



LICEO DE LOS ANDES
LOGROS E INDICADORES - 2017

21-jun.-2017

GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Biología

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Se interesa por consultar diferentes herramientas, que le permite comprender los procesos de reproducción celular y sexual, describiendo a través de ejemplos observables la diferencia entre cada uno de estos.

INDICADOR 1: *Vislumbra el proceso biológico que desarrollan los organismos para llevar a cabo el proceso de reproducción.*

INDICADOR 2: *Identifica las diferencias entre los procesos de reproducción celular y reproducción sexual.*

INDICADOR 3: *Correlaciona los procesos de reproducción celular y sexual, entre bacterias y las células de su propio organismo.*

GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Pensamiento científico

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Reconoce la ciencia y esa admiración deriva en su capacidad para explicar las notas esenciales del quehacer científico y demostrar que es un proyecto al servicio de la vida humana.

INDICADOR 1: *Identifica los sofismas con los que algunos desvirtúan la ciencia y está en capacidad de contra-argumentar en defensa de la racionalidad e intencionalidad científicas.*

INDICADOR 2: *Explica y ejemplifica la tensión dinámica entre sombra y escepticismo, como el terreno fértil en el que la ciencia brinda frutos que potencian la vida.*

INDICADOR 3: *Considerando los orígenes de la ciencia, establece un paralelo entre el contexto griego y la cultura actual, infiriendo la misión de la ciencia y el perfil del científico de cara al dilema supervivencia-extinción*

GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Sociales

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Su compromiso con el conocimiento lo lleva a reconocer los aspectos mas relevantes del proceso de industrialización en Europa, analizando las consecuencias en el plano social y efectos en América Latina.

INDICADOR 1: *Explica las causas que condujeron al proceso de industrialización en Europa, ubicándolos en el contexto evolutivo tiempo- espacio.*

INDICADOR 2: *Explica las consecuencias económicas y sociales durante el proceso de industrialización.*

INDICADOR 3: *A partir de una investigación rigurosa y profunda, explica los factores que han obstaculizado el proceso de industrialización en América Latina.*

GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Teatro

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Participa en el montaje de la obra de teatro liceo-andina 2017, lo que le permite afianzar su desarrollo motriz, cognitivo y social mediante el juego de roles en las rutinas teatrales y las puestas en escena evidenciando responsabilidad y sensibilidad con el trabajo artístico colectivo

INDICADOR 1: *Realiza la caracterización de un personaje, relacionándolo con otros en escena valorando y respetando el trabajo artístico colectivo*

INDICADOR 2: *Mantiene un sentido de responsabilidad frente al trabajo artístico cumpliendo con sus deberes en la obra*

INDICADOR 3: *Participa en el montaje de la obra de teatro demostrando sus habilidades artísticas y sentido de pertenencia por la institución*

GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Formación actitudinal

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) En sus actitudes y comportamientos cotidianos demuestra respeto por las actividades, valoración de las personas y seguimiento de las normas que permiten una convivencia fraterna en un contexto comunitario de mutuo servicio.

INDICADOR 1: *Con su asistencia y puntualidad a todas las actividades escolares, demuestra una actitud de pertenencia al colegio.*

INDICADOR 2: *Su espíritu de servicio se revela en la solidaridad demostrada con sus compañeros y en la colaboración brindada a sus maestros.*



INDICADOR 3: *Respeta las normas establecidas en el manual de convivencia dentro y fuera del aula, en los actos comunitarios y demás instancias donde esté representando al liceo.*

GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Cultura Física

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Participa en el montaje de la obra de teatro liceo-andina 2017, lo que le permite afianzar su desarrollo motriz, cognitivo y social mediante el juego de roles en las rutinas teatrales y las puestas en escena evidenciando responsabilidad y sensibilidad con el trabajo artístico colectivo

INDICADOR 1: *Realiza la caracterización de un personaje, relacionándolo con otros en escena valorando y respetando el trabajo artístico colectivo*

INDICADOR 2: *Mantiene un sentido de responsabilidad frente al trabajo artístico cumpliendo con sus deberes en la obra*

INDICADOR 3: *Participa en el montaje de la obra de teatro demostrando sus habilidades artísticas y sentido de pertenencia por la institución*

GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Proyecto de vida y espiritualidad

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Su interés por autocomprenderse le permiten reflexionar sobre sus creencias, roles y afectos a través de un balance autocrítico de los componentes de la afectividad interpersonal e intrapersonal y del establecimiento de metas y estrategias puntuales de mejoramiento.

