



LICEO DE LOS ANDES
LOGROS E INDICADORES - 2017

06-mar.-2017

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Science

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Se interesa en el estudio de los seres vivos gracias a la comparación entre estos y los seres inertes, evaluando la importancia que tienen ambos grupos dentro de un ecosistema.

INDICADOR 1: *Identifica las características de los seres vivos y cómo pueden ser reconocidos en plantas y animales.*

INDICADOR 2: *Comprende y analiza las diferencias entre seres vivos y seres inertes y cómo se relacionan entre ellos en la naturaleza.*

INDICADOR 3: *Reconoce las diferencias entre seres vivos y seres inertes y su relación en la naturaleza a través de la observación de diferentes elementos.*

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Sociales

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Se motiva por explorar la diversidad geográfica del territorio colombiano, lo que le permite reconocer los elementos de relieve, situarse en un contexto físico y ubicar y caracterizar en un mapa las regiones naturales y las diferentes manifestaciones culturales de las mismas.

INDICADOR 1: *Describe y explica los principales accidentes geográficos e identifica y ubica en un mapa los elementos del relieve colombiano.*

INDICADOR 2: *Conceptualiza el término región e identifica y explica los factores que le permiten agrupar el territorio colombiano en regiones y sus características más relevantes.*

INDICADOR 3: *Indaga acerca de las características culturales de una región de Colombia de su elección, analiza los problemas que enfrenta y propone alternativas de solución.*

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Arts

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Muestra interés en identificar los elementos básicos del arte como el color y la línea, combinándolos en una composición creativa.

INDICADOR 1: *Aprende las diferentes formas de las líneas y las utiliza para dibujar a mano alzada.*

INDICADOR 2: *Entiende las diferentes formas utilizadas para delinear y hacer dibujos a mano alzada utilizando esta técnica.*

INDICADOR 3: *Identifica y domina el arte del rayismo, creando sus propios diseños artísticos.*

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Artes escénicas

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Expresa gusto por las actividades teatrales al identificar las posibilidades de movimiento del cuerpo, transformando y componiendo movimientos basados en su entorno para expresar sentimientos y emociones

INDICADOR 1: *Explora e identificar diferentes formas de movimientos guiados e improvisados con los que puede comunicar emociones*

INDICADOR 2: *Comprende la relación entre emoción, sensación y pensamiento a través de sus sentidos y movimientos*

INDICADOR 3: *Realiza una improvisación corporal proyectando sensaciones, emociones y pensamientos a través del movimiento*

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Formación actitudinal

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (CRE) En sus actitudes y comportamientos cotidianos demuestra respeto por las actividades, valoración de las personas y seguimiento de las normas que permiten una convivencia fraterna en un contexto comunitario de mutuo servicio.

INDICADOR 1: *Con su asistencia y puntualidad a todas las actividades escolares, demuestra una actitud de pertenencia al colegio.*

Des 1: Asistencia y Puntualidad

Des 2: Buena presentación personal



INDICADOR 2: Su espíritu de servicio se revela en la solidaridad demostrada con sus compañeros y en la colaboración brindada a sus maestros.

Des 1: Solidaridad con sus compañeros y colaboración con los maestros

Des 2: Cortesía y respeto ante las diferencias que existen entre compañeros.

INDICADOR 3: Respeta las normas establecidas en el manual de convivencia dentro y fuera del aula, en los actos comunitarios y demás instancias donde esté representando al liceo.

Des 1: Buen comportamiento en clases y en espacios comunitarios

Des 2: Buen comportamiento en las actividades institucionales (dentro y fuera del colegio) por ejemplo, en las electivas.

Des 3: Buen comportamiento en los espacios donde represente el colegio (Ruta, eventos, ...)

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Cultura física

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Tiene un alto interés por realizar juegos cooperativos, permitiéndole desarrollar y aplicar de forma eficiente y fluida, acciones locomotoras sobre diferentes superficies, con variables de tiempo y espacio.

INDICADOR 1: Reconoce de forma eficiente y fluida acciones locomotoras propias para el desplazamiento

INDICADOR 2: Analiza la inclusión de la medida de tiempos en las actividades desempeñadas.

