



**GRADO: Noveno - ASIGNATURA: Biología**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Su interés y compromiso por aprender sobre la vida, le permiten correlacionar el proceso de crecimiento y regulación poblacional con las interacciones entre las comunidades bióticas, permitiéndole explicar por medio de situaciones problema y gráficos estadísticos, las condiciones necesarias para su respectiva distribución.

**INDICADOR 1:** *Identifica el proceso de regulación y distribución poblacional, como elementos esenciales de la selección natural.*

**INDICADOR 2:** *Reconoce las interacciones que existen entre las diferentes comunidades que habitan los ecosistemas.*

**INDICADOR 3:** *Sustenta los principios que determinan el comportamiento de una población actual, haciendo uso de análisis estadísticos.*

**GRADO: Noveno - ASIGNATURA: Química**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Su compromiso e interés por identificar las propiedades de los gases y de las soluciones químicas, permite que comprenda y de explicaciones a diferentes fenómenos naturales que se presentan en su entorno.

**INDICADOR 1:** *Identifica las propiedades de la teoría cinético-molecular que rige el comportamiento de los gases, a partir de la ecuación de estado.*

**INDICADOR 2:** *Diferencia las características entre las disoluciones y las diluciones, aplicando el concepto de concentración y en términos cualitativos y cuantitativos.*

**INDICADOR 3:** *Diseña experimentos que den explicación a algunos fenómenos naturales cotidianos, que involucren el comportamiento de los gases ideales y las soluciones químicas.*

**GRADO: Noveno - ASIGNATURA: Sociales**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Su pasión e interés por las transformaciones sociales lo impulsan a comprender y explicar las revoluciones sociales acontecidas durante el siglo XX, contextualizando y proponiendo alternativas para el contexto latinoamericano del siglo XXI.

**INDICADOR 1:** *Contextualiza el panorama político, social, económico e ideológico en el cual se desarrollan las revoluciones del siglo XX, tomando como referencia la revolución bolchevique.*

**INDICADOR 2:** *Analiza el alcance de ideologías políticas y económicas alrededor del mundo, toando como ejemplo la revolución China.*

**INDICADOR 3:** *Reconoce las dinámicas sociales y políticas en las cuales se desenvuelven las revoluciones latinoamericanas del siglo XX, identificando la pertinencia de posibles revoluciones en el siglo XXI.*

**GRADO: Noveno - ASIGNATURA: Teatro**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Crea de manera espontánea un sketch a partir de una situación cotidiana, de tal forma que fortalezca sus habilidades expresivas, creativas y su capacidad de trabajo en grupo; manifestando gusto y agrado por las actividades propias de la asignatura

**INDICADOR 1:** *Reconoce las diferentes técnicas de improvisación que existen en el ámbito teatral*

**INDICADOR 2:** *Realiza ejercicios de improvisación con palabras dadas en clase*

**INDICADOR 3:** *Crea una Sketch teatral utilizando situaciones cotidianas con la técnica de la improvisación*

**GRADO: Noveno - ASIGNATURA: Formación actitudinal**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) En sus actitudes y comportamientos cotidianos demuestra respeto por las actividades, valoración de las personas y seguimiento de las normas que permiten una convivencia fraterna en un contexto comunitario de mutuo servicio.

**INDICADOR 1:** *Con su asistencia y puntualidad a todas las actividades escolares, demuestra una actitud de pertenencia al colegio.*

**INDICADOR 2:** *Su espíritu de servicio se revela en la solidaridad demostrada con sus compañeros y en la colaboración brindada a sus maestros.*



**INDICADOR 3:** *Respetar las normas establecidas en el manual de convivencia dentro y fuera del aula, en los actos comunitarios y demás instancias donde esté representando al liceo.*

**GRADO: Noveno - ASIGNATURA: Cultura deportiva**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Demuestra interés en identificar y vivenciar los fundamentos técnicos del fútbol, a través de los juegos de cooperación y oposición, para conocer las características individuales y grupales de acuerdo a una posición de juego específica.

**INDICADOR 1:** *Identifica los fundamentos técnicos del fútbol, a través de los juegos de cooperación y oposición.*

**INDICADOR 2:** *Conoce las características individuales y grupales, de acuerdo a una posición específica.*

**INDICADOR 3:** *Realiza movimientos de diferentes técnicas del fútbol y los aplica en una situación real de juego.*

**GRADO: Noveno - ASIGNATURA: Requisito de Promoción de Ciclo**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) A partir de un riguroso ejercicio de introspección y con base en sus competencias intra e inter personales, hace una descripción detallada de su mundo personal, realizando un balance autorreflexivo de sus vivencias en su viaje a la juventud.

**INDICADOR 1:** *Adelanta una labor retrospectiva entorno a la trama autobiográfica de los últimos cinco años, elaborando un balance autorreflexivo de sus vivencias personales más impactantes en esta etapa de su juventud.*

**INDICADOR 2:** *Demuestra un alto nivel de autoconocimiento y autovaloración al realizar una descripción detallada de su mundo personal, desde una lectura autocrítica y con base en una rigurosa reflexión personal y colectiva.*

**INDICADOR 3:** *Con base en su proceso de investigación y reflexión personal, socializa su autobiografía, demostrando capacidad argumentativa y creatividad para aprovechar todos los recursos expresivos y hace entrega del texto final.*

**GRADO: Noveno - ASIGNATURA: Lenguaje y pensamiento**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Su valoración de los librepensadores le impulsa a estudiar las tendencias de la educación que dificultan su formación, y explica las transformaciones requeridas para que la escuela y nuestro colegio se enfoquen en el aprendizaje de la libertad y del pensamiento crítico.

