



GRADO: Primero - ASIGNATURA: Science

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Se interesa por entender el balance ecológico del planeta, gracias al estudio de la influencia del viento y el suelo en las fuerzas del planeta Tierra, cuyo resultado se verá en la creación de un invento propio donde se evidencia el conocimiento.

INDICADOR 1: Explica el concepto de fuerza través de las máquinas simples y la identificación del magnetismo.

INDICADOR 2: Reconoce la influencia del viento y el suelo en el balance ecológico del planeta Tierra.

INDICADOR 3: Analiza algunos fenómenos ambientales de la cotidianidad a través de la comprensión de las fuerzas ejercidas por la naturaleza y las máquinas.

GRADO: Primero - ASIGNATURA: Sociales

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Se interesa por conocer su entorno inmediato a través del dominio de los elementos propios de las ciudades y los pueblos, planteando explicaciones sobre el progreso de las grandes ciudades como Bogotá y realizando un análisis detallado y descriptivo de su comunidad local Cota.

INDICADOR 1: Explica y diferencia las características fundamentales de los pueblos y las ciudades.

INDICADOR 2: Reconoce a Bogotá como una ciudad de grandes progresos a nivel cultural, social y económico

INDICADOR 3: Realiza un reconocimiento rural del municipio de cota, a través de un registro fotográfico de sus lugares más representativos.

GRADO: Primero - ASIGNATURA: Artes

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Disfruta descubriendo las características del papel y cómo transformarlo en diferentes formas a través de creaciones sencillas desarrollando sus habilidades manuales.

INDICADOR 1: Comprende el origen del papel y la importancia de su creación en la vida humana.

INDICADOR 2: Reconoce la técnica de plegado de origami y siga las instrucciones para hacerlo con habilidad.

INDICADOR 3: Aplica apropiadamente las técnicas del origami para crear figuras de distintas formas y tamaños.

GRADO: Primero - ASIGNATURA: Artes escénicas

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Manifiesta gusto por las actividades artísticas, comprendiendo la técnica Stop Motion y su práctica en la animación de objetos, permitiéndole crear historias para mejorar su relación con el entorno

INDICADOR 1: Explora las posibilidades que brindan los objetos de su entorno para la creación de historias

INDICADOR 2: Comprende y aplica los diferentes movimientos encontrados en la animación

INDICADOR 3: Crea historias con base a la técnica Stop Motion

GRADO: Primero - ASIGNATURA: Formación actitudinal

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) En sus actitudes y comportamientos cotidianos demuestra respeto por las actividades, valoración de las personas y seguimiento de las normas que permiten una convivencia fraterna en un contexto comunitario de mutuo servicio.

INDICADOR 1: Con su asistencia y puntualidad a todas las actividades escolares, demuestra una actitud de pertenencia al colegio.

INDICADOR 2: Su espíritu de servicio se revela en la solidaridad demostrada con sus compañeros y en la colaboración brindada a sus maestros.

INDICADOR 3: Respeta las normas establecidas en el manual de convivencia dentro y fuera del aula, en los actos comunitarios y demás instancias donde esté representando al liceo.

GRADO: Primero - ASIGNATURA: Cultura física

***CUARTO PERIODO**



LOGRO: (APR) Muestra interés por conocer y practicar estrategias básicas de cooperación, involucrándolas dentro del juego en equipo y aplicando patrones básicos de estabilidad adaptados a diferentes posiciones para acrecentar su control postural.

INDICADOR 1: *Identifica los tipos de equilibrio estático (inmóvil) y dinámico (en movimiento).*

INDICADOR 2: *Correlaciona y mejora su repertorio de Patrones de Movimiento, agregando diversificaciones y combinaciones de acuerdo con su etapa evolutiva.*

INDICADOR 3: *Utiliza las cualidades del Equilibrio, Coordinación y su percepción Temporo-espacial en el desarrollo de las tareas propias de la unidad.*

GRADO: Primero - ASIGNATURA: Proyecto de vida

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Su compromiso con la vida le permite comprender e identificar las formas de cuidarla y entender la responsabilidad que tiene cada ser humano para preservar su esplendor y belleza.

INDICADOR 1: *Identifica los múltiples factores que ponen en riesgo el equilibrio natural y la belleza del mundo.*

Identifica los múltiples factores que ponen en riesgo el equilibrio natural y la belleza del mundo.

INDICADOR 2: *Analiza sus propios hábitos y su estilo de vida familiar para hallar las acciones que cada uno realiza a favor de la vida propia y la de los demás.*

INDICADOR 3: *Investiga sobre las personas y organizaciones dedicadas al cuidado y preservación del medio ambiente y de otros seres humanos.*

GRADO: Primero - ASIGNATURA: Español

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Muestra interés por explorar el género dramático a través de la comprensión de las categorías gramaticales, elaborando e interpretando un guión.

INDICADOR 1: *Identifica que es la obra de teatro y las características de los personajes.*

INDICADOR 2: *Reconoce la oración, el sujeto si son simples o compuestas en la elaboración de un guion.*

INDICADOR 3: *Elabora e interpreta un guion teatral teniendo en cuenta las categorías gramaticales.*

GRADO: Primero - ASIGNATURA: Inglés

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Encuentra el gusto por el tema al describir sus preferencias de climas, meses del año y días de la semana, etc. empleando expresiones como: I like/ I love y el presente continuo en la elaboración de un diario.

INDICADOR 1: *Describe su preferencia en el clima y los días de la semana con la estructura: I like / love... y el vocabulario correspondiente al clima, la ropa, y los días de la semana.*

INDICADOR 2: *Identifica estructura y función del presente progresivo y lo usa para describir acciones realizadas al instante.*

INDICADOR 3: *Elabora un diario usando para ello el vocabulario y las estructuras mencionadas anteriormente describiendo las diferentes acciones realizadas al momento de la narración.*

GRADO: Primero - ASIGNATURA: Aritmética

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Su elevado interés por conocer herramientas matemáticas le permite reconocer unidades de longitud y masa, solucionando situaciones problema en las cuales involucra los algoritmos de multiplicación y división.

INDICADOR 1: *Reconoce las unidades de longitud metro y centímetro como unidades de medición.*

INDICADOR 2: *Relaciona y formula ejemplos de situaciones en las cuales se incluyan las unidades de medida de masa kilogramos y gramos.*

INDICADOR 3: *Resuelve situaciones problema en las cuales pone en práctica la multiplicación y la división asociadas a unidades de longitud y masa.*

GRADO: Primero - ASIGNATURA: Informática



***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Reconoce el computador como una máquina que tiene muchas utilidades y que puede usarlo para profundizar los conceptos de unidades de longitud y masa

INDICADOR 1: *Haciendo uso de juegos de computador profundiza conceptos de unidades de longitud.*

INDICADOR 2: *Haciendo uso de juegos de computador profundiza conceptos de unidades de masa.*

INDICADOR 3: *Usa el computador para resolver situaciones problema de longitud y masa.*

GRADO: Primero - ASIGNATURA: RPC - Cuentografía

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Reconoce y valora el proceso del RPC "Cuentografía", en la creación y elaboración de cuentos y cuentofactos, para la publicación del libro y la presentación final.
