



GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Science

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Demuestra interés en comprender los mecanismos por los cuales el cuerpo humano provee las sustancias vitales a todas las células reconociendo los órganos implicados en el proceso y desarrolla un paralelo entre los sistemas de respiración y nutrición tanto de seres humanos como de animales.

INDICADOR 1: *Identifica los mecanismos de acción, procesos y los principales órganos que constituyen los sistemas circulatorio y excretor.*

INDICADOR 2: *Comprende los mecanismos por los cuales los sistemas digestivo y respiratorio suplen nutrientes y oxígeno a todas las células de nuestro cuerpo, los órganos implicados y sus relaciones.*

INDICADOR 3: *Construye un paralelo en el cual identifica diferencias y similitudes de los sistemas circulatorio, excretor, digestivo y respiratorio de los seres humanos y un animal seleccionado.*

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Sociales

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Demuestra un alto sentido de valoración de las sociedades humanas y esto le impulsa a dominar los conceptos que le permiten comprender y explicar las estructuras sociales, aplicándolos al análisis de la cultura Muisca.

INDICADOR 1: *Domina las proposiciones que conforman los conceptos de [cultura], [civilización] y [modo de producción], contrayendo los respectivos mentefactos conceptuales para delimitar y explicar esos instrumentos de conocimiento.*

INDICADOR 2: *Explica y correlaciona los componentes socio-económico, socio-político e ideológico de la estructura social esclavista de la antigüedad.*

INDICADOR 3: *Indaga a cerca de la estructura social de la cultura Chibcha para hacer un análisis comparativo con el esclavismo de la antigüedad, y establece el nivel alcanzado por este pueblo en su proceso civilizatorio.*

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Artes escénicas

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (RCH) Manifiesta gusto y agrado por el teatro representando por títeres corporales, lo que le permite reconocer las cualidades del movimiento y el ritmo, relacionándolas con sus formas de expresión corporal para realizar la creación en una puesta en escena.

INDICADOR 1: *Reconoce las principales posibilidades de su cuerpo para realizar un títere corporal*

INDICADOR 2: *Realiza rutinas y ejercicios de ajuste corporal y memoria de movimientos, relacionando cuerpo y voz*

INDICADOR 3: *Crea una historia por parejas que involucre 4 personajes de títeres corporales*

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Formación actitudinal

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) En sus actitudes y comportamientos cotidianos demuestra respeto por las actividades, valoración de las personas y seguimiento de las normas que permiten una convivencia fraterna en un contexto comunitario de mutuo servicio.

INDICADOR 1: *Con su asistencia y puntualidad a todas las actividades escolares, demuestra una actitud de pertenencia al colegio.*

Des 1: Asistencia y Puntualidad

Des 2: Buena presentación personal

INDICADOR 2: *Su espíritu de servicio se revela en la solidaridad demostrada con sus compañeros y en la colaboración brindada a sus maestros.*

Des 1: Solidaridad con sus compañeros y colaboración con los maestros

Des 2: Cortesía y respeto ante las diferencias que existen entre compañeros.

INDICADOR 3: *Respeto las normas establecidas en el manual de convivencia dentro y fuera del aula, en los actos comunitarios y demás instancias donde esté representando al liceo.*

Des 1: Buen comportamiento en clases y en espacios comunitarios

Des 2: Buen comportamiento en las actividades institucionales (dentro y fuera del colegio) por ejemplo, en las electivas.

Des 3: Buen comportamiento en los espacios donde represente el colegio (Ruta, eventos, ...)

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Cultura física

***SEGUNDO PERIODO**



LOGRO: (APR) Muestra interés por realizar progresivamente y con fluidez destrezas básicas, combinando un patrón manipulativo y uno de estabilidad enfocadas a los juegos pre-deportivos.

INDICADOR 1: *Identifica los patrones básicos de manipulación y estabilidad.*

INDICADOR 2: *Conoce los patrones básicos de manipulación y estabilidad cuestionándose como combinarlos.*

INDICADOR 3: *Aplica los patrones básicos de manipulación y movimiento, realizando estrategias de cooperación grupal enfocadas en los juegos pre-deportivos.*

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Proyecto de vida y espiritualidad

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Demuestra un compromiso intelectual en la ardua labor de desentrañar los fenómenos socioculturales que promueven el desamor y elabora, inspirándose en el proyecto de Jesús, una propuesta alternativa para avanzar hacia "la civilización del amor".

