



LICEO DE LOS ANDES
LOGROS E INDICADORES - 2017

21-jun.-2017

GRADO: Noveno - ASIGNATURA: Biología

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Demuestra interés por identificar las dinámicas del ecosistema y su influencia con la diversidad de éstos en el planeta, permitiéndole argumentar las razones por las cuales se deben preservar y conservar los ambientes naturales.

INDICADOR 1: *Identifica los procesos naturales que mantienen la dinámica de los ecosistemas, como mecanismo de supervivencia para las especies.*

INDICADOR 2: *Diferencia los tipos de ecosistemas y las condiciones necesarias para el desarrollo de las especies que lo habitan.*

INDICADOR 3: *Explica las razones por las que se encuentran en deterioro los ecosistemas terrestres y plantea alternativas para su mantenimiento y conservación.*

GRADO: Noveno - ASIGNATURA: Química

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Su interés por conocer los procesos que determinan las reacciones y el equilibrio químico, le permite explicar situaciones problema que están relacionados con el comportamiento químico de su organismo y el entorno.

INDICADOR 1: *Identifica los procesos que permiten desarrollar una reacción a partir del equilibrio químico.*

INDICADOR 2: *Comprende la relación Ácido-Base como estructura fundamental en diferentes reacciones químicas del organismo.*

INDICADOR 3: *Analiza en su entorno la importancia de las relaciones ácido base argumentando sus razonamientos por medio del equilibrio químico.*

GRADO: Noveno - ASIGNATURA: Sociales

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Su compromiso con la comprensión de la realidad nacional lo impulsa a analizar y confrontar los distintos contextos políticos y económicos presentes en Colombia durante el siglo XX, contextualizando y proponiendo alternativas a las diferentes problemáticas sociales del siglo XXI.

INDICADOR 1: *Identifica las dinámicas sociales, políticas y económicas de la primera mitad del siglo XX en Colombia como un periodo de pre-conflicto y configuración industrial.*

INDICADOR 2: *Analiza el conflicto armado colombiano a partir de la identificación de sus actores y las estrategias políticas y su periodización correspondiente.*

INDICADOR 3: *Profundiza mediante un trabajo de investigación sobre los principales conflictos colombianos del siglo XXI e identifica sus múltiples actores y propone alternativas para su transformación.*

GRADO: Noveno - ASIGNATURA: Teatro

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Participa en el montaje de la obra de teatro liceo-andina 2017, lo que le permite afianzar su desarrollo motriz, cognitivo y social mediante el juego de roles en las rutinas teatrales y las puestas en escena evidenciando responsabilidad y sensibilidad con el trabajo artístico colectivo

INDICADOR 1: *Realiza la caracterización de un personaje, relacionándolo con otros en escena valorando y respetando el trabajo artístico colectivo*

INDICADOR 2: *Mantiene un sentido de responsabilidad frente al trabajo artístico cumpliendo con sus deberes en la obra*

INDICADOR 3: *Participa en el montaje de la obra de teatro demostrando sus habilidades artísticas y sentido de pertenencia por la institución*

GRADO: Noveno - ASIGNATURA: Formación actitudinal

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) En sus actitudes y comportamientos cotidianos demuestra respeto por las actividades, valoración de las personas y seguimiento de las normas que permiten una convivencia fraterna en un contexto comunitario de mutuo servicio.

INDICADOR 1: *Con su asistencia y puntualidad a todas las actividades escolares, demuestra una actitud de pertenencia al colegio.*



INDICADOR 2: Su espíritu de servicio se revela en la solidaridad demostrada con sus compañeros y en la colaboración brindada a sus maestros.

INDICADOR 3: Respeta las normas establecidas en el manual de convivencia dentro y fuera del aula, en los actos comunitarios y demás instancias donde esté representando al liceo.

GRADO: Noveno - ASIGNATURA: Cultura deportiva

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Participa en el montaje de la obra de teatro liceo-andina 2017, lo que le permite afianzar su desarrollo motriz, cognitivo y social mediante el juego de roles en las rutinas teatrales y las puestas en escena evidenciando responsabilidad y sensibilidad con el trabajo artístico colectivo.

INDICADOR 1: Realiza la caracterización de un personaje, relacionándolo con otros en escena valorando y respetando el trabajo artístico colectivo

INDICADOR 2: Mantiene un sentido de responsabilidad frente al trabajo artístico cumpliendo con sus deberes en la obra

INDICADOR 3: Participa en el montaje de la obra de teatro demostrando sus habilidades artísticas y sentido de pertenencia por la institución

GRADO: Noveno - ASIGNATURA: Requisito de Promoción de Ciclo

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Su automotivación frente al mundo seleccionado le impulsa a realizar una consulta rigurosa para definirlo, señalar su relevancia, avances significativos y sus relaciones con otros campos de la cultura, apoyándose en la entrevista a un experto profesional.

INDICADOR 1: Con base en la lectura de fuentes construye el mentefacto conceptual del mundo elegido, explicando sus rasgos característicos y relevancia para la humanidad.

INDICADOR 2: Reconoce los grandes avances del mundo seleccionado y sus protagonistas más sobresalientes del siglo XX hasta hoy y lo correlaciona con otros mundos de la cultura.

