



LICEO DE LOS ANDES
LOGROS E INDICADORES - 2017

21-jun.-2017

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Science

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Se interesa por conocer los elementos constitutivos del Universo, la posición de la Tierra y sus características, con el fin de estudiar y analizar la posibilidad de vida en algún lugar del espacio.

INDICADOR 1: *Identifica los elementos principales del Universo, la ubicación de la Tierra y sus movimientos diario y anual.*

INDICADOR 2: *Comprende cómo la composición y las condiciones climáticas de la Tierra proveen cualidades únicas y contribuyen en la vida cotidiana.*

INDICADOR 3: *Tomando en cuenta los conceptos previos y la información acerca de dos satélites (Júpiter y Europa), analiza la posibilidad de existencia de vida en ellos, estableciendo una comparación con la Tierra.*

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Sociales

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Se motiva por entender el funcionamiento del país donde vive, lo que le permite hacer un análisis detallado acerca de lo qué es la política y diferenciar los conceptos tales como Estado y Nación, para comprender la estructura del gobierno colombiano y su función.

INDICADOR 1: *Reconoce la política como una forma de organización social a través del tiempo.*

INDICADOR 2: *Domina conceptos claves tales como Estado, Nación y Gobierno, para poder explicar las características principales del estado colombiano.*

INDICADOR 3: *Indaga sobre los principales problemas que tiene el estado colombiano y plantea estrategias de solución a los mismos.*

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Arts

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (RCH) .

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Artes escénicas

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Participa en el montaje de la obra de teatro liceo-andina 2017, lo que le permite afianzar su desarrollo motriz, cognitivo y social mediante el juego de roles en las rutinas teatrales y las puestas en escena evidenciando responsabilidad y sensibilidad con el trabajo artístico colectivo

INDICADOR 1: *Realiza la caracterización de un personaje, relacionándolo con otros en escena valorando y respetando el trabajo artístico colectivo*

INDICADOR 2: *Mantiene un sentido de responsabilidad frente al trabajo artístico cumpliendo con sus deberes en la obra*

INDICADOR 3: *Participa en el montaje de la obra de teatro demostrando sus habilidades artísticas y sentido de pertenencia por la institución*

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Cultura física

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Participa en el montaje de la obra de teatro liceo-andina 2017, lo que le permite afianzar su desarrollo motriz, cognitivo y social mediante el juego de roles en las rutinas teatrales y las puestas en escena evidenciando responsabilidad y sensibilidad con el trabajo artístico colectivo.

INDICADOR 1: *Realiza la caracterización de un personaje, relacionándolo con otros en escena valorando y respetando el trabajo artístico colectivo.*

INDICADOR 2: *Mantiene un sentido de responsabilidad frente al trabajo artístico cumpliendo con sus deberes en la obra.*

INDICADOR 3: *Participa en el montaje de la obra de teatro demostrando sus habilidades artísticas y sentido de pertenencia por la institución.*

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Proyecto de vida y espiritualidad

***TERCER PERIODO**



LOGRO: (APR) Su grado de admiración y amor hacia su familia le permiten reconocer su significado, realizando la descripción de su historia familiar y el perfil de cada integrante, identificando la forma de continuar con las fortalezas y contrarrestar debilidades.

INDICADOR 1: Traza un perfil de cada integrante de su familia explicando las relaciones y actividades que los unen.

INDICADOR 2: Reconstruye una breve historia de su familia, destacando las experiencias que la han fortalecido.

INDICADOR 3: Elabora un balance de fortalezas y debilidades de su vida familiar proponiendo una alternativa para fortalecerla.

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Español

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Su interés por el género lírico (trabalenguas, poema y coplas), le permiten identificar los pronombres personales y el verbo redactando un texto expositivo.

INDICADOR 1: Analiza un poema y retahíla analizando su composición.

INDICADOR 2: Reconoce las categorías gramaticales (artículo, verbo y tiempos verbales) y ortográficos en un texto lírico.

INDICADOR 3: Interpreta y escribe textos expositivos teniendo en cuenta el género lírico y las categorías gramaticales.

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Inglés

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Gracias a su pasión por la comprensión de la segunda lengua, logra implementar el uso correcto del verbo To be en presente y pasado para explicar los tipos de clima y la ropa adecuada para estos, por medio de un reporte sobre dos climas diferentes.

INDICADOR 1: Reconoce y usa correctamente el verbo TO BE en pasado con el fin de describir el clima y el vestuario en días o meses anteriores.

INDICADOR 2: Reconoce y usa apropiadamente el verbo TO BE en presente para describir el clima y el vestuario en la actualidad.

INDICADOR 3: Compara los cambios climáticos de dos lugares usando apropiadamente la gramática mencionada, confrontando las sensaciones y el vestuario que caracterizan estos estados del tiempo.

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Aritmética

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Su alta motivación por el uso de las matemáticas en situaciones cotidianas, le permite incrementar sus habilidades para contar y cambiar cantidades de dinero para finalmente aplicar la suma, resta, multiplicación y división en la solución de problemas de dinero.

INDICADOR 1: Comprende el uso de las operaciones básicas y descomposición en situaciones relacionadas con el dinero.

INDICADOR 2: Identifica y comprende estrategias de descomposición y composición para ayudarse en la realización de cálculo mental.

INDICADOR 3: Aplica los conocimientos adquiridos sobre dinero y cálculo mental, para diseñar y resolver situaciones problema de la vida cotidiana.

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Geometría y Estadística

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Su alta motivación por comprender el uso de la geometría, le permite incrementar sus habilidades para solucionar problemas, reconociendo las características y clasificación de las figuras planas.

INDICADOR 1: Identifica las características y clasificación de los polígonos, según el número de lados.

INDICADOR 2: Reconoce el concepto superficie y unidades cuadradas y comprende el método para encontrar el área de figuras planas (triángulo, rectángulo y cuadrado).

INDICADOR 3: Propone y resuelve situaciones problema donde aplique el concepto de área y unidades cuadradas.