



GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Science

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Se interesa por el cuidado personal del cuerpo, al reconocer y valorar la importancia de los sentidos y del sistema locomotor, y el papel que juegan en la percepción del medio ambiente.

INDICADOR 1: Reconoce las principales características del movimiento en los animales, enfocándose en los sistemas muscular y óseo.

INDICADOR 2: Comprende la manera en que los sentidos de las plantas y animales generan una respuesta en el movimiento de estos organismos.

INDICADOR 3: Identifica el tipo de respuesta que se genera a partir de la estimulación de los sentidos.

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Sociales

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Su interés por las sociedades humanas le permite analizarlas como un sistema, utilizando para ello los conceptos de rol, clase y conflicto social, para aplicar ese análisis a algunos problemas centrales de nuestra sociedad colombiana.

INDICADOR 1: Reconoce, correlaciona y ejemplifica los componentes de una sociedad, utilizando los conceptos de Sistema, subsistema y roles.

INDICADOR 2: Reconoce las diferencias entre grupos sociales, empleando el concepto de estatus y clase social, analizando las desigualdades como posible causa de conflictos sociales.

INDICADOR 3: Aplica los conceptos sociales aprendidos al análisis y búsqueda de alternativas de situaciones en las que se refleja un grave conflicto de la sociedad colombiana.

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Arts

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Logra hacer diferencias a medida que los objetos se transforman según su ubicación dentro de múltiples niveles (primero, segundo y tercero) percibiendo la importancia de la profundidad y el color, dando armonía y creatividad a su composición.

INDICADOR 1: Aplica la teoría del color policromía y monocromía (mezclas y tonos) en sus dibujos

INDICADOR 2: Ubica objetos según el nivel (primero, segundo y tercero) teniendo en cuenta el tamaño y distancia entre ellos.

INDICADOR 3: Comprende un dibujo urbano en el que los elementos del diseño y color están presentes.

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Artes escénicas

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Construye títeres con base a la técnica de sombras chinas, fortaleciendo sus habilidades creativas y manifestando gusto y agrado por las actividades propias de la asignatura

INDICADOR 1: Reconoce técnica de sombras chinas como herramienta para la construcción de títeres

INDICADOR 2: Construye un títere (sombras chinas) que pueda contar una historia cotidiana

INDICADOR 3: Crea una situación cotidiana, que será representada con el títere construido por el estudiante

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Cultura física

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Su interés por participar activamente, le permite desarrollar acciones manipulativas sobre diferentes superficies con variables de tiempo y espacio, permitiéndole crear nuevos movimientos coordinados y armónicos, evidenciando conocimiento de su lado no dominante.

INDICADOR 1: Identifica la complejidad de diferentes acciones manipulativas.

INDICADOR 2: Analiza la importancia que tiene perfeccionar las acciones manipulativas con respecto al tiempo de ejecución.

INDICADOR 3: Comprueba la adquisición de habilidades específicas en flexibilidad y movilidad, para articular diversos segmentos corporales y de locomoción sobre diferentes superficies.



GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Proyecto de vida y espiritualidad

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Muestra aprecio e interés por indagar la dimensión paternal de Dios, a través de la reflexión y análisis de la experiencia amorosa de la familia de Jesús, obteniendo conclusiones que le permitan comprender el llamado de Dios a conformar familias amorosas.

INDICADOR 1: *Identifica en el Antiguo Testamento las actitudes de Dios, en las que se revela como padre amoroso.*

INDICADOR 2: *Explica los rasgos de Sagrada familia que la hacen un modelo de amor, unión y servicio mutuo.*

INDICADOR 3: *Comprende el llamado que Dios hace a todos los seres humanos a conformar familias amorosas.*

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Español

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Se interesa por reconocer las características del cuento, la leyenda y la fábula para realizar un adecuada interpretación y escritura de textos narrativos, teniendo en cuenta las categorías gramaticales y los 3 componentes (semántico, sintáctico y pragmático).

INDICADOR 1: *Identifica qué es el cuento, la leyenda y la fábula, teniendo en cuenta sus características.*

INDICADOR 2: *Reconoce las categorías gramaticales (adjetivo, artículo y sustantivo) cuál es su función en las oraciones.*

INDICADOR 3: *Realiza un texto narrativo teniendo en cuenta las categorías gramaticales y los 3 componentes (semántico, sintáctico y pragmático).*

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Inglés

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Su gusto por la adquisición de la segunda lengua, le permite expresar el origen de algunas costumbres y tradiciones de una población angloparlante a través de una puesta en escena o muestra cultural usando para ello la estructura del pasado simple.

INDICADOR 1: *Reconoce la estructura y función del pasado simple para describir eventos ya sucedidos.*

INDICADOR 2: *Estudia y prepara una puesta en escena o muestra cultural sobre el origen de una tradición o costumbre de una población angloparlante.*

INDICADOR 3: *Presenta frente a la comunidad educativa una puesta en escena o muestra cultural que explique el origen de una tradición haciendo uso del pasado simple.*

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Aritmética

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Su alta motivación e interés le permite reconocer el proceso para multiplicar y dividir números naturales de hasta 3 cifras por un factor de una cifra (3, 4, 6, 7, 8, 9), aplicándolo y relacionándolo con diversos contextos de su entorno.

INDICADOR 1: *Identifica los métodos para multiplicar números naturales de tres cifras por factor de una cifra (3, 4, 6) asociando la operación con la solución de situaciones problema apoyándose en modelos de barras.*

INDICADOR 2: *Identifica los métodos para multiplicar números naturales de tres cifras por factor de una cifra (7, 8, 9) asociando la operación con la solución de situaciones problema apoyándose en modelos de barras.*

INDICADOR 3: *Propone y resuelve situaciones problema donde relacione el algoritmo de la multiplicación y división de números naturales de tres cifras por factor de una cifra (3, 4, 6, 7, 8, 9).*

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Informática

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Demuestra interés por comprender la utilidad e importancia del manejo del programa Power Point, reconociendo la función de sus herramientas y aplicándolo en el diseño de diferentes tipos de presentaciones.

INDICADOR 1: *Identifica las principales herramientas y la función de Power Point.*

INDICADOR 2: *Comprende las funciones y utilidad de las herramientas de Power Point.*

INDICADOR 3: *Realiza diapositivas para el PIAC, utilizando las herramientas básicas que le ofrece el programa de Power Point*



LICEO DE LOS ANDES
LOGROS E INDICADORES - 2017

06-mar.-2017

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Geometría y Estadística

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Su alta motivación por comprender el uso de la geometría, le permite incrementar sus habilidades para solucionar problemas de medición en diferentes contextos, reconociendo unidades de longitud, perímetro y área.

INDICADOR 1: *Reconoce el concepto de unidades de longitud y los factores de conversión entre metro, centímetro, kilómetro y milímetro.*

INDICADOR 2: *Reconoce el concepto de unidades de masa y los factores de conversión entre metro, centímetro, kilómetro y milímetro.*

INDICADOR 3: *Diseña y resuelve situaciones problema aplicando unidades de longitud y de masa.*