INDICADOR 1: *Reconoce la influencia que los medios masivos de comunicación están teniendo en la vida de las personas y en las concepciones que se imponen sobre el amor y la sexualidad.*

INDICADOR 2: *Identifica y analiza los factores socioculturales que en el mundo de hoy desintegran la afectividad y obstaculizan la vivencia del amor como una experiencia transformadora de encuentro con la alteridad.*

INDICADOR 3: *Reconoce el valor y la generosidad de tantos seres humanos que, en la barbarie del desamor, tienen la capacidad de amar, entregando su vida al servicio de otros, siguiendo el camino señalado por Jesús.*

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Pensamiento y lenguaje

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Valora el pensamiento como un compromiso con la verdad, comprendiendo la lucha de este contra los sofismas, a partir de una crítica a las diversas formas de irracionalidad y con el fin de hacer un análisis del impacto destructivo de los prejuicios humanos.

INDICADOR 1: *Comprende la teoría platónica de la ignorancia y la aplica al análisis de las diversas formas de irracionalidad que derivan en cegueras y errores férreamente instalados en la mente individual y en la mentalidad colectiva.*

INDICADOR 2: *Explica la estructura interna de los sofismas y aplica ese análisis a una reflexión crítica sobre el impacto negativo de algunos medios masivos de comunicación dedicados a convertir supersticiones y prejuicios en aparentes verdades.*

INDICADOR 3: *A partir de un inventario de las distintas formas que adopta la irracionalidad llevada al extremo de brutalidad sistemática, realiza un análisis de los peligros que esta negación del pensamiento trae para las sociedades humanas.*

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Inglés

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Su gusto por la adquisición de la segunda lengua, le permite expresar el origen de algunas costumbres y tradiciones de una población angloparlante a través de una puesta en escena o una muestra cultural usando para ello la estructura del pasado simple.

INDICADOR 1: *Reconoce la estructura y función del pasado simple para describir eventos ya sucedidos.*

INDICADOR 2: *Estudia y prepara una puesta en escena o muestra cultural sobre el origen de una tradición o costumbre de una población angloparlante.*

INDICADOR 3: *Presenta frente a la comunidad educativa una puesta en escena o muestra cultural que explique el origen de una tradición haciendo uso del pasado simple.*

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Aritmética

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Valora la importancia de comprender la teoría de números, sus características y aplicaciones con el propósito de construir y resolver situaciones problema.

INDICADOR 1: *Identifica que es un conjunto, tipos de conjunto y realiza operaciones entre conjuntos.*



INDICADOR 2: *Comprende las características de los números primos, números compuestos y criterios de divisibilidad para la descomposición entre factores primos y con esta descomposición hallar MCM y MCD.*

INDICADOR 3: *Diseña y resuelve situaciones problema donde aplica la descomposición en factores primos para hallar M.C.M y M.C.D en la solución de situaciones problema.*

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Componente Tecnológico RPC

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Su alto sentido de responsabilidad y motivación por aprender el uso de las TIC's, le permite diseñar la presentación para RPC "Zoografía", a partir de los conocimientos aprehendidos sobre las diferentes herramientas de la informática.

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: RPC Zoografía

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Con un trabajo persistente de lectura y análisis logra realizar una descripción de las características propias de la familia seleccionada, a partir del reconocimiento y comparación con otras familias de la misma clase animal.

INDICADOR 1: *Identifica las características propias de la familia seleccionada y describe sus rasgos físicos más distintivos.*

INDICADOR 2: *Compara las características físicas y habilidades entre las especies de la misma familia.*

INDICADOR 3: *Explica las condiciones de vida de la familia seleccionada, comparándolo con el de otras familias de la misma comunidad.*

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Geometría y Estadística

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Demuestra interés por comprender el concepto, representación y clases de figuras geométricas planas, permitiéndole aplicar sus conocimientos en el diseño y resolución de problemas relacionados con unidades de longitud y conversiones.

INDICADOR 1: *Comprende el concepto de cuadrilátero, polígono, círculo y circunferencia.*

INDICADOR 2: *Conoce y comprende el concepto de perímetro de polígonos.*

INDICADOR 3: *Diseña y resuelve situaciones problema donde emplee área y características de polígonos y conversión de unidades de longitud.*
