



LICEO DE LOS ANDES
LOGROS E INDICADORES - 2017

21-jun.-2017

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Biología

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Se interesa por identificar y comprender la diferencia entre las plantas y los hongos, explicando a partir de ejemplos sus características definitorias y la función que desempeñan en el mantenimiento o deterioro de otros organismos.

INDICADOR 1: *Identifica las características definitorias y tipos de los hongos que se encuentran en la naturaleza.*

INDICADOR 2: *Reconoce las características definitorias y grupos de plantas que se encuentran en la naturaleza.*

INDICADOR 3: *Compara y explica la función que cumplen los hongos y las plantas en el mantenimiento o deterioro de otros organismos.*

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Química

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Su interés por aportar a la reflexión grupal, le permite reconocer la estructura de diferentes compuestos químicos e identificarlos según la nomenclatura IUPAC, proponiendo solución a las situaciones problema planteadas en clase.

INDICADOR 1: *Comprende la función de la regla del octeto en la formación de diferentes compuestos químicos.*

INDICADOR 2: *Identifica los grupos funcionales inorgánicos y aplica los diferentes sistemas de nomenclatura para nombrarlos.*

INDICADOR 3: *Nombra diferentes compuestos químicos planteados en las situaciones problema, haciendo uso de los conocimientos aprendidos en clase.*

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Sociales

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Su interés por el estudio de las sociedades se refleja en el trabajo realizado para dominar el concepto SOCIO-POLÍTICA DEL SIGLO XIX, aplicando este conocimiento al análisis histórico - político de Colombia y los procesos de independencia y formación del proyecto nacional.

INDICADOR 1: *Explica la interacción de los principales acontecimientos de la primera mitad del siglo XIX, así como las realidades socio-políticas de la Nueva Granada, correlacionando cada componente del entramado proposicional del concepto (PROCESO DE INDEPENDENCIA COLOMBIANA) Y (POST PROCESO DE INDEPENDENCIA).*

INDICADOR 2: *Explica la interacción de los principales acontecimientos de la segunda mitad del siglo XIX así como las realidades sociopolíticas de la Nueva Granada, correlacionando cada componente del entramado proposicional del concepto (GENERACION CONSERVADORA) con la dinámica del concepto (CONFLICTO BIPARTIDISTA).*

INDICADOR 3: *Reconoce los problemas actuales de Colombia en tanto construcción de un proyecto nacional, identificando las causas y manifestaciones de las problemáticas del siglo XIX y creando una conversión con la Colombia hija de la continuidad de la constitución de 1886.*

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Teatro

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Reconoce el proceso creativo de un monólogo, realizando una puesta en escena donde demuestra comprensión de los conceptos de espacio, tiempo y emoción, valorando el trabajo creativo para fortalecer sus habilidades individuales

INDICADOR 1: *Comprende la técnica del monólogo y la utiliza para la creación de una situación cotidiana*

INDICADOR 2: *Crea un monólogo de 5 minutos sobre una historia social, donde emplee la estructura teatral aprendida*

INDICADOR 3: *Presenta el monólogo con escenografía y vestuario, haciendo uso de todas las técnicas propuestas en clase*

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Formación actitudinal

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) En sus actitudes y comportamientos cotidianos demuestra respeto por las actividades, valoración de las personas y seguimiento de las normas que permiten una convivencia fraterna en un contexto comunitario de mutuo servicio.



INDICADOR 1: Con su asistencia y puntualidad a todas las actividades escolares, demuestra una actitud de pertenencia al colegio.

Des 1: Asistencia y puntualidad

Des 2: Buena presentación personal

INDICADOR 2: Su espíritu de servicio se revela en la solidaridad demostrada con sus compañeros y en la colaboración brindada a sus maestros.

Des 1: Solidaridad con sus compañeros y colaboración con los maestros

Des 2: Cortesía y respeto ante las diferencias que existen entre compañeros

INDICADOR 3: Respeta las normas establecidas en el manual de convivencia dentro y fuera del aula, en los actos comunitarios y demás instancias donde esté representando al liceo.

Des 1: Buen comportamiento en clases y en espacios comunitarios

Des 2: Buen comportamiento en las actividades institucionales (dentro y fuera del colegio) por ejemplo, en las electivas.

Des 3: Buen comportamiento en los espacios donde represente el colegio (Ruta, eventos, ...)

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Cultura Deportiva

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Se muestra interesado por conocer y proponer parámetros que se usan en actividades y acciones motrices, identificando diversas series de participación en él y en los demás, a partir de la vivencia de roles para aplicarlos en juegos de oposición y cooperación.