INDICADOR 1: *Reconoce las principales características de la afectividad interpersonal y explica la importancia para la auto-comprensión.*

INDICADOR 2: *Define y explica los componentes de la afectividad intrapersonal.*

INDICADOR 3: *Realiza un balance autocrítico de fortalezas y debilidades proponiendo estrategias puntuales de mejoramiento.*

GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Inglés

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Su pasión por el inglés le permite comprender y usar acertadamente verbos modales como Would y Should para expresar situaciones hipotéticas, así como dar instrucciones y consejos refiriendo un tema particular.

INDICADOR 1: *Crea situaciones hipotéticas usando el verbo modal WOULD y las compara con situaciones reales.*

INDICADOR 2: *Reconoce y aplica correctamente el verbo modal SHOULD para dar instrucciones y recomendaciones.*

INDICADOR 3: *Produce un texto en el cual defiende o refuta la hipotética situación de colonización espacial usando los verbos modales mencionados.*

GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Español

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Gracias a su interés en el reconocimiento de las características estructurales del género lírico, elabora una composición creativa donde se evidencien algunos rasgos de estilo de autores reconocidos en la poesía.

INDICADOR 1: *Identifica la definición y los rasgos métricos de la poesía para ver en detalle la anatomía musical de dicha composición.*

INDICADOR 2: *Identifica algunos de los poetas y poemas más reconocidos para recrear su estilo usando elementos de su cotidianidad.*

INDICADOR 3: *Realiza un poemario usando los temas aprendidos sobre teoría y apreciación del género lírico.*

GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Análisis de la Cultura

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Su pasión por el inglés y el cuidado de la naturaleza le permiten proponer estrategias de conservación que eviten la extinción de algunos animales debido a causas como la destrucción del hábitat, la sobrepoblación de depredadores y la caza indiscriminada que se hace contra ellos a partir de una presentación oral.

INDICADOR 1: *Identifica los animales extintos recientemente y las causas que generaron dicha problemática.*



LICEO DE LOS ANDES
LOGROS E INDICADORES - 2017

21-jun.-2017

INDICADOR 2: *Analiza y explica los diferentes factores que intervienen en la extinción de la vida en la tierra y cómo podrían los humanos verse afectados.*

INDICADOR 3: *Propone y explica diversas estrategias de cuidado para animales que estén en peligro de extinción actualmente.*

GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Algebra

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Valora la oportunidad de aprender los métodos de factorización, conociéndolos y estableciendo relaciones con expresiones algebraicas, con el fin de plantear situaciones problemas en diversos contextos.

INDICADOR 1: *Reconoce los procedimientos para factorizar un polinomio, usando los casos de factor común, factor común por agrupación de términos y diferencia de cuadrados.*

INDICADOR 2: *Conoce y aplica algunos casos de factorización de binomios usando diferencia de cubos y de trinomios de la forma x^2+bx+c , y ax^2+bx+c .*

INDICADOR 3: *Reconoce otros casos de factorización de polinomios, como el caso de completar el trinomio cuadrado perfecto.*

GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Componente Tecnológico PIAC

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Su motivación por conocer los mecanismos que se encaminan hacia la eficiencia en el manejo de la información para la investigación, le permite el desarrollo de revisiones bibliográficas mediante el uso de herramientas informáticas.

INDICADOR 1: *Reconoce las principales herramientas de power point para la elaboración de presentaciones grupales e individuales.*

INDICADOR 2: *Reconoce las principales herramientas de microsoft word para la elaboración de informes .*

INDICADOR 3: *Emplea las herramientas aprendidas para la elaboración de las distintas actividades acordadas.*

GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Geometría y Probabilidad

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Demuestra interés y motivación por conocer e identificar las diferencias entre circunferencia y círculos mediante el cálculo de áreas permitiéndole dar solución a situaciones problema en diversos contextos.

INDICADOR 1: *Identifica y diferencia las propiedades del círculo y de la circunferencia.*

INDICADOR 2: *Encuentra el área de un círculo y de algunas regiones sombreadas.*

INDICADOR 3: *Plantea y resuelve situaciones problema en las que interviene el cálculo de áreas del círculo y de algunos polígonos.*