



**LICEO DE LOS ANDES**  
**LOGROS E INDICADORES - 2016**

29-feb.-2016

**GRADO: Prekinder - ASIGNATURA: Lúdica**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** Muestra interés por reconocer diferentes movimientos locomotores en varios tipos de superficies, con diferentes objetos y en diferentes acciones motrices, evidenciando seguridad e independencia en su participación en los juegos.

**INDICADOR 1:** *Identifica las partes de su cuerpo, para el reconocimiento de su esquema corporal.*

**INDICADOR 2:** *Experimenta diferentes formas de recorrido en espacios abiertos variando superficies, niveles y ritmos.*

**INDICADOR 3:** *Realiza carreras, trotes, saltos y gateos usando diferentes niveles y superficies para fortalecer sus desplazamientos e independencia*

**GRADO: Prekinder - ASIGNATURA: Rondas**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** Muestra interés en conocer su esquema corporal, haciéndose participe en las actividades de exploración y control del movimiento, por medio de rondas que contribuyen a estimular su motricidad gruesa.

**INDICADOR 1:** *Identifica su esquema corporal a nivel global y segmentado.*

**INDICADOR 2:** *Realiza ejercicios de movimientos (globales y segmentados) desplazamientos en el espacio, utilizando adecuadamente su cuerpo*

**INDICADOR 3:** *Adquiere dominio de su esquema corporal, a través de ejercicios de desplazamiento*

**GRADO: Prekinder - ASIGNATURA: Danza**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** Demuestra interés en la ejecución de actividades lúdicas, desarrollando su ubicación espacial a través de rondas y juegos grupales dirigidos

**INDICADOR 1:** *Participa en rondas y juegos grupales de manera espontánea*

**INDICADOR 2:** *Realiza movimientos corporales teniendo en cuenta la direccionalidad*

**INDICADOR 3:** *Representa las características principales de su personaje favorito, en una ronda por medio de movimientos*

**GRADO: Prekinder - ASIGNATURA: Palabras**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** Su motivación para realizar actividades de aprestamiento inicial, le permite afianzar la posición pinza en el proceso grafo motor a través del adecuado manejo del espacio, la direccionalidad y la manipulación del lápiz, para hacer trazos de escritura de las vocales i – e

**INDICADOR 1:** *Afianza la posición pinza y el proceso grafo motor, realizando ejercicios de garabateo, arrugado y rasgado.*

**INDICADOR 2:** *Identifica el sonido de las vocales i – e y las relaciona con su respectivo grafema*

**INDICADOR 3:** *Realiza el trazo de las vocales i – e teniendo en cuenta la direccionalidad, espacio y manejo adecuado del lápiz*

**GRADO: Prekinder - ASIGNATURA: English Words**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** Su motivación y alto compromiso por el aprendizaje del inglés, le permiten identificar los sentidos y las partes del cuerpo asociadas a los mismos, para expresar su función a través de la exploración de diferentes elementos que se encuentran en la feria.

**INDICADOR 1:** *Reconoce los cinco sentidos y la sensación que puede percibir con cada uno en inglés.*

**INDICADOR 2:** *Identifica diferentes objetos en la feria y relaciona el sentido con el que puede percibirlos.*

**INDICADOR 3:** *Selecciona dos elementos de su entorno y los expone frente a sus compañeros, teniendo en cuenta el nombre y el sentido que usa para explorarlos.*

**GRADO: Prekinder - ASIGNATURA: Naturaleza**

**\*PRIMER PERIODO**



**LOGRO:** La valoración que hace de su corporeidad, le permite explorar su cuerpo e identificar los órganos de los sentidos y reconocer su función, para reflexionar sobre la importancia de la adopción de hábitos de higiene representándolos en 1/8 de cartulina

**INDICADOR 1:** *Identifica los órganos de los sentidos y señala el lugar de su cuerpo en el que se encuentran ubicados*

**INDICADOR 2:** *Reconoce la función de los órganos de los sentidos*

**INDICADOR 3:** *Representa y reflexiona sobre la importancia de reconocer, ubicar y proteger los órganos de los sentidos*

**GRADO: Prekinder - ASIGNATURA: Espacios**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** Se siente atraído por la variedad de muchos y pocos de los diferentes objetos de su entorno, explorándolos para llevar a cabo procesos de conteo, comparación y clasificación teniendo en cuenta tonalidades y figuras que presentan los mismos.

