



LICEO DE LOS ANDES
LOGROS E INDICADORES - 2017

21-jun.-2017

GRADO: Primero - ASIGNATURA: Science

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Demuestra interés por comprender la nutrición y reproducción de las plantas, identificando sus características principales y comparando los procesos anteriormente mencionados con los de los animales.

INDICADOR 1: *Identifica las características básicas de las plantas a través de la diferenciación de la forma y función de sus partes.*

INDICADOR 2: *Comprende la importancia de procesos como la nutrición y reproducción de las plantas, como la manera de preservar los organismos.*

INDICADOR 3: *Explica y compara los procesos de nutrición en plantas y animales.*

GRADO: Primero - ASIGNATURA: Sociales

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR)

La motivación y persistencia por entender las características del paisaje rural y urbano, le permiten ubicarse en contexto y explicar la relación ser humano-paisaje, para así identificar los paisajes de Colombia más destacados.

INDICADOR 1: *Conceptualiza el termino paisaje y explica la relación que establece el hombre con el medio.*

INDICADOR 2: *Establece diferencias entre las características del paisaje rural y urbano, y analiza los aportes de cada uno a la población.*

INDICADOR 3: *Realiza una exposición de un paisaje natural de Colombia y propone estrategias para su conservación.*

GRADO: Primero - ASIGNATURA: Artes

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (CRE) Participa en el montaje de la obra de teatro liceo-andina 2017, lo que le permite afianzar su desarrollo motriz, cognitivo y social mediante el juego de roles en las rutinas teatrales y las puestas en escena evidenciando responsabilidad y sensibilidad con el trabajo artístico colectivo.

INDICADOR 1: *Realiza la caracterización de un personaje, relacionándolo con otros en escena valorando y respetando el trabajo artístico colectivo.*

INDICADOR 2: *Mantiene un sentido de responsabilidad frente al trabajo artístico cumpliendo con sus deberes en la obra.*

INDICADOR 3: *Participa en el montaje de la obra de teatro demostrando sus habilidades artísticas y sentido de pertenencia por la institución.*

GRADO: Primero - ASIGNATURA: Artes escénicas

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Participa en el montaje de la obra de teatro liceo-andina 2017, lo que le permite afianzar su desarrollo motriz, cognitivo y social mediante el juego de roles en las rutinas teatrales y las puestas en escena evidenciando responsabilidad y sensibilidad con el trabajo artístico colectivo.

INDICADOR 1: *Realiza la caracterización de un personaje, relacionándolo con otros en escena valorando y respetando el trabajo artístico colectivo*

INDICADOR 2: *Mantiene un sentido de responsabilidad frente al trabajo artístico cumpliendo con sus deberes en la obra*

INDICADOR 3: *Participa en el montaje de la obra de teatro demostrando sus habilidades artísticas y sentido de pertenencia por la institución*

GRADO: Primero - ASIGNATURA: Formación actitudinal

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) En sus actitudes y comportamientos cotidianos demuestra respeto por las actividades, valoración de las personas y seguimiento de las normas que permiten una convivencia fraterna en un contexto comunitario de mutuo servicio.

INDICADOR 1: *Con su asistencia y puntualidad a todas las actividades escolares, demuestra una actitud de pertenencia al colegio.*

INDICADOR 2: *Su espíritu de servicio se revela en la solidaridad demostrada con sus compañeros y en la colaboración brindada a sus maestros.*



INDICADOR 3: *Respeta las normas establecidas en el manual de convivencia dentro y fuera del aula, en los actos comunitarios y demás instancias donde esté representando al liceo.*

GRADO: Primero - ASIGNATURA: Cultura física

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Participa en el montaje de la obra de teatro liceo-andina 2017, lo que le permite afianzar su desarrollo motriz, cognitivo y social mediante el juego de roles en las rutinas teatrales y las puestas en escena evidenciando responsabilidad y sensibilidad con el trabajo artístico colectivo.

