



LICEO DE LOS ANDES
LOGROS E INDICADORES - 2017

06-mar.-2017

GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Biología

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Comprende la función que tienen los genes en la expresión y regulación genética, explicando el porqué de las mutaciones, a partir de su interés por dar cuenta de situaciones que se presentan en su entorno.

INDICADOR 1: *Reconoce la presencia y función de algunos genes en la expresión y regulación genética de los organismos.*

INDICADOR 2: *Comprende los procesos químicos que intervienen en la transcripción y las posibles causas de la mutación.*

INDICADOR 3: *Explica a través de ejemplos, las razones biológicas y químicas que determinan cambios en un organismo.*

GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Pensamiento científico

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Valora la pasión por la realidad que impulsa a la ciencia, utilizando las herramientas críticas que nos brinda en el diseño de una estrategia para desactivar falacias promovidas por la actual cultura de masas.

INDICADOR 1: *Analiza los delirios colectivos que a lo largo de la historia nos han llevado a suponer fenómenos extrasensoriales de apariciones demoníacas y/o angelicales*

INDICADOR 2: *Adopta una postura escepticismo desde una lectura científica de la realidad y decodifica los componentes de lo que Carl Sagan denomina "Equipo para detectar camelos"*

INDICADOR 3: *Elige un campo de la vida social en el que operen mecanismos de manipulación colectiva y, siguiendo los pasos James Randy, realiza una operación de cacería de falacias.*

GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Sociales

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Valora los retos que tuvo que enfrentar el hombre a lo largo de la historia, lo que le permite rastrear y entender el origen y evolución del capitalismo, alcanzando un dominio conceptual para explicar su impacto en la actualidad

INDICADOR 1: *Identifica las causas y consecuencias del fin del Feudalismo que le dieron aso al Capitalismo.*

INDICADOR 2: *Domina las características del sistema económico Capitalista, dando razón de sus orígenes y las diferentes fases.*

INDICADOR 3: *Infiere a partir de lo aprendido, la dinámica actual del Capitalismo, vislumbrando los posibles cambios para el futuro y proponiendo un nuevo sistema económico.*

GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Teatro

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Representa por medio de una puesta en escena, los géneros teatrales, fortaleciendo sus habilidades expresivas, creativas y su capacidad de trabajo en equipo; manifestando gusto y agrado por las actividades propias de la asignatura

INDICADOR 1: *Reconoce los diferentes géneros teatrales y los relaciona en una situación cotidiana*

INDICADOR 2: *Interpreta los diferentes géneros teatrales en una Sketch*

INDICADOR 3: *Crea una escena donde relacione los diferentes géneros teatrales en la misma historia*

GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Cultura Física

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Se muestra interesado por potenciar su adaptación corporal, en la ejecución de las habilidades manipulativas y locomotoras que exijan reconocimiento, funcionalidad e independencia segmentaria.

INDICADOR 1: *Reconoce la importancia por potenciar su adaptación corporal en la ejecución de patrones manipulativos y locomotoras.*

INDICADOR 2: *Conoce la diferencia de alternancia y simultaneidad en la ejecución de combinaciones de patrones manipulativos y locomotores.*

INDICADOR 3: *Potencia su adaptación corporal en la ejecución de patrones manipulativos y locomotores, aplicando alternancia y simultaneidad.*



GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Proyecto de vida y espiritualidad

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Su motivación por comprender los vínculos afectivos constitutivos de la especie humana le permite reflexionar acerca de la relevancia de consolidar vínculos afectivos interpersonales e intrapersonales para consolidar su felicidad.

INDICADOR 1: *Comprende la afectividad psicológica como una posibilidad para valorar y optar ante realidades humanas subjetivas.*

INDICADOR 2: *Reconoce en las experiencias afectivas interpersonales e intrapersonales como elementos esenciales que conforman la afectividad psicológica.*

INDICADOR 3: *Reflexiona en torno a sus experiencias afectivas reconociendo su trascendencia en el proceso de su formación humana.*

GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Inglés

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Su gusto por la adquisición de la segunda lengua, le permite expresar el origen de algunas costumbres y tradiciones de una población angloparlante a través de una puesta en escena o una muestra cultural usando para ello la estructura del pasado simple.

INDICADOR 1: *Reconoce la estructura y función del pasado simple para describir eventos ya sucedidos*

INDICADOR 2: *Estudia y prepara una puesta en escena o muestra cultural sobre el origen de una tradición o costumbre de una población angloparlante.*

INDICADOR 3: *Presenta frente a la comunidad educativa una puesta en escena o muestra cultural que explique el origen de una tradición haciendo uso del pasado simple.*

GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Español

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Encuentra en el estudio de la novela herramientas que le permiten expresar su pensamiento, demostrando admiración y otorgando valor hacia la práctica de la escritura a través de la redacción de textos.

INDICADOR 1: *Reconoce los planteamientos de Albert Camus sobre el género novelístico.*

INDICADOR 2: *Identifica los elementos estructurales del género narrativo para reconocer el estilo literario de algunos novelistas.*

INDICADOR 3: *Realiza una producción literaria relacionada con el argumento del texto del plan lector que implique los conceptos relacionados con la estructura y definición de la novela.*

GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Análisis de la Cultura

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Gracias al interés en el manejo de la lengua inglesa y las criaturas prehistóricas, investiga las posibles causas de extinción de algunos animales y las expone de manera oral a sus compañeros, demostrando si la especie completa desapareció o es posible ver algunos vestigios.

INDICADOR 1: *Reconoce la importancia de los dinosaurios como las criaturas que permitieron el nacimiento de otras especies.*

INDICADOR 2: *Investiga y expone las teorías que explican la desaparición de los dinosaurios.*

INDICADOR 3: *Presenta de manera oral las características de alguna criatura prehistórica y las posibles especies que derivaron de su evolución.*

GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Álgebra

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Valora la utilidad del lenguaje matemático, conociendo las características, clasificación y operaciones de las expresiones algebraicas necesarias para resolver situaciones problemas en diversos contextos.

INDICADOR 1: *Conoce y diferencia las expresiones algebraicas de los polinomios reconociendo sus características y propiedades.*

INDICADOR 2: *Realiza operaciones básicas con expresiones algebraicas, identificando los productos notables.*



INDICADOR 3: *Plantea y desarrolla situaciones problema donde se apliquen las operaciones de expresiones algebraicas.*

GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Geometría y Probabilidad

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Su alto interés por conocer las características y propiedades de figuras geométricas como triángulos, paralelogramos y trapecios, le permite aplicar sus conocimientos a la solución de situaciones problema de la realidad.

INDICADOR 1: *Identifica y clasifica diferentes tipos de triángulos y construye las líneas notables de un triángulo (alturas, bisectrices, mediatrices y medianas).*

INDICADOR 2: *Reconoce y aplica las propiedades de los triángulos (suma de ángulos internos, suma de ángulos externos, propiedades de los ángulos exteriores, propiedad de los triángulos isósceles, desigualdad triangular, relación lado ángulo)*

INDICADOR 3: *Plantea y resuelve situaciones problema encontrando el área de un triángulo.*