**INDICADOR 1:** *Describe las tendencias que tienen un impacto en los modelos educativos actuales, explicando la incidencia de estos modelos en las prácticas educativas y en el perfil antropológico que la escuela está privilegiando.*

**INDICADOR 2:** *Expone la tesis central de Estanislao Zuleta sobre las contradicciones de la educación en nuestra sociedad, explicando los argumentos que el filósofo elabora para sustentar su postura crítica, y evaluando su validez en el actual contexto socio-educativo.*

**INDICADOR 3:** *Confronta el proyecto educativo del LDLA, su modelo pedagógico y sus prácticas cotidianas, con el gran reto de formar librepensadores, elaborando una propuesta para que nuestro colegio reafirme su horizonte en esa dirección.*

**GRADO: Noveno - ASIGNATURA: Inglés**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Su pasión por el aprendizaje efectivo de la segunda lengua, le permite predecir y narrar en un texto escrito los cambios que han tenido las personas durante los 100 últimos años, teniendo en cuenta los tiempos presente perfecto y pasado simple.

**INDICADOR 1:** *Comprende y describe diferentes cambios que han tenido las celebraciones en nuestro país, teniendo en cuenta el pasado simple como base.*

**INDICADOR 2:** *Explica los cambios que han sufrido los grandes centros comerciales en los últimos años, utilizando como base gramatical el presente perfecto.*

**INDICADOR 3:** *Realiza un texto escrito sobre los cambios que han tenido las celebraciones en Colombia y América, teniendo en cuenta los tiempos gramaticales vistos.*

**GRADO: Noveno - ASIGNATURA: Trigonometría**



**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Reconoce la importancia de la trigonometría en la vida del ser humano, lo que le permite comprender las funciones trigonométricas como herramientas para resolver situaciones problema presentes en diferentes contextos.

**INDICADOR 1:** *Conoce y comprende el comportamiento de las funciones trigonométricas.*

**INDICADOR 2:** *Aplica las funciones trigonométricas para el análisis de sus transformaciones.*

**INDICADOR 3:** *Grafica las funciones trigonométricas para la solución de situaciones problema de la física.*

**GRADO: Noveno - ASIGNATURA: Informática**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Su motivación por conocer los mecanismos que se encaminan hacia la eficiencia en el manejo de la información para la investigación, le permite el desarrollo de revisiones bibliográficas mediante el uso de herramientas informáticas.

**INDICADOR 1:** *Reconoce las diferentes plataformas y herramientas de búsqueda de información en internet.*

**INDICADOR 2:** *Emplea herramientas informáticas que le permite hacer una búsqueda avanzada de información.*

**INDICADOR 3:** *Comprende la importancia de las herramientas informáticas, aplicándolas en la creación y ejecución de diferentes trabajos.*

**GRADO: Noveno - ASIGNATURA: Análisis de la Cultura**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Evidencia un alto nivel de interés por la comprensión del inglés al identificar las características de algunos textos sobre tecnología para investigación científica y policiaca a través de una exposición.

**INDICADOR 1:** *Escucha y comprende relatos sobre métodos de investigación para que ayudan a evitar o desatar guerras entre países.*

**INDICADOR 2:** *Narra y escribe un texto explicando la importancia que tienen los seguimientos en animales a través de la tecnología.*

**INDICADOR 3:** *Prepara una exposición explicando las características e implementación de la tecnología en la búsqueda de información profunda.*

**GRADO: Noveno - ASIGNATURA: Física**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Su interés frente al conocimiento le permite comprender la teoría del movimiento a través del estudio de las leyes de Newton (1ª y 2ª ley) y desarrollar habilidades para solucionar situaciones problema de su entorno.

**INDICADOR 1:** *Identifica los principios de la Ley de la inercia para comprender los conceptos de masa y fuerza a través de diagramas de cuerpo libre.*

**INDICADOR 2:** *Diferencia las fuerzas de fricción y presión para el análisis de fenómenos que involucran la 2da ley de Newton.*

**INDICADOR 3:** *Diseña y resuelve situaciones problema en donde aplica las leyes de Newton.*

**GRADO: Noveno - ASIGNATURA: Fundamentos de Investigación**

**\*SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO:** (APR) Se interesa por plantearse interrogantes y formular hipótesis que resuelvan los vacíos del conocimiento presentes en nuestra sociedad, a través de la comprensión de los distintos diseños metodológicos, centrándose en la construcción del problema y metodología como etapas guiadoras de un proyecto de investigación.

**INDICADOR 1:** *Comprende en qué consiste el problema de investigación, su construcción y posterior formulación de preguntas e hipótesis derivadas.*

**INDICADOR 2:** *Identifica y explica los tipos de investigación científica experimental y no experimental, sus objetivos y métodos.*

**INDICADOR 3:** *A partir de la búsqueda de información acerca de un campo de interés, diseña un problema de investigación original e innovador, del cual se desprenda una metodología coherente.*