



LICEO DE LOS ANDES
LOGROS E INDICADORES - 2017

06-mar.-2017

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Biología

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Comprende cómo surgió la vida y la estructura de clasificación de las especies, sustentando diferentes situaciones que atraviesan los organismos para sobrevivir en la actualidad, partiendo de su autonomía e interés por el mundo natural.

INDICADOR 1: *Identifica las características de los primeros organismos que poblaron el planeta tierra y su proceso de evolución.*

INDICADOR 2: *Reconoce las estrategias que permiten clasificar las especies de cada dominio y las razones por las que varían las clasificaciones taxonómicas.*

INDICADOR 3: *Sustenta la historia natural, clasificación taxonómica y estado de supervivencia de una especie actual.*

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Química

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Comprende los conceptos de materia y energía, explicando cómo se clasifica, sus propiedades y características básicas partiendo de su interés por dar cuenta de situaciones problema que se le plantean.

INDICADOR 1: *Identifica la clasificación y propiedades de la materia, teniendo en cuenta las sustancias y mezclas que encuentra en su entorno.*

INDICADOR 2: *Comprende el concepto de energía y las características básicas que la definen, estableciendo su relación con la temperatura y el calor específico de un cuerpo.*

INDICADOR 3: *Explica a través de situaciones problema, ejemplos que den a conocer las propiedades y clasificación de la materia y características básicas de la energía.*

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Sociales

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Su sensibilidad por el destino de la humanidad le permite incursionar en los procesos socio-históricos más relevantes del siglo XIX, resaltando las contradicciones internas de la sociedad capitalista, las rivalidades internacionales y el espíritu expansionista de las potencias nacientes.

INDICADOR 1: *Describe las coyunturas y procesos históricos que conducen al triunfo de la burguesía y a la subsiguiente conformación de estados nacionales en la Europa del siglo XIX, correlacionando los hechos y explicando sus implicaciones en el contexto geopolítico internacional.*

INDICADOR 2: *Explica la expansión colonial de las potencias europeas y los movimientos socialistas del siglo XIX, identificando los motivos que los desencadenaron, el impacto en su momento histórico y sus repercusiones a largo plazo en el contexto del siglo XX.*

INDICADOR 3: *Destaca las razones de orden socio-histórico y socio-cultural que pueden alimentar nuestra admiración hacia los Estados Unidos y elabora una reflexión acerca de las tendencias y políticas norteamericanas que demandan una mirada crítica.*

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Teatro

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Crea de manera espontánea un sketch a partir de una situación cotidiana, de tal forma que fortalezca sus habilidades expresivas, creativas y su capacidad de trabajo en grupo; manifestando gusto y agrado por las actividades propias de la asignatura

INDICADOR 1: *Reconoce las diferentes técnicas de improvisación que existen en el ámbito teatral.*

INDICADOR 2: *Realiza ejercicios de improvisación con palabras dadas en clase*

INDICADOR 3: *Crea una Sketch teatral utilizando situaciones cotidianas con la técnica de la improvisación*

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Formación actitudinal

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (RCH) En sus actitudes y comportamientos cotidianos demuestra respeto por las actividades, valoración de las personas y seguimiento de las normas que permiten una convivencia fraterna en un contexto comunitario de mutuo servicio.



INDICADOR 1: Con su asistencia y puntualidad a todas las actividades escolares, y portando su uniforme de manera adecuada, demuestra una actitud de pertenencia al Colegio.

Des 1: Asistencia y puntualidad

Des 2: Buena presentación personal

INDICADOR 2: Su espíritu de servicio se revela en la solidaridad demostrada con sus compañeros y en la colaboración brindada a sus maestros.

Des 1: Solidaridad con sus compañeros y colaboración con los maestros

Des 2: Cortesía y respeto ante las diferencias que existen entre compañeros

INDICADOR 3: Respeta las normas establecidas en el manual de convivencia dentro y fuera del aula, en los actos comunitarios y demás instancias donde esté representando al liceo.

Des 1: Buen comportamiento en clases y en espacios comunitarios

Des 2: Buen comportamiento en las actividades institucionales (dentro y fuera del colegio) por ejemplo, en las electivas.

Des 3: Buen comportamiento en los espacios donde represente el colegio (Ruta, eventos, ...)

