



**LICEO DE LOS ANDES**  
**LOGROS E INDICADORES - 2017**

06-mar.-2017

**GRADO: Undécimo - ASIGNATURA: Física**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Evidencia motivación frente al análisis de problemas reales, relacionando los conceptos térmicos, eléctricos y magnéticos.

**INDICADOR 1:** *Explica diferentes fenómenos ondulatorios empleando sus propiedades (periodo, frecuencia, amplitud, velocidad angular) y diferencia la luz como onda y rayo para lentes cóncavas y convexas.*

**INDICADOR 2:** *Comprende fenómenos eléctricos y magnéticos desde fuerza eléctrica, carga eléctrica y campo magnético y reconoce diferentes situaciones térmicas por medio de las leyes de la termodinámica.*

**INDICADOR 3:** *Analiza diferentes situaciones observadas en la realidad a través de la identificación de los conceptos térmicos, magnéticos y eléctricos.*

**GRADO: Undécimo - ASIGNATURA: Teatro**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Su alta valoración por las formas teatrales, le permite elaborar un noticiero grabado y uno en vivo, usando características propias del mismo

**INDICADOR 1:** *Reconoce las diferentes herramientas de la elaboración de un noticiero*

**INDICADOR 2:** *Realiza un noticiero grabado utilizando las herramientas del noticiero*

**INDICADOR 3:** *Participa en la creación de un noticiero en vivo según la técnica aprendida en clase.*

**GRADO: Undécimo - ASIGNATURA: Formación actitudinal**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) En sus actitudes y comportamientos cotidianos demuestra respeto por las actividades, valoración de las personas y seguimiento de las normas que permiten una convivencia fraterna en un contexto comunitario de mutuo servicio.

**INDICADOR 1:** *Con su asistencia y puntualidad a todas las actividades escolares, demuestra una actitud de pertenencia al colegio.*

**INDICADOR 2:** *Su espíritu de servicio se revela en la solidaridad demostrada con sus compañeros y en la colaboración brindada a sus maestros.*

**INDICADOR 3:** *Respeto las normas establecidas en el manual de convivencia dentro y fuera del aula, en los actos comunitarios y demás instancias donde esté representando al liceo.*

**GRADO: Undécimo - ASIGNATURA: Cultura deportiva**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Demuestra interés en identificar y vivenciar eficazmente el reglamento y los fundamentos técnicos, tácticos del VOLEIBOL, a través de los juegos de cooperación y oposición, lo cual le permite organizar y juzgar el torneo intercurso.

**INDICADOR 1:** *Identifica el reglamento y los fundamentos técnicos, tácticos del VOLEIBOL, a través de los juegos de cooperación y oposición*

**INDICADOR 2:** *Conoce las características individuales y grupales de acuerdo a una posición específica.*

**INDICADOR 3:** *Organiza, realiza y juzga el torneo intercurso, para los diferentes grados según las categorías.*

**GRADO: Undécimo - ASIGNATURA: Ética y Axiología**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Guiado por sus preocupaciones intelectuales, el estudiante realiza un estudio de la tradición metafísica occidental que ha fundamentado la moral para dedicarse a un análisis de la estructura ética del ser humano, lo que le permitirá realizar una propuesta de acción ética desde su proyectografía.

**INDICADOR 1:** *Reconoce las principales corrientes metafísicas que han fundamentado la moral en occidente.*

**INDICADOR 2:** *Estudia las múltiples dimensiones de la situación ética del ser humano contemporáneo.*

**INDICADOR 3:** *Tomando como eje el desarrollo de su proyectografía, el estudiante analiza la preocupación ética que puede desarrollar a través de ésta.*

**GRADO: Undécimo - ASIGNATURA: Literatura**



**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Su pasión intelectual lo lleva a identificar las características que hacen de Don Quijote de la Mancha una obra crucial tanto dentro de las letras hispánicas así como en la literatura universal, para sí situarse dentro de las interpretaciones contemporáneas de esta obra.

**INDICADOR 1:** *Identifica el contexto social y literario que precede al Quijote y lo hace posible.*

**INDICADOR 2:** *Analiza las principales características del Quijote y lo pone en relación dentro del conjunto de la obra de Cervantes.*

**INDICADOR 3:** *A partir del estudio de las interpretaciones modernas que se han hecho de esta novela, realiza una adaptación del Quijote al mundo contemporáneo.*

**GRADO: Undécimo - ASIGNATURA: Inglés**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Gracias a su interés por la asignatura, es capaz de representar a través de un role play, usos, costumbres y tradiciones de un país angloparlante teniendo en cuenta criterios como estructuras gramaticales, entonación, fluidez y vocabulario entre otros.