INDICADOR 1: *Realiza la caracterización de un personaje, relacionándolo con otros en escena valorando y respetando el trabajo artístico colectivo.*

INDICADOR 2: *Mantiene un sentido de responsabilidad frente al trabajo artístico cumpliendo con sus deberes en la obra.*

INDICADOR 3: *Participa en el montaje de la obra de teatro demostrando sus habilidades artísticas y sentido de pertenencia por la institución*

GRADO: Primero - ASIGNATURA: Proyecto de vida

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Reconocer y valorar con gratitud las cosas maravillosas de su propia vida, lo llevan a identificar las personas de su entorno afectivo, y a la vez conocer las condiciones desfavorables de personas de la sociedad.

INDICADOR 1: *Realiza un inventario de las cosas bellas que conforman su vida y explica su importancia.*

INDICADOR 2: *Identifica las personas de su entorno afectivo y explica el aporte que recibe de ellas para una vida bella.*

INDICADOR 3: *Indaga sobre las condiciones de vida de personas menos favorecidas y las confronta con sus propias posibilidades.*

GRADO: Primero - ASIGNATURA: Español

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Se identifica con el género lírico (poema retahíla), a través de la comprensión de las categorías gramaticales y tiempos verbales, interpretando y escribiendo dicho género.

INDICADOR 1: *Identifica un poema y retahíla analizando su composición*

INDICADOR 2: *Reconoce las categorías gramaticales (artículo, verbo y tiempos verbales), ortográficas en un texto lírico.*

INDICADOR 3: *Interpreta y escribe textos líricos teniendo en cuenta las categorías gramaticales*

GRADO: Primero - ASIGNATURA: Inglés

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Comprende y enriquece vocabulario de objetos, partes de la casa y números a través de juegos, canciones, actividades multimedia, etc. usando las preposiciones de lugar y el verbo to be evidenciando así el gusto por el tema.

INDICADOR 1: *Describe las partes de la casa y habla de objetos ubicados dentro y alrededor de ella usando preposiciones de lugar y verbo to be.*

INDICADOR 2: *Identifica números del 21 al 50, hace y responde preguntas con Wh y realiza operaciones matemáticas sencillas de adición y sustracción.*

INDICADOR 3: *Realiza un inventario de los elementos y partes de la casa usando cantidades exactas empleando estructuras con el verbo to be y las preposiciones de lugar a través de un cuestionario.*

GRADO: Primero - ASIGNATURA: Aritmética

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) A partir del conocimiento de los procesos de repartición y agrupación de elementos dentro de un conjunto, valora la importancia de la ejecución de divisiones sencillas para el análisis y solución de problemas.

INDICADOR 1: *Realiza el proceso de repartición y agrupación de elementos en un conjunto.*

INDICADOR 2: *Comprende el proceso para efectuar divisiones sencillas con números hasta 40.*

INDICADOR 3: *Analiza y argumenta los procedimientos requeridos en la solución de problemas de división simple.*



LICEO DE LOS ANDES
LOGROS E INDICADORES - 2017

21-jun.-2017

GRADO: Primero - ASIGNATURA: Informática

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Reconoce el computador como una máquina que tiene muchas utilidades y que puede usarlo para profundizar los conceptos de agrupación repartición.

***INDICADOR 1:** Por medio de juegos matemáticos realiza reparticiones y agrupaciones para adentrarse en el concepto de división.*

***INDICADOR 2:** A través de didácticas de IT fortalece sus habilidades en la división entre 2 y entre 5.*

***INDICADOR 3:** Usa el computador para practicarse en la solución de situaciones problema que involucren el concepto de agrupación y repartición.*

GRADO: Primero - ASIGNATURA: RPC - Cuentografía

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Muestra gusto e interés por la lecto- escritura a través de la realización de cuentofactos donde evidencie la comprensión de la historia y su creatividad.