INDICADOR 3: Crea de manera grupal una secuencia combinando 3 o más patrones locomotores, observando coordinación, manejo del espacio, velocidad, tiempo y calidad en su ejecución.

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Proyecto de vida y espiritualidad

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR)

Demuestra interés y aprecio por comprender y describir los rasgos esenciales de una familia, a través del reconocimiento de esta como un componente indispensable en la felicidad de las personas.

INDICADOR 1: Explica el origen de la familia, sus cambios a través de tiempo, y la importancia en la vida de los seres humanos.

INDICADOR 2: Analiza los rasgos esenciales de una familia comprendiendo los roles que se asumen en ella.

INDICADOR 3: Consulta sobre los factores que ponen en riesgo la unidad familiar y analiza su impacto en la felicidad de las personas.

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Español

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Su motivación por el conocimiento le permite reconocer el género narrativo, comprendiendo las categorías gramaticales (artículo y sustantivo) y elaborando textos narrativos.

INDICADOR 1: Identifica qué es la narración, cuáles son sus personajes, el lugar y el tiempo.

INDICADOR 2: Reconoce las categorías gramaticales (sustantivo y artículo) y sus respectivas clasificaciones.

INDICADOR 3: Realiza una carta teniendo en cuenta las categorías gramaticales y los componentes semántico, sintáctico y gramático.

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Inglés

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Su alto grado de interés por la segunda lengua le permite comprender y utilizar apropiadamente la estructura gramatical presente simple para describir rutina diaria, oficios y profesiones de manera oral y escrita.

INDICADOR 1: Reconoce y describe su rutina diaria usando el presente simple y los adverbios de frecuencia adecuadamente.

INDICADOR 2: Utiliza correctamente la figura gramatical presente simple para elaborar, interpretar y responder preguntas con *Wh* sobre oficios y profesiones.

INDICADOR 3: Compara dos oficios poco comunes haciendo uso adecuado del tiempo gramatical mencionado para confrontar el aporte de estos oficios o profesiones a la comunidad.

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Aritmética

***PRIMER PERIODO**



LOGRO: (APR) Demuestra interés por identificar el valor posicional de los números naturales hasta unidades de mil, comprendiendo su escritura y lectura, con el fin de aplicar estos conocimientos a la solución de situaciones problema donde utilice modelo de barras parte todo (análisis) y algoritmos de suma y resta reagrupando (solución).

INDICADOR 1: *Reconoce cantidades hasta unidades de mil, su escritura, lectura y ubicación en la tabla de valor posicional.*

INDICADOR 2: *Comprende el proceso para adicionar y sustraer números naturales hasta unidades de mil reagrupando.*

INDICADOR 3: *Diseña y resuelve situaciones problema donde se requiera escribir, leer, adicionar y sustraer números hasta unidades de mil haciendo uso del modelo de barras.*

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Informática

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Reconoce algunas funciones y utilidad de la CPU y del programa WORD, aplicando sus conocimientos en la elaboración de archivos y documentos, valorando la importancia del correcto uso de los medios tecnológicos.

INDICADOR 1: *Identifica la utilidad de las partes del computador y de algunos comandos del programa WORD.*

INDICADOR 2: *Relaciona las funciones del teclado con el ingreso y manejo de elementos del programa WORD (abrir, guardar, guardar como, negrilla, cursiva y subrayar).*

INDICADOR 3: *Escribe un texto en Word haciendo uso de las herramientas del programa, ya sea por medio del teclado o del mouse.*

GRADO: Segundo - ASIGNATURA: Geometría y Estadística

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Su elevado interés por comprender el uso de las líneas y los ángulos le permite resolver situaciones problema en diferentes contextos, identificando las clases de ángulos en diferentes entornos de su cotidianidad.

INDICADOR 1: *Identifica y dibuja rectas paralelas, perpendiculares, verticales y horizontales.*

INDICADOR 2: *Comprende el concepto de ángulo e identifica las clases de ángulo según su amplitud.*

INDICADOR 3: *Utiliza los conocimientos adquiridos para identificar las diferentes clases de ángulos en objetos de su entorno.*