



LICEO DE LOS ANDES
LOGROS E INDICADORES - 2017

21-jun.-2017

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Biología

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Su interés por dar cuenta de situaciones que se presentan en su organismo, le permite diferenciar las características entre los procariotas y protistas, argumentando la relación que existe entre los dominios de la naturaleza (Bacteria, Archaea y Eucarya)

INDICADOR 1: *Identifica las características básicas de los procariotas (Bacteria y Archaea) y su relación con los eucariotas (humano).*

INDICADOR 2: *Reconoce las características de los Protistas y su relación con el dominio Eucarya.*

INDICADOR 3: *Explica a través de ejemplos cotidianos, la relación que existe entre los dominios de la naturaleza.*

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Química

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Se interesa por adquirir diferentes herramientas que le permitirán comprender la epistemología, organización, formación de compuestos y uso de algunos elementos químicos, proponiendo su ubicación en la tabla periódica de acuerdo a los criterios de periodicidad.

INDICADOR 1: *Comprende el concepto y la organización de la tabla periódica, teniendo en cuenta sus características básicas.*

INDICADOR 2: *Identifica los símbolos y propiedades de los grupos de elementos de la tabla periódica y su capacidad para formar diferentes compuestos.*

INDICADOR 3: *Propone la ubicación en la tabla periódica de una lista de elementos, teniendo en cuenta las características propias de la periodicidad química.*

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Sociales

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Su interés por el estudio de las sociedades se refleja en el trabajo realizado para dominar el concepto de Geografía Política Colombiana, aplicando este conocimiento a análisis geopolítico de Colombia y sus estructuras territoriales, políticas y sociales.

INDICADOR 1: *Explica la interacción de los principales indicadores geográficos y de desarrollo humano, así como las realidades socio-económicas de las regiones colombianas.*

INDICADOR 2: *Correlaciona las principales características del territorio colombiano con los conceptos (LATIFUNDIO) Y (MINIFUNDIO) para describir los procesos de concentración agraria y desarrollar el concepto (REFORMA AGRARIA).*

INDICADOR 3: *Reconoce los problemas geopolíticos que implican para América latina y los países limítrofes con Colombia, la actual dinámica del conflicto armado y el problema del narcotráfico, al tiempo que propone una ruta de superación de los mismos.*

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Teatro

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Participa en el montaje de la obra de teatro liceo-andina 2017, lo que le permite afianzar su desarrollo motriz, cognitivo y social mediante el juego de roles en las rutinas teatrales y las puestas en escena evidenciando responsabilidad y sensibilidad con el trabajo artístico colectivo

INDICADOR 1: *Realiza la caracterización de un personaje, relacionándolo con otros en escena valorando y respetando el trabajo artístico colectivo*

INDICADOR 2: *Mantiene un sentido de responsabilidad frente al trabajo artístico cumpliendo con sus deberes en la obra*

INDICADOR 3: *Participa en el montaje de la obra de teatro demostrando sus habilidades artísticas y sentido de pertenencia por la institución*

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Formación actitudinal

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) En sus actitudes y comportamientos cotidianos demuestra respeto por las actividades, valoración de las personas y seguimiento de las normas que permiten una convivencia fraterna en un contexto comunitario de mutuo servicio.



INDICADOR 1: Con su asistencia y puntualidad a todas las actividades escolares, demuestra una actitud de pertenencia al colegio.

Des 1: Asistencia y puntualidad

Des 2: Buena presentación personal

INDICADOR 2: Su espíritu de servicio se revela en la solidaridad demostrada con sus compañeros y en la colaboración brindada a sus maestros.

Des 1: Solidaridad con sus compañeros y colaboración con los maestros

Des 2: Cortesía y respeto ante las diferencias que existen entre compañeros

INDICADOR 3: Respeta las normas establecidas en el manual de convivencia dentro y fuera del aula, en los actos comunitarios y demás instancias donde esté representando al liceo.

Des 1: Buen comportamiento en clases y en espacios comunitarios

Des 2: Buen comportamiento en las actividades institucionales (dentro y fuera del colegio) por ejemplo, en las electivas.

Des 3: Buen comportamiento en los espacios donde represente el colegio (Ruta, eventos, ...)

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Cultura Deportiva

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Participa en el montaje de la obra de teatro liceo-andina 2017, lo que le permite afianzar su desarrollo motriz, cognitivo y social mediante el juego de roles en las rutinas teatrales y las puestas en escena evidenciando responsabilidad y sensibilidad con el trabajo artístico colectivo.

