



GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Science

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Demuestra asombro y se cuestiona por la identificación y comprensión de los diferentes fenómenos ondulatorios y eléctricos involucrados en la tecnología y en la naturaleza, analizándolos en experimentos de laboratorio.

INDICADOR 1: *Reconoce y comprende cómo funcionan los principales fenómenos eléctricos y magnéticos encontrados en la naturaleza y en la tecnología.*

INDICADOR 2: *Basado en las características de la luz y el sonido, analiza como los diferentes tipos de ondas y fenómenos relacionados se comportan.*

INDICADOR 3: *Habiendo observado los diferentes fenómenos eléctricos y ondulatorios en el laboratorio, analiza e infiere como ocurren y su relación con los conceptos estudiados.*

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Sociales

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Su creciente interés por conocer el papel del hombre en la historia, le permite describir y analizar los hechos y protagonistas que hicieron de Roma una gran civilización desde sus inicios hasta su declive, resaltando el legado cultural y su vigencia en la actualidad.

INDICADOR 1: *Describe como se formó la cultura Romana teniendo como base el espacio y el tiempo.*

INDICADOR 2: *Analiza la estructura política e ideológica de Roma en cada uno de sus periodos (Monarquía, Republica e Imperio)*

INDICADOR 3: *Indaga sobre los hechos y acontecimientos que llevaron a la decadencia y destrucción del Imperio Romano.*

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Artes escénicas

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Manifiesta gusto y agrado por diferentes técnicas de expresión teatral, diferenciando entre los movimientos, el espacio y la duración de una escena, utilizando sus habilidades corporales para interpretar un personaje con técnica de pantomima

INDICADOR 1: *Identifica la técnica de pantomima en el ámbito teatral*

INDICADOR 2: *Practica ejercicios de pantomima para apropiarse y hacer suya esta técnica, convirtiéndola en una herramienta para poderse comunicar*

INDICADOR 3: *Crea por parejas una escena donde hagan uso de la técnica comprendida de la pantomima*

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Formación actitudinal

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) En sus actitudes y comportamientos cotidianos demuestra respeto por las actividades, valoración de las personas y seguimiento de las normas que permiten una convivencia fraterna en un contexto comunitario de mutuo servicio.

INDICADOR 1: *Con su asistencia y puntualidad a todas las actividades escolares, demuestra una actitud de pertenencia al colegio.*

Des 1: Asistencia y Puntualidad

Des 2: Buena presentación personal

INDICADOR 2: *Su espíritu de servicio se revela en la solidaridad demostrada con sus compañeros y en la colaboración brindada a sus maestros.*

Des 1: Solidaridad con sus compañeros y colaboración con los maestros

Des 2: Cortesía y respeto ante las diferencias que existen entre compañeros.

INDICADOR 3: *Respeto las normas establecidas en el manual de convivencia dentro y fuera del aula, en los actos comunitarios y demás instancias donde esté representando al liceo.*

Des 1: Buen comportamiento en clases y en espacios comunitarios

Des 2: Buen comportamiento en las actividades institucionales (dentro y fuera del colegio) por ejemplo, en las electivas.

Des 3: Buen comportamiento en los espacios donde represente el colegio (Ruta, eventos, ...)

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Cultura física

***CUARTO PERIODO**



LOGRO: (APR) Demuestra interés por desarrollar con fluidez destrezas básicas, combinando un patrón locomotor y uno de estabilidad para aplicarlas a los juegos pre-deportivos.

INDICADOR 1: *Identifica los mecanismos básicos de ejecución al combinar patrones locomotores y de estabilidad.*

INDICADOR 2: *Diferencia entre patrón de locomoción y patrón de estabilidad, cuestionándose como involucrarlas entre sí.*

INDICADOR 3: *Aplica de forma eficiente los patrones básicos de locomoción y estabilidad en los juegos pre-deportivos.*

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Proyecto de vida y espiritualidad

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Su alta valoración de la justicia como expresión social del amor, le impulsa a buscar en la tradición judeo – cristiana los orígenes y fundamentos de nuestra opción por un mundo más justo y fraterno.

