



**GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Biología**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Demuestra interés por comprender el origen de lo vivo, reconociendo los principios de la evolución como base para explicar de manera argumentada los principios científicos sobre el origen de las especies.

**INDICADOR 1:** Reconoce los principios que explican la evolución y su relación con la selección natural.

**INDICADOR 2:** Comprende el concepto biológico de especie, su formación y extinción como parte de los principios de la evolución.

**INDICADOR 3:** Correlaciona y explica con argumentos, las razones por las cuales han surgido nuevas especies a partir de la evolución.

**GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Química**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Demuestra interés por comprender la relación entre la química y otras ciencias, para solucionar y explicar problemas cotidianos planteados en clase, haciendo uso de conceptos como masa, volumen, densidad, conversión, notación científica, entre otros.

**INDICADOR 1:** Comprende la relación que existe entre la química y otras ciencias, como fundamentos para la vida.

**INDICADOR 2:** Emplea cantidades en notación científica y conversiones en los diferentes sistemas de medida, para desarrollar los ejercicios de comprensión planteados en clase.

**INDICADOR 3:** Explica las aplicaciones que tienen las diferentes mediciones en el campo de la química y otras ciencias.

**GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Sociales**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Su interés por el estudio de las sociedades se refleja en el trabajo realizado para dominar el concepto de Geografía Política, aplicando este conocimiento al análisis geopolítico de Asia, África y América latina en el contexto actual.

**INDICADOR 2:** Explica a la interacción entre el espacio y las dinámicas de poder, exponiendo y correlacionando cada componente del entramado proposicional del concepto de Geografía Política.

**INDICADOR 3:** Aplica las isoordenadas del concepto de GEOGRAFIA POLITICA A Asia y África, explicando y contextualizando los fenómenos geo-políticos más relevantes de estos continentes en el ámbito de un mundo globalizado y cambiante.

**INDICADOR 4:** Reconoce los problemas geopolíticos de América latina en la actualidad, identificando su impacto en cada país y en la dinámica regional y mundial, al tiempo que propone una ruta de superación de los mismos.

**GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Teatro**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Identifica los diferentes procesos que interfieren en la creación de un personaje, para afrontar diferentes situaciones que se presenten en su diario vivir, generando gusto por la asignatura

**INDICADOR 1:** Conoce las diferentes técnicas de creación de un personaje

**INDICADOR 2:** Realiza la creación de un personaje describiendo su parte psicológica, física, espiritual, social

**INDICADOR 3:** Propone una situación problemática con personajes imaginarios que conlleven a una puesta en escena

**GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Formación actitudinal**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** (RCH) En sus actitudes y comportamientos cotidianos demuestra respeto por las actividades, valoración de las personas y seguimiento de las normas que permiten una convivencia fraterna en un contexto comunitario de mutuo servicio.

**INDICADOR 1:** Con su asistencia y puntualidad a todas las actividades escolares, y portando su uniforme de manera adecuada, demuestra una actitud de pertenencia al Colegio.

*Des 1: Asistencia y puntualidad*

*Des 2: Buena presentación personal*



**INDICADOR 2:** Su espíritu de servicio se revela en la solidaridad demostrada con sus compañeros y en la colaboración brindada a sus maestros.

*Des 1: Solidaridad con sus compañeros y colaboración con los maestros*

*Des 2: Cortesía y respeto ante las diferencias que existen entre compañeros*

**INDICADOR 3:** Respeta las normas establecidas en el manual de convivencia dentro y fuera del aula, en los actos comunitarios y demás instancias donde esté representando al liceo.

*Des 1: Buen comportamiento en clases y en espacios comunitarios*

*Des 2: Buen comportamiento en las actividades institucionales (dentro y fuera del colegio) por ejemplo, en las electivas.*

*Des 3: Buen comportamiento en los espacios donde represente el colegio (Ruta, eventos, ...)*

**GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Cultura Deportiva**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Muestra interés por construir funcionalmente engramas a partir de la aplicación de destrezas motoras, combinando dos patrones locomotores y uno manipulativo con variables espacio temporales, para evidenciar control y calidad en la ejecución

**INDICADOR 1:** *Identifica sus destrezas motoras y la combinación de éstas en patrones locomotores y manipulativos.*

**INDICADOR 2:** *Comprende la definición de construcción de engrama y lo relaciona con los patrones locomotores y manipulativos.*

**INDICADOR 3:** *Construye engramas de movimiento, combinándolas con patrones locomotores y manipulativos, evidenciándose control y calidad en la ejecución.*

**GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Pensamiento filosófico**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Valora la filosofía como una vía de reflexión sobre el sentido de su propia vida y, consciente de la estructura relacional de nuestra existencia, construye un Arca de la Memoria Simbólica para proyectar su mundo personal.