INDICADOR 1: Conoce e identifica parámetros que se usan en las acciones motrices, identificando roles de participación.

INDICADOR 2: Propone nuevos parámetros que se puedan utilizar en actividades y acciones motrices.

INDICADOR 3: Desarrolla parámetros que se usan para las actividades y acciones motrices, respetando roles y aplicándolos en juegos de oposición y cooperación.

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Pensamiento filosófico

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Desde su vivencia de la cotidianidad, valora la dimensión estética como posibilidad de transformación liberadora y la conecta con una reflexión sobre la felicidad humana en cuanto apertura a la alteridad a través del tiempo.

INDICADOR 1: Expone las razones que sustentan la tesis de la contemplación estética de la realidad como experiencia que propicia la recreación de nuestra humanidad.

INDICADOR 2: Explica el concepto de ser-en-el-tiempo e infiere sus implicaciones en nuestro deseo de trascender a través de la apertura a la alteridad.

INDICADOR 3: Escribe y sustenta, retomando la reflexión sobre la belleza y el tiempo, un ensayo dirigido a un grupo de jóvenes, el cual responde al título "La filosofía al servicio de la felicidad".

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Inglés

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Su interés por el tema de los objetos imposibles, le permite emplear adecuadamente el segundo condicional y diferentes construcciones gramaticales para establecer secuencias, con el fin de crear un objeto imposible que contenga los planos de diseño, la secuencia para usarlo y las improbables funciones que tendría.

INDICADOR 1: Reconoce y usa correctamente el segundo condicional para expresar posibilidades.

INDICADOR 2: Identifica y usa diferentes construcciones gramaticales para establecer secuencias

INDICADOR 3: Escribe un texto sobre el objeto imposible inventado teniendo en cuenta los siguientes criterios: nombre del objeto, las funciones improbables que podría cumplir, la secuencia de cómo fue construido y cómo lo podrían usar las personas.

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Análisis de la Cultura

***CUARTO PERIODO**



LOGRO: (APR) Evidencia un alto nivel de interés por la comprensión del inglés al identificar los diferentes genocidios que han existido en el mundo desde la época de la conquista de América, a través de exposición.

INDICADOR 1: Lee y Comprende las biografías de los tres grandes dictadores y genocidas del siglo XIX.

INDICADOR 2: Habla y escribe un texto sobre las intenciones que tuvo Adolfo Hitler para crear una de las más crueles organizaciones de la historia. (Las SS)

N3 Realiza una exposición explicando las características y las consecuencias que han traído los genocidios del último siglo.

INDICADOR 3: Realiza una exposición explicando las características y las consecuencias que han traído los genocidios del último siglo.

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Algebra

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Su interés por descubrir nuevas herramientas matemáticas, le permite conocer los algoritmos necesarios para solución de ecuaciones cuadráticas, resolviendo diversas situaciones problema.

INDICADOR 1: Comprende la expresión analítica de las funciones cuadráticas analizando sus características.

INDICADOR 2: Interpreta y utiliza los métodos de resolución de las ecuaciones cuadráticas.

INDICADOR 3: Modela situaciones que requieran el uso de ecuaciones cuadráticas hallando solución a situaciones problema.

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Componente Tecnológico PIAC

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Muestra interés por comprender el uso de diferentes herramientas de power point, identificando las funciones complejas del programa y utilizándolas en el diseño y presentación para el PIAC.

INDICADOR 1: Identifica los elementos de la función insertar, como herramientas para mejorar las presentaciones de Power Point.

INDICADOR 2: Comprende los elementos de la función insertar, permitiéndole diseñar presentaciones más complejas.

INDICADOR 3: Diseña una presentación haciendo uso de las herramientas aprendidas, teniendo en cuenta el tema del PIAC.

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Geometría

***CUARTO PERIODO**

LOGRO: (APR) Su motivación e interés le permite comprender los conceptos fundamentales de la estadística, diferenciando las medidas de tendencia central y de dispersión, para interpretar y solucionar situaciones de su vida cotidiana.

INDICADOR 1: Identifica y diferencia los conceptos fundamentales de la estadística (Población, muestra, tipos de variables).

INDICADOR 2: Encuentra y diferencia las medidas de dispersión y de tendencia central para datos no agrupados.

INDICADOR 3: Aplica el estudio de la estadística en la solución de situaciones problema de su cotidianidad.