INDICADOR 1: Realiza la caracterización de un personaje, relacionándolo con otros en escena valorando y respetando el trabajo artístico colectivo

INDICADOR 2: Mantiene un sentido de responsabilidad frente al trabajo artístico cumpliendo con sus deberes en la obra

INDICADOR 3: Participa en el montaje de la obra de teatro demostrando sus habilidades artísticas y sentido de pertenencia por la institución

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Pensamiento filosófico

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) En la búsqueda de una fundamentación filosófica de la libertad humana, su pasión intelectual y espíritu de transformación le impulsan a configurar una estructura de razonamientos que sustentan un proyecto socio-ético de convivencia democrática.

INDICADOR 1: Identifica los postulados de Fernando Savater sobre la libertad y los aplica a una reflexión acerca de las posibilidades y limitaciones de una libertad responsable en el mundo de hoy.

INDICADOR 2: Explica los grandes desafíos que la convivencia humana le plantea al pensamiento y a la práctica social en el contexto del mundo actual.

INDICADOR 3: Esboza y sustenta una propuesta para transformar nuestra sociedad hacia el horizonte de una Cultura Democrática y resalta su componente pedagógico.

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Inglés

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Gracias al correcto uso de la estructura gramatical de la voz pasiva en pasado y el verbo To Be en el mismo tiempo, describe hechos noticiosos en una nota periodística, lo cual demuestra su interés por la adquisición de la segunda lengua.

INDICADOR 1: Reconoce y usa correctamente el verbo TO BE en pasado.

INDICADOR 2: Identifica la estructura y función de la voz pasiva en pasado para describir noticias.

INDICADOR 3: Produce una nota periodística usando las estructuras mencionadas e incluyendo la estructura correspondiente de dicho texto.

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Análisis de la Cultura

***TERCER PERIODO**



LOGRO: (APR) Manifiesta gusto por la cultura, al explicar algunos de los grandes enigmas de la historia, como los grandes laberintos hechos por el hombre y por otros seres, explicando la importancia de éstos en la historia de la HUMANIDAD, realizando un escrito para posteriormente explicarlo.

INDICADOR 1: *Escucha y comprende textos sobre algunos enigmas de la historia y la enseñanza que ha dejado para el crecimiento humano.*

INDICADOR 2: *Escribe un relato corto sobre un personaje importante que haya investigado las maravillas de los laberintos y describe los hallazgos más sorprendentes.*

INDICADOR 3: *Diseña y expone una presentación sobre el aporte de los grandes enigmas y los laberintos al desarrollo de la mente humana.*

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Algebra

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Valora las ventajas de relacionar variables, identificando y planteando sistemas de ecuaciones lineales para aplicarlas en la solución de problemas presentes en su cotidianidad.

INDICADOR 1: *Plantea e identifica las propiedades de los sistemas de ecuaciones lineales usando el método de reducción.*

INDICADOR 2: *Propone sistemas de ecuaciones y las resuelve aplicando el método de sustitución e igualación.*

INDICADOR 3: *Aplica los diferentes métodos de solución de sistemas de ecuaciones a través del planteamiento y solución de situaciones problema.*

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Componente Tecnológico PIAC

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Muestra interés por comprender el uso de diferentes herramientas de power point, identificando las funciones complejas del programa y utilizándolas en el diseño y presentación para el PIAC.

INDICADOR 1: *Identifica los elementos de la función insertar, como herramientas para mejorar las presentaciones de Power Point.*

INDICADOR 2: *Comprende los elementos de la función insertar, permitiéndole diseñar presentaciones más complejas.*

INDICADOR 3: *Diseña una presentación haciendo uso de las herramientas aprendidas, teniendo en cuenta el tema del PIAC.*

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Geometría

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Se interesa por conocer los procedimientos para calcular áreas y volúmenes de cuerpos geométricos, necesarios para interpretar y solucionar situaciones de su vida cotidiana.

INDICADOR 1: *Encuentra el área y el volumen de un prisma y de un cilindro.*

INDICADOR 2: *Conoce los procedimientos necesarios para calcular el área y el volumen de un cono y de una esfera.*

INDICADOR 3: *Aplica el estudio de los cuerpos geométricos en la solución de situaciones problema.*