**INDICADOR 1:** *Reconoce los rasgos diferenciadores del pensamiento filosófico y explica los motivos por los cuales la experiencia de la muerte nos induce a pensar sobre el sentido de la vida.*

**INDICADOR 2:** *Explica las implicaciones que en nuestra forma de ser y en nuestra percepción de la realidad tiene el hecho de convivir en el tejido de un universo simbólico.*

**INDICADOR 3:** *Diseña y socializa un "Arca de la Memoria Simbólica" que representa el sentido de su mundo de lo vivido y que prefigura el horizonte de sentido.*

**GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Inglés**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Su gusto por el Inglés le permite describir estados emocionales de las personas usando para ello los gerundios y los verbos que expresan opiniones a través de un artículo para la revista del colegio.

**INDICADOR 1:** *Usa acertadamente los gerundios con el fin de expresar las situaciones que causan felicidad en las personas.*

**INDICADOR 2:** *Reconoce y aplica los verbos de opinión y estado para reconocer el aspecto emocional de las personas.*

**INDICADOR 3:** *Crea un artículo sobre los estados emocionales que las personas experimentan en diferentes situaciones usando para ello los gerundios y los verbos de estado.*

**GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Español**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Su constante curiosidad y motivación por la construcción de su pensamiento lo llevan a entender cuáles fueron los elementos que caracterizaron el desarrollo cultural de la primera mitad del siglo XX, manifestando dicho gusto en la redacción de mini-ensayos sobre una variedad de temas referentes a este período.

**INDICADOR 1:** *Identifica los elementos constitutivos de la estructura pre-categorial.*

**INDICADOR 2:** *Reconoce los elementos que caracterizan el movimiento del vanguardismo.*



---

**INDICADOR 3:** Redacta un texto argumentativo donde sustenta, desde la óptica literaria y el contexto histórico en estudio, una tesis propuesta por el profesor.

---

**GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Análisis de la Cultura**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Manifiesta gusto por la cultura, al explicar las grandes hazañas, realizadas por famosos personajes del pasado y del presente como Leonardo Da Vinci, Albert Einstein, Ang Lee entre otros, a partir de lo cual podrá dar cuenta de manera oral y escrita sobre la importancia de las mismas.

**INDICADOR 1:** Escribe una historieta sobre un personaje imaginario y describe que rasgos intelectuales le gustaría que este tuviera.

**INDICADOR 2:** Escucha y comprende textos sobre la mente humana y las ventajas que da al utilizarlo correctamente.

**INDICADOR 3:** Diseña y expone una presentación sobre algún personaje brillante y explica que le ha aportado a la evolución de la humanidad.

---

**GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Álgebra**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Su gusto por descubrir el comportamiento de diferentes números, lo lleva a resolver problemas de situaciones de su vida a partir del conocimiento de los números reales, complejos.

**INDICADOR 1:** Usa las operaciones de los números reales, como potenciación y la radicación para la simplificación de expresiones algebraicas.

**INDICADOR 2:** Identifica, compara y opera números complejos.

**INDICADOR 3:** Aplica sus conocimientos de números reales y complejos en la solución de situaciones problema.

---

**GRADO: Octavo - ASIGNATURA: Geometría**

**\*PRIMER PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Su motivación e interés le permite conocer, diferenciar e interpretar los teoremas de Pitágoras y de Thales en la solución de situaciones de la vida cotidiana.

**INDICADOR 1:** Comprende el concepto de segmentos proporcionales haciendo uso del Teorema de Thales.

**INDICADOR 2:** Resuelve problemas en los que intervienen los triángulos rectángulos mediante el uso del Teorema de Pitágoras

**INDICADOR 3:** Plantea y resuelve situaciones problema que se solucionen por medio del Teorema de Thales y el Teorema de Pitágoras.

---