INDICADOR 1: *Reconoce los episodios centrales en los que el pueblo de Israel reacciona contra la injusticia y explica la correlación entre el pacto del pueblo con Yahvé y la búsqueda de una convivencia justa y fraterna.*

INDICADOR 2: *Comprende la relación de Jesús con la tradición del Antiguo Testamento y reconoce los elementos radicalmente nuevos introducidos por la predicación y acción de Jesús a favor de la justicia.*

INDICADOR 3: *Reconoce con respeto y admiración la vida y obra de seres humanos que han hecho suyo el proyecto de Jesús en una valerosa opción por el amor universal y por la justicia social.*

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Pensamiento y lenguaje

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Su admiración ante los logros del pensamiento humano le impulsa a indagar sobre el trabajo de grandes genios de la cultura, para explicar el sentido de sus creaciones como un salto mental y hacer un análisis prospectivo de los retos que enfrentarán los pensadores del siglo XXI

INDICADOR 1: *Identifica los factores que determinan el talento y la creatividad, aplicándolos a una consulta sobre un importante pensador y correlaciona su obra con los aspectos biográficos, personales y colectivos, que fortalecieron u obstaculizaron su proyecto intelectual.*

INDICADOR 2: *Comprende los conceptos de [Pensamiento Creativo] y de [Salto Mental] y los aplica al análisis de un proyecto científico, tecnológico o artístico que haya revolucionado de manera radical un campo del conocimiento y que haya re-creado el mundo en que vivimos.*

INDICADOR 3: *Evalúa, con base en una consulta rigurosa y con una postura argumental, la posibilidad de que en el siglo XXI surjan pensadores e inventores tan excepcionales como Leonardo da Vinci o Thomas A. Edison, infiriendo los posibles retos y tareas que estos enfrentarían*

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Inglés

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Gracias a su entusiasmo por el inglés, es capaz de describir diferentes costumbres y rutinas que se practican en algunas culturas alrededor del mundo usando para ello el presente simple.

INDICADOR 1: *Usa adecuadamente la estructura y función del presente simple para describir rutinas.*

INDICADOR 2: *Diferencia los tipos de verbos estáticos (stative verbs) de los dinámicos (action verbs), y los usa de manera apropiada con el presente simple para describir acciones y situaciones.*

INDICADOR 3: *Produce un diario de campo en el que describe rutinas y costumbres de algunos lugares del mundo.*

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Aritmética

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Su constante motivación por comprender el conjunto de los números fraccionarios y decimales, le permite reconocer sus representaciones y formas de operar, para resolver problemas en diversos contextos en los que se incluya la solución de ecuaciones de orden aditivo y multiplicativo.

INDICADOR 1: *Comprende las características de las fracciones decimales y clases de decimales a través de la ubicación en la recta numérica.*

INDICADOR 2: *Identifica y los pasos para realizar operaciones básicas con números decimales.*

INDICADOR 3: *Resuelve situaciones problema aplicando ecuaciones aditivas y multiplicativas con números decimales.*



GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Componente Tecnológico RPC

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Su alto sentido de responsabilidad y motivación por aprender el uso de las TIC's, le permite diseñar la presentación para RPC "Zoografía", a partir de los conocimientos aprehendidos sobre las diferentes herramientas de la informática.

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: RPC Zoografía

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Desarrolla una alta valoración de todas las formas de vida, reconociendo los diferentes comportamientos animales y asociándolos con actividades propias de los humanos, que le permitan ser expresados y representados ante la comunidad educativa.

INDICADOR 1: *Reconoce los diferentes comportamientos que realizan los animales de la familia seleccionada.*

INDICADOR 2: *Correlaciona los comportamientos animales con algunos de los humanos, tomándolos como enseñanzas de la naturaleza.*

INDICADOR 3: *Representa creativamente ante la comunidad educativa, una comparación entre la familia animal seleccionada y el humano.*

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Geometría y Estadística

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Demuestra interés por comprender la forma de representación gráfica de datos, aplicando sus conocimientos en el diseño de esquemas estadísticos que den cuenta de la resolución de problemas.

INDICADOR 1: *Identifica la forma para hallar frecuencia absoluta, relativa y acumulada para datos no agrupados.*

INDICADOR 2: *Realiza diagramas estadísticos (barras, circulares y de líneas), pictogramas para el análisis de información.*

INDICADOR 3: *Diseña y resuelve situaciones problema donde utilice gráficos estadísticos y medidas de tendencia central.*