



LICEO DE LOS ANDES
LOGROS E INDICADORES - 2017

21-jun.-2017

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Science

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Se interesa en el estudio de la materia, analizando y comparando las características de los objetos y entendiendo sus transformaciones físicas y químicas.

INDICADOR 1: *Comprende el concepto de materia y sus propiedades, y tiene la habilidad de medir dichas propiedades cualitativamente y hacer observaciones cualitativas.*

INDICADOR 2: *Comprende y analiza los cambios físicos en la materia..*

INDICADOR 3: *Identifica las cualidades de la materia de forma cualitativa y cuantitativa y analiza los cambios físicos y químicos en la materia.*

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Sociales

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Infiere la importancia de conocer e incorporar a su vida los elementos propios de los municipios, lo que le permite explicar su funcionamiento y órganos de gobierno, exponiendo a través de un trabajo creativo un programa de gobierno de su propia autoría.

INDICADOR 1: *Explica las características propias de los municipios y sus principales actividades económicas.*

INDICADOR 2: *Reconoce las principales autoridades municipales y sus funciones.*

INDICADOR 3: *Expone un programa de gobierno propio en donde sustente, a través de un trabajo creativo, propuestas estratégicas para la solución de problemas municipales.*

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Arts

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Permite entender cómo son apreciados los objetos de acuerdo a su ubicación en múltiples niveles (primero, segundo y tercer nivel), evidenciando la importancia de la profundidad y el color, y dándole armonía y creatividad a una composición artística.

INDICADOR 1: *Aplica la teoría del color, monocromía y policromía (mezclas y tonos) en sus dibujos.*

INDICADOR 2: *Ubica los objetos de acuerdo al plano (primero, segundo o tercer plano), teniendo en cuenta el tamaño y la distancia entre ellos (profundidad).*

INDICADOR 3: *Identifica los elementos que componen algunas técnicas de dibujo.*

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Artes escénicas

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Crea y representa una historia basada en su imaginario de realidad a partir del reconocimiento de gestos, emociones, posturas y movimientos, manifestando gusto y agrado por las diferentes formas de expresión artística

INDICADOR 1: *Identifica los tipos de gestos, posturas emociones y movimientos con los que se expresa el ser humano*

INDICADOR 2: *Practica la relación entre movimiento y objeto en la creación de una historia real*

INDICADOR 3: *Representa una historia en grupo basándose en su imaginario de la realidad, por medio de la técnica de expresión con varios personajes*

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Cultura física

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Demuestra desarrollar con responsabilidad los roles propios del juego, permitiéndole ejecutar acciones de estabilidad sobre superficies y alturas con variables de tiempo y espacio, evidenciando conocimiento y ajuste de su esquema corporal.

INDICADOR 1: *Identifica las acciones de estabilidad y reconoce su independencia segmentaria en cuanto al equilibrio.*

INDICADOR 2: *Correlaciona el equilibrio corporal con el de otros cuerpos u objetos.*

INDICADOR 3: *Incrementa el control de equilibrio sobre desplazamientos y giros, en el trabajo con sancos y viga.*

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Proyecto de vida y espiritualidad

***CUARTO PERIODO**



LOGRO: (APR) El creciente interés por su familia lo motiva a comprender que las diferencias y momentos difíciles son parte de la convivencia familiar y explica la forma en que las situaciones conflictos son un reto al amor y a la felicidad de cada miembro que la compone.

INDICADOR 1: *Reconoce la importancia del respeto a personas, reglas y espacios para una buena convivencia familiar.*

INDICADOR 2: *Describe las situaciones y analiza las razones que generan conflicto en su vida familiar.*

INDICADOR 3: *Elige un factor de conflicto de su vida familiar y diseña una estrategia de concertación a través del diálogo.*

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Español

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Evidencia un elevado interés en el reconocimiento de las categorías gramaticales y el género lírico, demostrando dominio en la elaboración e interpretación de textos instructivos.

INDICADOR 1: *Identifica qué es un parlamento y cual es la función de un autor.*

INDICADOR 2: *Reconoce la oración y sus clases y cuál es la diferencia con el párrafo.*

INDICADOR 3: *Elabora e interpreta textos instructivos, teniendo en cuenta las categorías gramaticales y sus tres componentes (semántico, sintáctico y pragmático).*

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Inglés

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Su interés en el manejo del inglés le permite usar el pasado simple para narrar de forma oral y escrita, actividades turísticas y planes realizados en vacaciones

INDICADOR 1: *Memoriza la forma pretérita de los verbos e identifica la diferencia entre verbos regulares e irregulares a través de la lectura y la producción de textos cortos.*

INDICADOR 2: *Usa adecuadamente el verbo auxiliar DID para formular preguntas y responder afirmativa o negativamente en pasado, con relación a actividades turísticas realizadas en vacaciones.*

INDICADOR 3: *Aplica adecuadamente la gramática correspondiente al pasado simple para referirse a actividades realizadas, lugares visitados, la comida el clima, etc.*

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Aritmética

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Es persistente en el proceso de comprensión del concepto y representación de las clases de fracción, facilitándole aplicar sus conocimientos al diseño y resolución de problemas.

INDICADOR 1: *Reconoce el concepto de fracción e identifica el método para hallar fracciones equivalentes.*

INDICADOR 2: *Comprende las operaciones de adición y sustracción de fracciones homogéneas.*

INDICADOR 3: *Diseña y resuelve situaciones problema, donde aplique el concepto de fracciones equivalentes y utilice las operaciones de adición y sustracción de fracciones homogéneas.*

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Informática

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Su admiración e interés por el computador, le permite comprender las diferentes formas de combinar los programas Microsoft WORD y POWER POINT, aplicando sus conocimientos en de la construcción de textos cortos y la elaboración de presentaciones.

INDICADOR 1: *Identifica y describe las principales formas de combinar Microsoft Word y Power Point.*

INDICADOR 2: *Señala y explica las funciones para combinar Microsoft Word y Power Point.*

INDICADOR 3: *Utiliza sus conocimientos de Microsoft Word y Power Point para crear una presentación combinando los dos programas.*

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Geometría y Estadística

***CUARTO PERIODO**



LICEO DE LOS ANDES

LOGROS E INDICADORES - 2017

21-jun.-2017

LOGRO: (APR) Valora la importancia de las tablas de frecuencia y diagramas estadísticos, comprendiendo sus características y aplicaciones (gráficos de barras y pictogramas), con el propósito de hacer uso de sus conocimientos en la resolución de situaciones problema en los cuales halla moda y promedio.

INDICADOR 1: *Organiza, interpreta y representa datos a partir de tablas y gráficos como parte del análisis de la información.*

INDICADOR 2: *Aplica nociones de probabilidad para establecer eventos posibles, imposibles y seguros de acuerdo al análisis de situaciones problema.*

INDICADOR 3: *Diseña y resuelve situaciones problema donde aplique tablas de frecuencia y gráficas y a partir de ella, determine la probabilidad de un evento*
