



LICEO DE LOS ANDES
LOGROS E INDICADORES - 2017

06-mar.-2017

GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Biología

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Demuestra interés por entender las bases teóricas sobre la herencia, explicando las aplicaciones e implicaciones de ésta en la biotecnología en Colombia, a partir de los conocimientos construidos en torno a la teoría planteada sobre el DNA.

INDICADOR 1: *Identifica la estructura de las bases nitrogenadas y las condiciones que favorecen la formación de la cadena del DNA.*

INDICADOR 2: *Comprende conceptos básicos sobre el DNA, reconociendo las aplicaciones e implicaciones de su uso en la Biotecnología.*

INDICADOR 3: *Explica las aplicaciones que tiene la biotecnología en el posible mejoramiento de la calidad de vida de personas con deficiencias hereditarias.*

GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Pensamiento científico

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Se compromete con una reflexión crítica que deja al descubierto las actuales prácticas de manipulación mental a través de concepciones pseudocientíficas y supersticiones, proponiendo una vía alternativa de autodefensa intelectual.

INDICADOR 1: *Ofrece y sustenta las razones por las cuales divulgar la ciencia y combatir el analfabetismo científico es una empresa de vital importancia para nuestra vida y para el destino de la humanidad.*

INDICADOR 2: *Reconstruye los argumentos socio-analíticos que permiten correlacionar nuestra propensión a la credulidad y el fenómeno psicossocial de las alucinaciones.*

INDICADOR 3: *Promueve un ejercicio de escepticismo metódico para desactivar el poder de manipulación mental de una práctica pseudocientífica o de una superstición alienante*

GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Sociales

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Su compromiso con el conocimiento lo lleva a comprender los factores que favorecen u obstaculizan el desarrollo económico de los países, a partir del dominio de conceptos fundamentales, lo que le permitirá realizar un análisis de la situación del mundo actual.

INDICADOR 1: *Domina las proposiciones que explican el concepto GEOGRAFÍA ECONÓMICA.*

INDICADOR 2: *Reconoce las principales características de los países desarrollados y los contrasta con los de los países subdesarrollados.*

INDICADOR 3: *Profundiza a través de una consulta de investigación el panorama neo-económico del mundo, a partir de la situación actual de un país desarrollado y otro subdesarrollado.*

GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Teatro

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Reconocer las diferentes etapas evolutivas del teatro a partir de la implementación de diferentes herramientas, buscando mejorar su proceso de expresión y pánico escénico, generando gusto por la asignatura

INDICADOR 1: *Conoce las diferentes etapas evolutivas del teatro*

INDICADOR 2: *Realiza una línea del tiempo de las etapas evolutivas de teatro por medio de una exposición corporal*

INDICADOR 3: *Crea una situación problemática de las etapas evolutivas del teatro y las pone en evidencia en una puesta en escena*

GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Cultura Física

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Se interesa por potenciar su adaptación corporal en la ejecución de habilidades manipulativas y locomotoras, que exijan esfuerzo y mejore su coordinación dinámica general.

INDICADOR 1: *Relaciona la necesidad de potenciar su adaptación corporal con la ejecución de habilidades locomotoras y manipulativas.*

INDICADOR 2: *Diferencia entre patrón manipulativo y patrón de locomoción, cuestionándose como involucrarlos entre sí.*



INDICADOR 3: *Mejora su coordinación dinámica general y su potencia corporal, para la ejecución de combinaciones de patrones manipulativos y locomotores.*

GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Proyecto de vida y espiritualidad

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Demuestra un alto interés y compromiso por conocer y comprender el concepto de afectividad y su importancia en la felicidad de los seres humanos, a través de la realización y explicación de una estructura pre-categorial.

INDICADOR 1: *Comprende el origen de la afectividad humana y explica su importancia para el desarrollo psico-social del hombre.*

INDICADOR 2: *Reconoce los factores sociales y culturales que en la sociedad actual de consumo están obstaculizando las experiencias afectivas.*

INDICADOR 3: *Explica la estructura pre-categorial de afectividad y argumenta la importancia de esta para la felicidad humana.*

GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Inglés

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Su habilidad para manejar correctamente los tiempos gramaticales del futuro como (will y be going to) le permite hacer predicciones sobre los problemas de salud que enfrentará el planeta en el futuro.

INDICADOR 1: *Diferencia acertada mente la estructura y función del futuro teniendo en cuenta el verbo WILL y el vocabulario básico relacionado con salud.*

INDICADOR 2: *Usa acertada mente la estructura y función del futuro con la estructura BE GOING TO.*

INDICADOR 3: *Produce un texto expositivo haciendo algunas predicciones sobre los problemas de salud que enfrentará el planeta en los próximos decenios.*

GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Español

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Su pasión por la literatura se evidencia en la exposición de un análisis de cuentos, que le permite demostrar el dominio teórico del género narrativo corto teniendo en cuenta los planteamientos de Julio Cortázar y J. R. R. Tolkien.

INDICADOR 1: *Comprende el planteamiento teórico de Julio Cortázar sobre los elementos definitorios del cuento que lo convierten en un género narrativo.*

INDICADOR 2: *Identifica las características del cuento de hadas, según la postura de J. R. R. Tolkien y explica sus elementos más importantes.*

INDICADOR 3: *Presenta un cuento de hadas de su autoría mediante el diseño de un stand y una exposición del análisis del cuento.*

GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Análisis de la Cultura

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Su interés por el dominio de la cultura, le permite expresarse acerca de las civilizaciones antiguas que desaparecieron en diversas catástrofes por medio de una presentación oral donde explique el origen, importancia y fin de dicha ciudad.

INDICADOR 1: *Reconoce la importancia de la Atlantis dentro de la mitología griega y explica su origen y desaparición.*

INDICADOR 2: *Compara la civilización de Atlantis con otras ciudades desaparecidas, teniendo en cuenta su mitología de origen e importancia.*

INDICADOR 3: *Propone una sociedad perfecta de acuerdo a las características propias que tuvieron las civilizaciones perdidas.*

que tuvieron las civilizaciones perdidas.

importancia.

Propone una sociedad perfecta de acuerdo a las características propias que tuvieron las civilizaciones perdidas.

GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Álgebra

***PRIMER PERIODO**



LOGRO: (APR) Su alta motivación le permite identificar, comparar y operar elementos del conjunto de los números reales para la resolución de problemas de la cotidianidad, por medio de la lógica proposicional.

INDICADOR 1: *Identifica, compara y opera conjuntos, además de comprender la diferencia entre los diferentes conjuntos numéricos.*

INDICADOR 2: *Comprende y aplica el cálculo proposicional por medio de la construcción de tablas de verdad.*

INDICADOR 3: *Diseña diferentes estrategias para resolver situaciones problema con números reales en diversos contextos.*

GRADO: Séptimo - ASIGNATURA: Geometría y Probabilidad

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Su motivación por comprender la geometría euclidiana, le permite razonar, justificar y/o demostrar tanto inductiva como deductivamente, enfocándose en la resolución problemas geométricos inmersos en la cotidianidad.

INDICADOR 1: *Comprende el concepto de ángulo y la clase de ángulo según su posición.*

INDICADOR 2: *Identifica los tipos de ángulos que se determinan por rectas paralelas y por una secante.*

INDICADOR 3: *Reconoce y diferencia rectas perpendiculares, paralelas y transversales para la resolución de problemas.*