**INDICADOR 1:** *Reconoce los objetos de su entorno con las mismas propiedades teniendo en cuenta forma y color.*

**INDICADOR 2:** *Realiza ejercicios de aprestamiento de trazo de los números 1, 2 y 3 estableciendo la relación símbolo – cantidad.*

**INDICADOR 3:**

*Agrupar objetos o bloques lógicos según muchos y pocos, realizando conteo de los mismos y el trazo de la correspondiente cantidad*

**GRADO: Prekinder - ASIGNATURA: Proyecto de vida (Autoconocimiento)**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** La autovaloración que hace de sí mismo como individuo perteneciente a su grupo, le permite identificar y explicar el género al que pertenece y sus características, para explicarlo frente a sus compañeros en un pequeño montaje de títeres

**INDICADOR 1:**

*Reconoce su cuerpo y el género al que pertenece (niño – niña).*

**INDICADOR 2:** *Identifica e incorpora rutinas de higiene en su cuidado personal.*

**INDICADOR 3:** *Reconoce en su grupo de clase quién es niña y quién es niño, explicando las características que identifican a cada género, a partir de una pequeña obra con títeres.*

**GRADO: Prekinder - ASIGNATURA: Destrezas manuales**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** Le agrada desarrollar actividades de picado, rasgado, plegado y control de pinza, que le permita mejorar su motricidad fina para la elaboración de trazos.

**INDICADOR 1:** *Realiza las actividades de aprestamiento con manejo adecuado del control de pinza.*

**INDICADOR 2:** *Presenta un buen manejo de las habilidades a nivel viso-motriz en el empleo del punzón y manipulación del papel.*

**INDICADOR 3:** *Posee control de su motricidad fina, a través del agarre de pinza, por medio de la elaboración de trazos.*

**GRADO: Prekinder - ASIGNATURA: Teatro**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** Valora la posibilidad de expresarse a través de su cuerpo, durante las actividades de representación (rondas y canciones), reconociendo los movimientos y sonidos que realizan algunos animales.

**INDICADOR 1:** *Reconoce las posibilidades que le ofrece su cuerpo para expresarse a través de los movimientos*

**INDICADOR 2:** *Imita sonidos onomatopéyicos y los diferencia entre sí.*

**INDICADOR 3:** *Representa con una ronda o canción el sonido de un animal escogido, realizando movimientos corporales y sonidos onomatopéyicos*

**GRADO: Prekinder - ASIGNATURA: Ritmo**

**\*PRIMER PERIODO**



---

**LOGRO:** Demuestra interés por manejar su ritmo corporal mediante la práctica de canciones con marcada entonación que le permita variar su movimiento corporal sin perder el ritmo y acoplarlo a las canciones que conoce

**INDICADOR 1:** *Identifica los diferentes ritmos de la canción y los expresa con su cuerpo*

**INDICADOR 2:** *Realiza ejercicios de ritmo corporal siguiendo el compás de la canción*

**INDICADOR 3:** *Demuestra su ritmo corporal manejando adecuadamente los movimientos practicados en las canciones*

---

**GRADO: Prekinder - ASIGNATURA: Proyecto de investigación acción colectiva**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** Su interés por el tema del PIAC le permite reconocer el micro proyecto 1, conociendo los conceptos básicos del tema elegido.

**INDICADOR 1:** *Identifica los temas principales del micro proyecto 1.*

**INDICADOR 2:** *Realiza adecuadamente las actividades propuestas para entender el micro proyecto 1.*

**INDICADOR 3:** *Resuelve las preguntas del micro proyecto 1.*

---

**GRADO: Prekinder - ASIGNATURA: Formación actitudinal**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** En sus actitudes y comportamientos cotidianos demuestra respeto por las actividades, valoración de las personas y seguimiento de las normas que permiten una convivencia fraterna en un contexto comunitario de mutuo servicio.

**INDICADOR 1:** *Con su asistencia y puntualidad a todas las actividades escolares, y*

*portando su uniforme de manera adecuada, demuestra una actitud de pertenencia al Colegio.*

**INDICADOR 2:** *Su espíritu de servicio se revela en el compromiso que demuestra con su grupo y con cada actividad de la vida escolar.*

**INDICADOR 3:** *Respeto las normas de convivencia dentro del aula, en los espacios de socialización y en los actos comunitarios.*

---