



GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Science

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Valora el papel que juegan los microorganismos en la naturaleza, la industria y la medicina, comprendiendo y comparando sus procesos de vida y necesidades con otros organismos multicelulares.

INDICADOR 1: Reconoce las principales diferencias entre las arqueas y las bacterias así como las diferencias en sus procesos de alimentación, respiración y reproducción.

INDICADOR 2: Asimila la relación entre diferentes formas de vida protistas y sus ambientes, haciendo énfasis en los tipos de algas, los cuales son organismos representativos de este grupo.

INDICADOR 3: Compara y analiza diferencias y similitudes en cuanto a los procesos de vida, reproducción y organización física, en tres organismos seleccionados (un procarionta, un protista y una planta o animal).

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Sociales

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Su interés por la relación Espacio-Sociedad le permite reconocer las principales formaciones geomorfológicas del antiguo continente, apropiándose de los conceptos geográficos y de las herramientas cartográficas para ubicar espacialmente los procesos socio-históricos fundamentales

INDICADOR 1: Comprende las coordenadas terrestres como una forma de estructuración espacial del planeta y aplica ese conocimiento para ubicar e interpretar fenómenos geográficos en un mapa.

INDICADOR 2: Reconstruye los procesos de formación del planeta, aplicando la teoría de la Deriva Continental para ubicar y explicar el surgimiento de las unidades geomorfológicas más importantes del antiguo continente.

INDICADOR 3: Utilizando un sistema de convenciones puede ubicar en un mapa del antiguo continente los episodios socio-históricos centrales, proponiendo y sustentando una hipótesis personal en la que correlacione el recurso geográfico y el recurso humano.

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Artes escénicas

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Demuestra interés por explorar e identificar técnicas de ventrilocuo, posiciones de cuerpo y voz para crear composiciones artísticas, logrando relacionarse con el otro a través de la creatividad

INDICADOR 1: Explora la técnica del ventrilocuo y las formas de relación que existe entre objeto y cuerpo

INDICADOR 2: Práctica ejercicios de ventrilocuo con su muñeco favorito, delante de un espectador

INDICADOR 3: Crea una historia donde le de vida a un muñeco contada desde este personaje

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Formación actitudinal

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) En sus actitudes y comportamientos cotidianos demuestra respeto por las actividades, valoración de las personas y seguimiento de las normas que permiten una convivencia fraterna en un contexto comunitario de mutuo servicio.

INDICADOR 1: Con su asistencia y puntualidad a todas las actividades escolares, demuestra una actitud de pertenencia al colegio.

Des 1: Asistencia y Puntualidad

Des 2: Buena presentación personal

INDICADOR 2: Su espíritu de servicio se revela en la solidaridad demostrada con sus compañeros y en la colaboración brindada a sus maestros.

Des 1: Solidaridad con sus compañeros y colaboración con los maestros

Des 2: Cortesía y respeto ante las diferencias que existen entre compañeros.

INDICADOR 3: INDICADOR 3: (50)

Respeto las normas establecidas en el manual de convivencia dentro y fuera del aula, en los actos comunitarios y demás instancias donde esté representando al liceo.

Des 1: Buen comportamiento en clases y en espacios comunitarios

Des 2: Buen comportamiento en las actividades institucionales (dentro y fuera del colegio) por ejemplo, en las electivas.

Des 3: Buen comportamiento en los espacios donde represente el colegio (Ruta, eventos, ...)

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Cultura física



***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Demuestra interés por conocer y participar de diferentes estrategias de interacción grupal, evidenciando destrezas básicas al combinar un patrón manipulativo y uno locomotor enfocados a los juegos pre-deportivos.

INDICADOR 1: *Reconoce diferentes estrategias de interacción grupal.*

INDICADOR 2: *Analiza la forma correcta de combinar un patrón manipulativo y una locomotor.*

INDICADOR 3: *Desarrolla con fluidez y destreza acciones manipulativas y locomotoras, orientadas en juegos pre-deportivos.*

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Proyecto de vida y espiritualidad

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Su elevado interés por la afectividad humana le impulsa a rastrear los orígenes del amor en nuestro proceso filogenético, como base para construir el concepto de [AMOR] y aplicarlo al análisis de las distintas experiencias amorosas del ser humano.