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Cultura Deportiva

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Se interesa por construir funcionalmente engramas a partir de la aplicación de destrezas motoras, combinando dos patrones manipulativos con variables espacio temporales, para evidenciar control y calidad en la ejecución en juegos pre-deportivos.

INDICADOR 1: Reconoce la importancia de construir engramas de movimiento, para la ejecución en juegos pre-deportivos.

INDICADOR 2: Conoce la función que tiene combinar patrones manipulativos con variables espacio-temporales en juegos pre-deportivos.

INDICADOR 3: Construye engramas, combinando patrones manipulativos con variables espacio temporales y ejecutándolos en juegos pre-deportivos.

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Pensamiento filosófico

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Su alto compromiso de trabajo intelectual le permite establecer el significado de la racionalidad, señalando sus posibilidades y obstáculos, en cuanto búsqueda de la verdad sobre nosotros mismos y anhelo de comprensión y exploración del universo.

INDICADOR 1: Comprende el significado de nuestra naturaleza en cuanto seres racionales y razonables, valorando críticamente nuestras posibilidades de pensar y actuar de acuerdo a una búsqueda racional de la verdad.

INDICADOR 2: Explica por qué la contemplación de los mundos y del universo representa un desafío para nuestra pretensión de interpretar racionalmente la realidad.

INDICADOR 3: Evalúa la validez y pertinencia de los proyectos científico-tecnológicos orientados a la exploración espacial, considerando sus posibilidades, peligros y costos

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Inglés

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Su gusto por la adquisición de la segunda lengua, le permite expresar el origen de algunas costumbres y tradiciones de una población angloparlante a través de una puesta en escena o una muestra cultural usando para ello la estructura del pasado simple.

INDICADOR 1: Reconoce la estructura y función del pasado simple para describir eventos ya sucedidos.

INDICADOR 2: Estudia y prepara una puesta en escena o muestra cultural sobre el origen de una tradición o costumbre de una población angloparlante.

INDICADOR 3: Presenta frente a la comunidad educativa una puesta en escena o muestra cultural que explique el origen de una tradición haciendo uso del pasado simple.

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Español



***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Se motiva por conocer profundamente cómo los hechos, como la segunda guerra mundial y sus circunstancias marcaron el desarrollo cultural de nuestra época dando origen a manifestaciones del pensamiento, de allí que sus lecturas las encamine hacia la creación de textos que expresen sus impresiones sobre lo que pasa en el mundo.

INDICADOR 1: *Reconoce los componentes del existencialismo como elemento fundamental del desarrollo de la literatura del siglo XX.*

INDICADOR 2: *Reconoce las estructuras y matices de la literatura del siglo XXI*

INDICADOR 3: *Redacta un texto donde sustenta una tesis propuesta desde el existencialismo literario.*

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Análisis de la Cultura

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Evidencia placer por la cultura, al describir ventajas y desventajas de los alimentos en el mundo y los efectos que estos han producido en nuestro organismo; mediante la presentación de un corto metraje.

INDICADOR 1: *Reconoce y analiza las desventajas del sobrepeso en el ser humano en la sociedad actual.*

INDICADOR 2: *Describe los beneficios de una buena alimentación, para tener una vida más saludable.*

INDICADOR 3: *Diseña y elabora una exposición, donde explique los efectos positivos y negativos, de los alimentos en el organismo del ser humano.*

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Álgebra

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Valora la utilidad e importancia del concepto de función reconociendo las propiedades de las funciones lineales para modelar situaciones de diferentes contextos.

INDICADOR 1: *Comprende el concepto de función y sus propiedades.*

INDICADOR 2: *Reconoce las propiedades de la función lineal y sus diferentes representaciones (gráfica, tabular y algebraica).*

INDICADOR 3: *Plantea y resuelve situaciones problema en las que se incluyan las funciones lineales.*

GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Geometría

***SEGUNDO PERIODO**

LOGRO: (APR) Su motivación e interés le permite conocer las bases teóricas sobre el concepto círculo y circunferencia, necesarios para interpretar y solucionar situaciones de su vida cotidiana.

INDICADOR 1: *Identifica y diferencia las propiedades del círculo y de la circunferencia.*

INDICADOR 2: *Encuentra longitudes de cuerdas y segmentos en la circunferencia.*

INDICADOR 3: *Aplica el estudio del círculo y la circunferencia en la solución de situaciones problema.*