinan patrones básicos de movimiento.*

**INDICADOR 2:** *Analiza la forma correcta de realizar circuitos básicos de movimiento y la necesidad de tener una actitud responsable.*

**INDICADOR 3:** *Realiza circuitos motores combinando los patrones de movimiento, con una actitud responsable y asertiva en el desarrollo de disciplinas deportivas.*

---

**GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Proyecto de vida y espiritualidad**

**\*CUARTO PERIODO**

**LOGRO:** (CRE) Su elevado interés por mejorar sus experiencias afectivas le llevan a reconocer los afectogramas como instrumentos que posibilitan la evaluación y retroalimentación de las relaciones interpersonales que establece con las personas más próximas de su entorno.

**INDICADOR 1:** *Reconoce los componentes del afectograma y explica su utilidad.*

**INDICADOR 2:** *Utiliza el afectograma para analizar su propio estado afectivo y el de otras personas significativas en su vida.*

**INDICADOR 3:** *Propone una alternativa que le permita mejorar las relaciones consigo mismo y con los demás en la búsqueda de la felicidad personal haciendo uso del afectograma.*

---

**GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Inglés**

**\*CUARTO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Su habilidad para manejar acertadamente los tiempos gramaticales del pasado y el presente perfecto le permite describir situaciones sobre la familia, contar eventos como noticias etc. de forma escrita.

**INDICADOR 1:** *Reconoce la estructura y función del pasado perfecto para narrar eventos familiares.*

**INDICADOR 2:** *Reconoce la estructura y función del presente perfecto para describir hechos que suceden a nivel nacional e internacional.*

**INDICADOR 3:** *Produce un texto escrito en el cual describe y analiza un evento desde su origen y los efectos que ha tenido en el presente para la sociedad usando los tiempos mencionados*

---

**GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Español**

**\*CUARTO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) A partir del estudio de los planteamientos de Ferdinand de Saussure, Roland Barthes y Paul Ricoeur, se interesa por el trasfondo de la publicidad y desarrolla estrategias para la comprensión de signos en la vida cotidiana.

**INDICADOR 1:** *Reconoce los componentes del signo y la interpretación de los objetos a partir de los planteamientos de Ferdinand de Saussure y Roland Barthes.*

**INDICADOR 2:** *Identifica e interpreta el lenguaje metafórico usando el planteamiento de Paul Ricoeur.*

**INDICADOR 3:** *Crea un logotipo y su eslogan para explicar la mecánica del signo y su interpretación.*

---

**GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Análisis de la Cultura**

**\*CUARTO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Su interés en el aprendizaje del inglés le permite conocer de cerca el papel del dinero en la sociedad actual y la forma como éste afecta la vida de las personas, mediante una presentación en la que muestre cómo las personas más ricas del mundo lograron amasar sus fortunas.

**INDICADOR 1:** *Reconoce los diferentes tipos de moneda y la función que tiene a nivel mundial.*

**INDICADOR 2:** *Analiza las ventajas y desventajas del dinero en la sociedad actual.*

---



---

**INDICADOR 3:** *Presenta de manera oral la vida y obra de un personaje destacado en la actualidad por sus conocimientos y su riqueza.*

---

**GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Algebra**

**\*CUARTO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Demuestra interés por adquirir habilidades que le permitan identificar, interpretar y resolver ecuaciones de primer grado, para dar solución a situaciones problema en diferentes contextos.

**INDICADOR 1:** *Plantea y resuelve ecuaciones usando las propiedades de los números reales.*

**INDICADOR 2:** *Interpreta, grafica y resuelve ecuaciones de primer grado con valor absoluto y con literales.*

**INDICADOR 3:** *Plantea y da solución a situaciones problema en las cuales estén involucradas las ecuaciones.*

---

**GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Componente Tecnológico PIAC**

**\*CUARTO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Su motivación por conocer los mecanismos que se encaminan hacia la eficiencia en el manejo de la información para la investigación, le permite el desarrollo de revisiones bibliográficas mediante el uso de herramientas informáticas.

**INDICADOR 1:** *Reconoce las principales herramientas de power point para la elaboración de presentaciones grupales e individuales.*

**INDICADOR 2:** *Reconoce las principales herramientas de microsoft word para la elaboración de informes .*

**INDICADOR 3:** *Emplea las herramientas aprendidas para la elaboración de las distintas actividades acordadas.*

---

**GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Geometría y Probabilidad**

**\*CUARTO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Su gusto por interpretar situaciones de la vida diaria, le permite plantear solución a diferentes problemas inmersos en el contexto social, conociendo algunos procedimientos de probabilidad.

**INDICADOR 1:** *Describe los conceptos fundamentales de la probabilidad y aplica la regla de Laplace para resolver situaciones problema.*

**INDICADOR 2:** *Analiza y encuentra probabilidades de eventos compuestos, de la unión y de la intersección de eventos.*

**INDICADOR 3:** *Propone y resuelve situaciones problema en donde debe aplicar la probabilidad de eventos simples y compuestos.*

---