INDICADOR 3: A partir de la entrevista a un experto del mundo, indagar por sus conocimientos y su experiencia profesional, para luego plantear conclusiones que evidencie la comprensión conceptual del mundo.

GRADO: Noveno - ASIGNATURA: Lenguaje y pensamiento

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Su motivación por el conocimiento le permite comprender el significado de los conceptos: "Boom Literario" e "Identidad latinoamericana" y cómo estos se han convertido en un medio a través del cual se muestra la realidad de nuestro continente, llevándolo a la creación de textos (tesis) donde expresa su óptica sobre la temática.

INDICADOR 1: Identifica los tipos de tesis y sus características, además los elementos que constituyen el dilema literario: literatura una muestra de realidad o simplemente ficción.

INDICADOR 2: Reconoce las características, propuesta y representantes del "Boom literario Latinoamericano".

INDICADOR 3: Redacta una tesis argumentativa donde expone y sustenta una posición frente al tema "La identidad latinoamericana en el mundo globalizado".

GRADO: Noveno - ASIGNATURA: Inglés

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) A partir de la creación de un texto argumentativo, describe la importancia de la tecnología en la modernidad, teniendo en cuenta pasivos y condicionales 1 y 2, para dar cuenta su alto nivel de interés por el dominio del inglés.

INDICADOR 1: Comprende el uso del primer y segundo condicional para aplicarlos a la tecnología en Colombia.

INDICADOR 2: Realiza diferentes entrevistas para hablar del pasivo en presente y pasado.

INDICADOR 3: Realiza un texto argumentativo utilizando los tiempos gramaticales mencionados, donde expresa lo bueno y lo malo de la tecnología.

GRADO: Noveno - ASIGNATURA: Trigonometría

***TERCER PERIODO**



LOGRO: (APR) Su interés por interpretar eventos de la vida diaria, le permite identificar identidades y las leyes de seno y coseno como herramientas para resolver situaciones problema.

INDICADOR 1: *Identifica y comprende las identidades trigonométricas básicas.*

INDICADOR 2: *Analiza y plantea estrategias para la solución de problemas por medio de las leyes de seno y coseno.*

INDICADOR 3: *Resuelve problemas de aplicación que involucren identidades y las leyes de seno y coseno.*

GRADO: Noveno - ASIGNATURA: Informática

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Demuestra interés por comprender la utilidad e importancia del manejo de los diferentes programas de Microsoft Office (Word, Excel y Power Point), reconociendo la función de sus herramientas y aplicándolo en el diseño de diferentes actividades y trabajos.

INDICADOR 1: *Identifica las herramientas y funciones de los diferentes programas del paquete de Office.*

INDICADOR 2: *Comprende las funciones y utilidad de las herramientas de los programas de office.*

INDICADOR 3: *Aplica sus conocimientos en los programas de Microsoft Office (Word, Excel y power point) en el desarrollo de sus trabajos.*

GRADO: Noveno - ASIGNATURA: Análisis de la Cultura

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Evidencia su gusto por el aprendizaje de la lengua extranjera, cuando explica en una exposición, las razones por las cuales el renacimiento en Europa influyó en la historia de los demás continentes.

INDICADOR 1: *Identifica y explica algunos de los hechos más importantes del renacimiento en Europa .*

INDICADOR 2: *Escribe un texto explicando de qué manera el renacimiento Europeo influyó en el desarrollo del continente Americano.*

INDICADOR 3: *Presenta una exposición acerca de los acontecimientos más importantes del renacimiento y su influencia el arte, la astronomía y la ciencia.*

GRADO: Noveno - ASIGNATURA: Física

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Su motivación por el conocimiento, le permite diferenciar los tipos de fuerzas que se ejercen sobre los cuerpos comprendiendo el concepto de cantidad de movimiento, el cual aplicará en el análisis de fenómenos presentes en su entorno.

INDICADOR 1: *Identifica las propiedades de equilibrio de un fluido y sus características físicas de forma matemática.*

INDICADOR 2: *Relaciona las propiedades mecánicas de los líquidos con las fuerzas a los que son sometidos.*

INDICADOR 3: *Aplica los principales principios de la hidrostática y la hidráulica para explicar y proponer diferentes experiencias con fluidos.*

GRADO: Noveno - ASIGNATURA: Fundamentos de Investigación

***TERCER PERIODO**

LOGRO: (APR) Comprendiendo las herramientas estadísticas apropiadas para cada tipo de investigación, aplica con rigor y responsabilidad estos conocimientos al análisis y procesamiento de datos obtenidos en el trabajo de campo, en el que se encontrará con diferentes ejercicios de aplicación.

INDICADOR 1: *Reconoce las principales herramientas estadísticas e informáticas dentro de la estadística descriptiva.*

INDICADOR 2: *Correlaciona los datos obtenidos en cada tipo de investigación, con la realización de sus respectivas pruebas estadísticas no descriptivas.*

INDICADOR 3: *Utiliza las herramientas estadísticas para el procesamiento y análisis de datos obtenidos en el trabajo de campo.*