



LICEO DE LOS ANDES  
LOGROS E INDICADORES - 2017

21-jun.-2017

**GRADO: Prekinder - ASIGNATURA: Lúdica**

**\*CUARTO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Siente interés por descubrir movimientos en donde se necesita equilibrio y estabilidad, reconociéndolos como centros de interacción en acciones motrices, para colaborar con el grupo en juegos y tareas.

**INDICADOR 1:** *Identifica los patrones básicos de estabilidad adaptando su cuerpo en diferentes desplazamientos.*

**INDICADOR 2:** *Reconoce por medio del juego cooperativo, diferentes formas de adaptar el cuerpo dentro de las nuevas posibilidades de movimiento para lograr mantener un buen ajuste corporal.*

**INDICADOR 3:** *Realiza acciones como: correr, saltar, caminar y rodar sobre planos inclinados y sobre superficies altas, demostrando ajuste y control corporal.*

**GRADO: Prekinder - ASIGNATURA: Danza**

**\*CUARTO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Demuestra interés por desarrollar destrezas artísticas, adquiriendo una mayor seguridad y auto-confianza evidenciados en la presentación de un baile (danza indígena)

**INDICADOR 1:** *Fortalece sus habilidades motrices mediante la imitación de pasos de baile (danza indígena)*

**INDICADOR 2:** *Explora su expresión corporal y ubicación espacial, a través de secuencias rítmicas*

**INDICADOR 3:** *Presenta el baile trabajando en clase (danza indígena), demostrando agilidad y seguridad en los movimientos que realiza*

**GRADO: Prekinder - ASIGNATURA: Palabras**

**\*CUARTO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Demuestra persistencia en la ejecución de trazos de diferentes vocales, desarrollando actividades perceptivas de direccionalidad, para identificar vocales i - e - u - o - a en anuncios publicitarios y escribir en diferentes palabras.

**INDICADOR 1:** *Observa e identifica el patrón en diferentes series para luego continuar la secuencia.*

**INDICADOR 2:** *Identifica el sonido de las vocales i - e - u - o - a y las relaciona con su respectivo grafema.*

**INDICADOR 3:** *Busca en anuncios publicitarios las vocales i - e - u - o - a y las usa para formar diferentes palabras*

**GRADO: Prekinder - ASIGNATURA: English Words**

**\*CUARTO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Utiliza la lengua extranjera para hablar de mascotas y las partes de la cara, usando para ello el presente progresivo y el verbo have / has, lo que evidencia entusiasmo por la temática.

**INDICADOR 1:** *Reconoce vocabulario relacionado con las mascotas y describe las habilidades que éstos tienen, usando la estructura en presente progresivo: the dog is jumping.*

**INDICADOR 2:** *Describe el rostro de una persona e identifica a un sujeto por su descripción facial aplicando estructuras como: He has... They have...*

**INDICADOR 3:** *Usa las estructuras mencionadas para describir animales del zoológico a través de una imagen.*

**GRADO: Prekinder - ASIGNATURA: Science**

**\*CUARTO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Demuestra entusiasmo en comprender como la gente desde sus sentidos puede percibir diferentes cosas en el mundo y su utilidad para llevar a cabo diferentes tareas, basadas en expresiones y percepciones de sus entornos

**INDICADOR 1:** *Identifica cada sentido, reconociendo su ubicación y función.*

**INDICADOR 2:** *Describe el papel de los sentidos con la habilidad para percibir diferentes sensaciones del entorno cercano.*

**INDICADOR 3:** *Explica las características de algunos objetos a partir de cada sentido*

**GRADO: Prekinder - ASIGNATURA: Espacios**

**\*CUARTO PERIODO**



**LOGRO:** (APR) Su elevado interés por explorar su entorno, le permite formar conjuntos y discriminar sus propiedades, para llevar a cabo clasificaciones, conteo y trazo de los números del 1 al 10.

**INDICADOR 1:** *Identifica las características en diferentes objetos (color, forma, tamaño) y su ubicación en el espacio.*

**INDICADOR 2:** *Reconoce los números del 1 al 10 y realiza su trazo y conteo progresivo*

**INDICADOR 3:** *Clasifica, agrupa y realiza conteo y trazo de los números 1 al 10.*

**GRADO: Prekinder - ASIGNATURA: PDV (Autoconocimiento)**

**\*CUARTO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Se valora a sí mismo como individuo perteneciente a una sociedad, lo que le permite identificar gustos e intereses propios y de sus compañeros, creando vínculos afectivos y resaltando valores como el respeto.

**INDICADOR 1:** *Se reconoce como individuo perteneciente a un grupo e identifica las actividades que realiza con sus compañeros cotidianamente.*

**INDICADOR 2:** *Participa activamente en juegos propuestos, reconociendo gustos e intereses propios y de sus compañeros.*

**INDICADOR 3:** *Dirige a sus compañeros en un juego, teniendo en cuenta sus intereses y gustos.*

**GRADO: Prekinder - ASIGNATURA: Destrezas manuales**

**\*CUARTO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Disfruta la experiencia sensorial que brinda el manejo de la pintura, incrementando su coordinación visual y motriz, utilizando como herramienta principal el pincel, en la realización de trabajos artísticos.

**INDICADOR 1:** *Explora la técnica de pintura, haciendo uso de la tempera.*

**INDICADOR 2:** *Sigue instrucciones sencillas en la elaboración de sus trabajos, empleando adecuadamente la tempera.*

**INDICADOR 3:** *Emplea con dominio la tempera, en la elaboración de actividades artísticas, pintando imágenes infantiles de mediano tamaño con sus dedos.*

**GRADO: Prekinder - ASIGNATURA: Teatro**

**\*CUARTO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Se interesa en la creación de su personaje favorito animado, explorando sus movimientos y gestos incorporándolos a una representación, a partir del reconocimiento de sus habilidades teatrales

**INDICADOR 1:** *Reconoce y utiliza su cuerpo para expresarse, realizando movimientos gestuales*

**INDICADOR 2:** *Imita sonidos y movimientos corporales, identificándose con el personaje animado escogido.*

**INDICADOR 3:** *Realiza la personificación de su personaje infantil, implementando movimientos gestuales, sonidos característicos y movimientos corporales.*

**GRADO: Prekinder - ASIGNATURA: Formación actitudinal**

**\*CUARTO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) En sus actitudes y comportamientos cotidianos demuestra respeto por las actividades, valoración de las personas y seguimiento de las normas que permiten una convivencia fraterna en un contexto comunitario de mutuo servicio.

**INDICADOR 1:** *Con su asistencia y puntualidad a todas las actividades escolares, demuestra una actitud de pertenencia al colegio.*

**INDICADOR 2:** *Su espíritu de servicio se revela en la solidaridad demostrada con sus compañeros y en la colaboración brindada a sus maestros.*

**INDICADOR 3:** *Respeto las normas establecidas en el manual de convivencia dentro y fuera del aula, en los actos comunitarios y demás instancias donde esté representando al liceo.*