INDICADOR 1: *Reconoce las transformaciones esenciales que en el proceso de antropogénesis fueron diferenciando la experiencia humana del amor de los vínculos instintivos animales.*

INDICADOR 2: *Explica los rasgos esenciales de la afectividad humana, a partir de la construcción del mentefacto del concepto [AMOR], explicando su respectivo entramado proposicional.*

INDICADOR 3: *Identifica las diversas formas de amor, analizando la vivencia de una de esas formas en el contexto socio-cultural actual y proponiendo alternativas pedagógicas para fortalecimiento.*

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Pensamiento y lenguaje

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Su alta motivación frente a los logros de la mente humana le impulsa a rastrear sus orígenes en el proceso evolutivo de nuestra especie, alcanzando un dominio conceptual que le permite explicar los rasgos definitorios del pensamiento humano y su impacto en la creación de un universo cultural.

INDICADOR 1: *Realiza un trabajo riguroso de decodificación textual para rastrear los orígenes del pensamiento humano y explica las proposiciones que condensan los hallazgos más relevantes de los investigadores.*

INDICADOR 2: *Explica, retomando los textos y la reflexión colectiva de la clase, el entramado proposicional de los conceptos [MENTE], [PENSAMIENTO] e [INTELIGENCIA], apoyándose en la construcción de los respectivos mentefactos conceptuales.*

INDICADOR 3: *Explica el desarrollo humano como fruto de la evolución paralela de las funciones cognitivas, las destrezas manuales y las habilidades comunicativas.*

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Inglés

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Su pasión por el aprendizaje de la segunda lengua, le permite usar correctamente la estructura del presente progresivo y las expresiones There is y There are para describir lugares y actividades que se realizan en la ciudad.

INDICADOR 1: *Usa adecuadamente la estructura y función del presente progresivo para describir las actividades que las personas realizan.*

INDICADOR 2: *Usa adecuadamente las expresiones there is y there are para describir lugares de la ciudad y dar indicaciones.*

INDICADOR 3: *Realiza un informe escrito en el que se describan las actividades y lugares que una ciudad ofrece.*

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Aritmética

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Da razón de la importancia de los números naturales en la solución de problemas, identificando situaciones aditivas, multiplicativas y empleando de forma correcta cada uno de los procesos implicados en el desarrollo de operaciones matemáticas básicas haciendo uso del concepto de ecuaciones simples.

INDICADOR 1: *Identifica y resuelve operaciones aditivas con números naturales aplicadas al análisis y solución de situaciones problema por medio de ecuaciones.*



INDICADOR 2: *Identifica y resuelve operaciones multiplicativas con números naturales aplicadas al análisis y solución de situaciones problema por medio de ecuaciones.*

INDICADOR 3: *Diseña y resuelve situaciones problema con números naturales haciendo uso de ecuaciones.*

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Componente Tecnológico RPC

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Su alto sentido de responsabilidad y motivación por aprender el uso de las TIC's, le permite diseñar la presentación para RPC "Zoografía", a partir de los conocimientos apprehendidos sobre las diferentes herramientas de la informática.

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: RPC Zoografía

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR) Su interés por las formas de vida animal se refleja en la búsqueda de información sobre las familias preseleccionadas y en los criterios con los que sustenta su elección definitiva.

INDICADOR 1: *Reconoce las características generales que permiten clasificar a los animales en grupos y clases.*

INDICADOR 2: *Realiza la consulta sobre las familias animales preseleccionadas y expone las características esenciales de cada una.*

INDICADOR 3: *Expone las razones que motivan la elección de la familia animal, resaltando sus principales características etológicas.*

GRADO: Quinto - ASIGNATURA: Geometría y Estadística

***PRIMER PERIODO**

LOGRO: (APR)

Su alta motivación por comprender el uso de las matemáticas, le permite incrementar sus habilidades para solucionar problemas geométricos en diferentes contextos, reconociendo ángulos, medidas de longitud y características de los triángulos.

INDICADOR 1: *Conoce las características fundamentales de los ángulos y el uso correcto del transportador como herramienta para su medición.*

INDICADOR 2: *Comprende la congruencia de segmentos y ángulos a través del uso correcto del compás.*

INDICADOR 3: *Identifica triángulos y cuadriláteros junto con los temas vistos anteriormente, resuelve situaciones problema.*