**INDICADOR 1:** *Consulta y reconoce las características de tradiciones y costumbres de un país anglosajón.*

**INDICADOR 2:** *Prepara un role-play o un juego didáctico cuya temática esté relacionada con las costumbres y tradiciones de un país angloparlante.*

**INDICADOR 3:** *Aplica o representa a la comunidad educativa un role-play o juego didáctico relacionado con la temática relacionada.*

**GRADO: Undécimo - ASIGNATURA: Matemáticas**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Afronta con gran interés el reto de prepararse para las pruebas de estado (ICFES Saber 11) y prueba de admisión a la Universidad Nacional, por medio de los conocimientos adquiridos en el área de Matemáticas, los cuales aplicará en la resolución de preguntas y situaciones problema.

**INDICADOR 1:** *Identifica las principales características del examen de admisión a la Universidad Nacional analizando y resolviendo preguntas allí planteadas.*

**INDICADOR 2:** *Reconoce los estilos de pregunta que están incluidos en el examen de estado y los relaciona a un determinado tipo de análisis.*

**INDICADOR 3:** *Resuelve simulacros de la prueba ICFES Saber 11 y prueba de admisión a la universidad Nacional del área de matemáticas eficazmente.*

**GRADO: Undécimo - ASIGNATURA: Producción oral**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Se interesa por investigar sobre conflictos pasados a nivel mundial, los describe y plantea soluciones para su manejo en el pasado, así como para disminuir sus efectos nocivos en el presente utilizando la gramática y el vocabulario correspondiente.

**INDICADOR 1:** *Investiga sobre un conflicto mundial importante ocurrido en el pasado, lo describe y analiza expresando su punto de vista sobre posibles soluciones en su momento.*

**INDICADOR 2:** *Usa apropiadamente las estructuras gramaticales necesarias para hacer juicios críticos, sugerir soluciones y hablar sobre hechos irreales en el pasado con sus posibles efectos.*

**INDICADOR 3:** *Investiga sobre un país específico en cuanto a su geografía, industria y agricultura, hechos trascendentales en su historia, sus ciudadanos y el clima y describe un problema o conflicto pasado planteando soluciones posibles e irreales mediante el uso apropiado de la gramática y el vocabulario pertinente.*

**GRADO: Undécimo - ASIGNATURA: Tecnología**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Su motivación por conocer los mecanismos que se encaminan hacia la eficiencia en el manejo de la información para la investigación, le permite el desarrollo de revisiones bibliográficas mediante el uso de herramientas informáticas.



**LICEO DE LOS ANDES**  
**LOGROS E INDICADORES - 2017**

06-mar.-2017

**GRADO: Undécimo - ASIGNATURA: Geopolítica y desarrollo**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Su compromiso con la reflexión histórica y geopolítica le permite elaborar un análisis comparativo entre las sociedades que se anquilosaron en instituciones extractivas y las que lograron aprovechar la coyuntura crítica de la revolución industrial.

**INDICADOR 1:** *Con base en la experiencia registrada en diferentes contextos socio-históricos, explica las razones por las cuales las Instituciones políticas y económicas extractivas no generan un crecimiento sostenido, al tiempo que desarrolla el concepto de Deriva Institucional.*

**INDICADOR 2:** *Explica el proceso histórico que en Inglaterra condujo al triunfo del pluralismo y del orden constitucional, experiencia de deriva institucional que hizo posible la destrucción creativa impulsada por la revolución industrial.*

**INDICADOR 3:** *Retoma uno de los países donde prevalecieron las instituciones políticas y económicas extractivas, explica los obstáculos que impidieron su proceso de industrialización y elabora un desenlace histórico alternativo que hipotéticamente hubiese conducido a una sociedad divergente.*

**GRADO: Undécimo - ASIGNATURA: Química**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Su interés y compromiso frente al conocimiento científico, le permiten relacionar los compuestos orgánicos y los gases ideales con el medio ambiente y su alteración, formulando explicaciones a diferentes fenómenos que se presentan.

**INDICADOR 1:** *Explica y compara las propiedades y la nomenclatura de los grupos funcionales orgánicos.*

**INDICADOR 2:** *Analiza las propiedades de la teoría cinético-molecular que rige el comportamiento de los gases, a partir de la ecuación de estado.*

**INDICADOR 3:** *Relaciona el uso de los compuestos orgánicos y la formación de algunos gases invernaderos con la alteración del medio ambiente.*